



Centre socioculturel  
Villeneuve de Berg

# Rapport d'activité 2021/2022



**MARDI  
27 JUIN 2023**



# FICHE SIGNALÉTIQUE

**Nombre d'adhérents : 785**

**253 Bénévoles**

**10620H** de bénévolat sur l'année soit **5.83 ETP**

**46 Salariés**

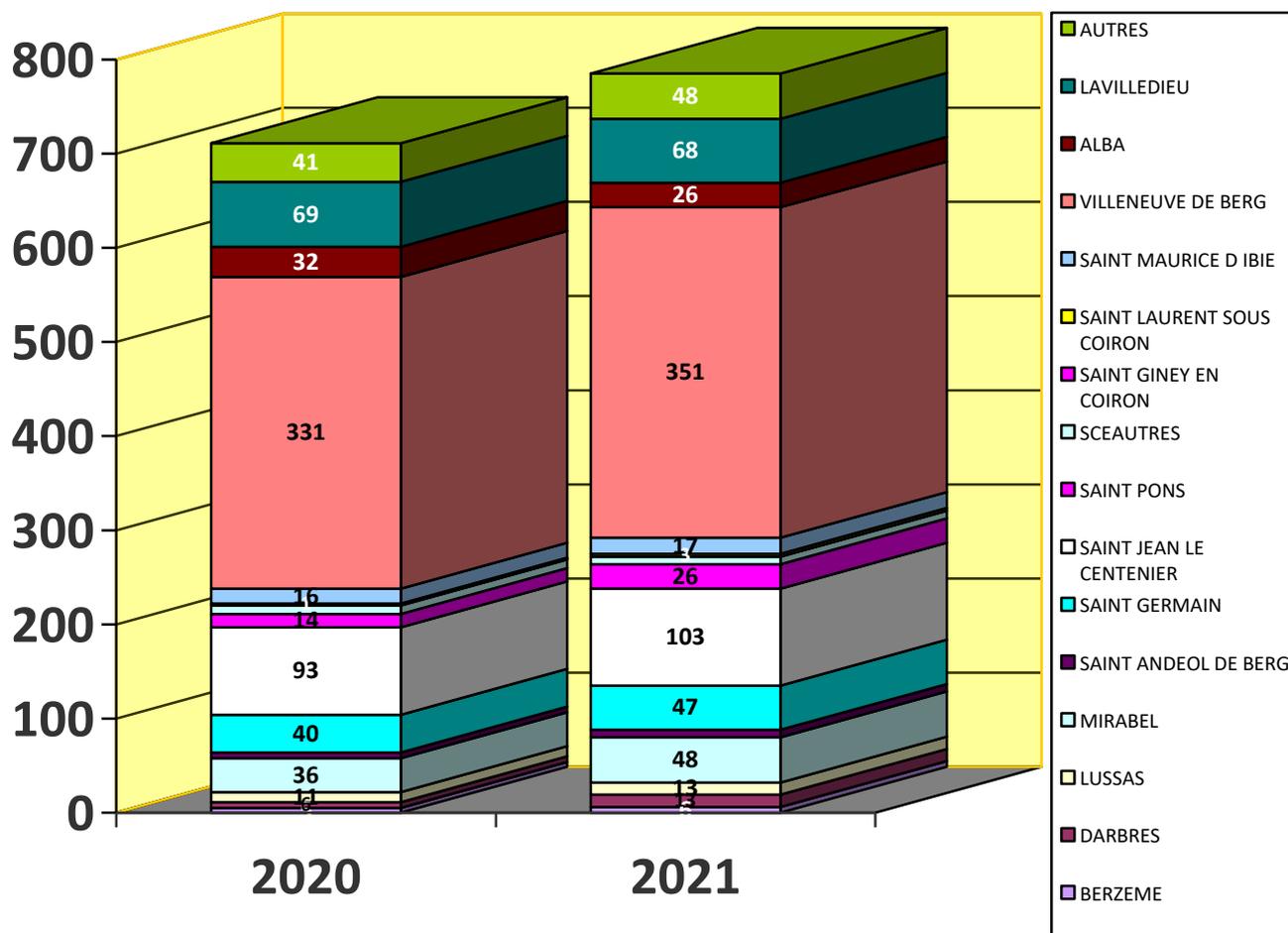
**9.18** Équivalents temps plein (2022)

**Charges 2022 : 588442.74**

**Produits 2022 : 592779.51**



## Nombre d'adhérents par communes, comparatif 2020-2021 :



	Habitants	Adhérents	% Par commune
Berzème	179	6	0.76%
Darbres	241	13	5.39%
Lussas	1150	13	1.13%
Mirabel	624	48	7.69%
Saint Andéol de Berg	124	8	6.45%
Saint Germain	709	47	6.62%
Saint Giney en Coiron	114	0	0%
Saint Jean le Centenier	739	103	14%
Saint Laurent sous Coiron	100	3	3%
Saint Maurice d'ibie	219	17	7.76%
Saint Pons	294	26	8.84%
Sceautres	143	8	1%
Villeneuve de Berg	2951	351	11.89%
Alba	1464	26	1.77%
Lavilledieu	2226	68	3.05%
Autres		48	

**Le nombre d'adhérents est en augmentation par rapport à 2020** (année covid). Notons que **la tendance d'un équilibre sur le territoire Berg et Coiron se confirme** avec un nombre d'adhérents de Villeneuve de Berg de 45% et donc des autres communes de 55%. Autres remarques, lorsqu'on compare les adhérents du CSC face au nombre d'habitants on note que Saint-Jean-le-Centenier passe en tête avec 14% de sa population qui adhère au CSC, puis 12% d'adhérents à Villeneuve de Berg, puis 9% à Saint-Pons, 8% à Mirabel, 8% à Saint-Maurice-d' ibie.

**Autre remarque** : Les habitants de Lavilledieu et Alba fréquentent le CSC malgré leur situation hors CDC.

## RAPPORT MORAL des co-présidents

### Rapport moral 2022

Ecrire le rapport moral de notre structure, nous oblige à se poser, à réfléchir à ce qu'elle est, ce qu'elle est devenue, à l'esprit qui l'anime.

Avec le temps et après les deux années sclérosantes dues à la pandémie de COVID notre élan d'enthousiasme aurait pu s'éteindre, **il n'en fut rien.**

La mise en œuvre du projet social, validé par la CAF et soutenu par les partenaires reflète notre engagement collectif pour faire vivre sur notre territoire les valeurs fondamentales des Centres Sociaux et de l'Education Populaire : La Dignité humaine, la Solidarité et la Démocratie.

Notre projet co-construit et partagé avec les habitants, les salariés, les partenaires donnent sens à toutes nos actions du quotidien : « Faire ensemble » et « Vivre ensemble ».

A ce titre les rapports d'activité de chacun des secteurs du Centre sont des reflets concrets de nos actions et de notre dynamique.

Sur le territoire Berg et Coiron, le Centre Socio Culturel La Pinède, est un acteur économique 46 salariés ont bénéficié d'un contrat de travail, pour 9.18 ETP, un point d'ancrage fort pour les associations, les 253 bénévoles soit 10620h de bénévolat, les enfants, les parents, les ados, les jeunes, les adultes, les Aînés. C'est aussi un espace ouvert aux initiatives, accueillant, soucieux de l'environnement, Il s'y noue des relations constructives, amicales, solidaires, fraternelles.

Pour autant, l'année 2022, fut marquée par l'accumulation des crises, (guerre en Europe, dérèglements climatiques, perte du pouvoir d'achat ...), suscitant angoisses, perte de confiance dans l'avenir. Dans ce contexte nous Centre Socio Culturel sommes convaincus de notre rôle pour répondre aux enjeux de Démocratie, de Justice Sociale, de Transition ou Rupture Ecologique pour un respect de la Nature, de la biodiversité et de toutes les formes du Vivant.

Alors, n'hésitez pas rejoignez-nous dans notre belle Pinède et partageons ensemble cette envie d'aller plus loin, cette volonté de faire ensemble demain.

# Rappel des Axes du Projet Social

## Axe 1 : Renforcer le pouvoir d'agir des habitants

<b>AXE 1 : RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS</b>	<b>A</b>	Favoriser l'engagement	1	Renforcer la fonction accueil	a	Accueillir "partout et toujours"
					b	Soutenir la vie associative
					c	Les métiers des CSC de la théorie à la pratique
			2	Accompagner pour mieux agir	a	Soutenir et accompagner les initiatives d'habitants
					b	Accompagner les projets de jeunes
					c	Développer le réseau de bénévoles
	<b>B</b>	Inscrire le Centre socioculturel dans une démarche citoyenne	1	Permettre l'émancipation grâce à l'éducation populaire	a	Stages "Ose 'ados"
					b	Accompagnement scolaire
					c	Les stages et séjours à thèmes
					d	Mission "Digital Actif "
2			Associer les habitants à la vie citoyenne de leur territoire	a	Repas citoyens et partagés	
				b	Le buffet des idées	
c	Embéllir mon Village					

## Axe 2 : Développer le vivre ensemble et le lien avec les habitants pour lutter contre l'isolement.

<b>AXE 2 : DEVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE ET LE LIEN AVEC LES HABITANTS POUR LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT</b>	<b>A</b>	Lutter contre la précarité et l'isolement	1	Favoriser la solidarité de proximité pour mieux vivre sur son territoire	a	Une aide alimentaire plus facile d'accès et moins stigmatisante
					b	solidarité entre voisins
			2	Créer des espaces de "débrouille solidaire écolo"	a	Faire soi-même, en famille, entre habitants
					b	Recyclage solidaire
	<b>B</b>	Favoriser le lien intergénérationnel	1	Soutenir les parents dans leurs rôle éducatif	a	Jeux en famille et intergénérationnels
					b	Accompagner des parents dans leur mission éducative
			2	Favoriser le bien-être en famille	a	Sorties en famille
					b	Balades en famille

## Axe 3 : Développer des activités accessibles à tous, favorisant le bien-être, la découverte et la rencontre

<b>AXE 3 : DEVELOPPER DES ACTIVITES ACCESSIBLES A TOUS QUI FAVORISE LE BIEN- ETRE, LA DECOUVERTE ET LA RENCONTRE</b>	<b>A</b>	Favoriser l'expression artistique, outils de développement personnel au service du collectif	1	Utiliser l'art comme moyen d'expression	a	Club de Lecture itinérant
					b	Vivre la musique sur le territoire Berg et Coiron
					c	la pratique théâtrale au service du Bien Être
			2	Favoriser la rencontre entre l'art et les divers publics et secteurs	a	la culture va "Ô point commun "
	b	Aventure humaine au fil de Berg et coiron				
	<b>B</b>	Favoriser l'accès au sport et loisirs pour tous	1	Développer les activités de bien-être pour les habitants	a	L'activité Physique au service de la santé
b					Le jardin : lieu de rencontre et d'apprentissage	

# Axe 1 : Renforcer le pouvoir d'agir des habitants.

## A. Favoriser l'engagement

### 1. Renforcer la fonction accueil

#### a/ Accueillir ailleurs

La fonction accueil du centre social est partout. L'ensemble des salariés sont sensibilisés à cette qualité d'écoute qui permet cette plus-value des centres sociaux : **l'accueil inconditionnel**. Les responsables de secteur accueillent chacune dans leur secteur : la CESF, Sandrine **accueille tout public « Ô point commun »** avec une attention particulière pour ceux souffrent d'isolement, de précarité. Carole, responsable du secteur enfance jeunesse, a **une connaissance plus particulière des enfants et des familles**. Elle repère les problématiques pour agir au mieux et apporter des outils de réponses aux questionnements des parents. Elle accompagne les équipes d'animateurs à cette **qualité d'écoute et de discrétion**. Fabienne, ludothécaire, accueille **des publics tout aussi diversifiés**, seniors d'EHPAD et de MAS, assistantes maternelles, parents. Anais accueille **la jeunesse avec ses problématiques**, ses particularités, ses questionnements. Accueillir dans un centre social, c'est **repérer les idées**, les initiatives, c'est **orienter**, c'est **accompagner dans la réalisation de projets**. Les animateurs accueillent les parents avec attention, les parents apprécient d'avoir des renseignements précis sur la journée de leurs enfants.

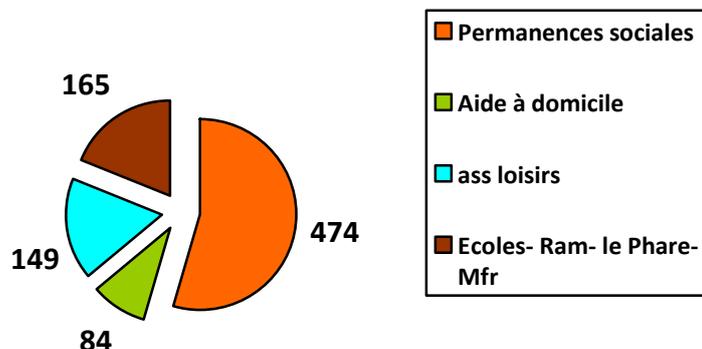
#### b/ Accueillir des associations extérieures

Le CSC accueille **25 associations différentes**, soit pour des réunions, soit pour des permanences, des formations, des ateliers de loisirs. Il met à disposition des locaux agréables et propres, du matériel technique (vidéo projecteur, sono, écran, accès wifi...)



Le forum des associations profite à de nombreuses associations du territoire, il est organisé par le CSC chaque année début septembre.

### Utilisation du CSC par des associations ou structures extérieures :



### a /Accueillir ensemble

Plusieurs structures sur le territoire accueillent du public. Un réseau de professionnelles s'est constitué avec l'impulsion du département afin de faciliter l'orientation et l'information des publics. Ce réseau se réunira deux fois par an. **L'outil soliguide** a été mis en place lors de ces réunions. Il s'adresse à toute personne dans le besoin. Il répertorie les hébergements d'urgence, les lieux de distribution alimentaire, les lieux d'aide administrative.



## c/ Accueillir les stagiaires

Nous accueillons régulièrement des stagiaires pour leur permettre de mettre en pratique les acquisitions scolaires, de développer d'autres compétences, de s'intégrer avec une équipe de salariés, d'être face au public accueilli, etc. L'équipe de salariés est mobilisée pour les accompagner sur les différents secteurs, pas toujours facile, car un accompagnement prend du temps s'il est fait correctement. **10 stagiaires en 2021-2022 ont été accueillies dans le domaine administratif, service à la personne, animation et économie sociale et familiale.**

## 2. Accompagner pour mieux agir

### a/ Accompagner les initiatives

Les habitants peuvent se présenter et proposer des ateliers. L'espace solidaire favorise ce type d'animation. Sandrine est à l'écoute des propositions, des savoir-faire, et rebondit rapidement pour favoriser les interventions. Divers bénévoles ont proposé des ateliers informatique, des ateliers cuisine, de la couture, des balades, des ateliers bien-être, du bricolage (fabrication de sapins de Noël par exemple).



### b/ Accompagner les projets de jeunes

Depuis la **signature de la convention PS Jeunes avec la CAF**, le secteur jeunesse a pris tout son sens. Le profil de poste de l'animatrice jeunesse est clair, elle n'est pas animatrice d'un accueil de loisirs de jeunes, mais bel et bien une animatrice qui écoute les jeunes, les encourage, les aide à réaliser leur projet dans les valeurs l'éducation populaire. Anaïs termine son BPEJEPS en juin 2023. Elle est présente au local ados, mais aussi hors les murs (Collège, réseaux sociaux, autres communes de la CDC). D'autre part un projet très ambitieux a été accompagné durant l'année 2021-2022 autour de la création d'**un escape game itinérant : Les orphelins de Berdek**. Le concept est une malle



comprenant tout le matériel nécessaires, la notice, des photos pour installer cet escape game dans une salle de l'intercommunalité. Les jeunes du collège sont de vrais acteurs et mettent dans l'ambiance dès le premier pied dans la salle.

## c/ développer le réseau des bénévoles

« Le bénévolat est l'action de la personne qui s'engage librement sur son temps personnel, pour mener une action non rémunérée en direction d'autrui ou au bénéfice d'une cause ou d'un intérêt personnel. »

Le centre socioculturel compte **153 bénévoles** sur diverses actions ou activités. Le temps d'investissement est très varié. Il peut aller de 2h lors d'un évènement (collecte de la banque alimentaire, festival Aluna...) à 10 heures par semaine (friperie, aide alimentaire, Ô point commun). Chaque bénévole prend **une adhésion d'au minimum 5€50** et signe une charte d'engagement et d'adhésion aux valeurs du CSC. Même si le bénévolat ne doit pas avoir de contrepartie, le CSC a souhaité offrir **une sortie à ses bénévoles**, promenade en barque en septembre 2021 et palais idéal du Facteur Cheval en septembre 2022.

Actions	Missions	Nombre de bénévoles	Nombre d'heures/semaine	Nombre de semaines	Nombre d'heures annuelles
<b>friperie</b>	<i>nettoyage- rangement- tri</i>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>3008</b>
<b>Jardin</b>	<i>aménagement du jardin – bricolage- culture- apprentissage</i>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1440</b>
<b>Relais alimentaire</b>	<i>réception des denrées- distribution</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>1008</b>
<b>Restos du cœur</b>	Conduire les bénéficiaires à Aubenas	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>312</b>
<b>Collecte nationale Banque alimentaire</b>	collecte de denrées à Intermarché	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
<b>Epicerie sociale</b>	Aller chercher les denrées- rangement – tri- vente – enregistrement- accueil -	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>940</b>
<b>Ateliers bricolage,</b>	Fabrication de produits à vendre	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>940</b>

<b>Loisirs créatifs,</b>	pour actions collectives				
<b>Cuisine</b>	– transmission de savoir-faire	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>480</b>
<b>informatique</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Accompagnement scolaire</b>	aide scolaire aux enfants et adolescents	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>648</b>
<b>Evènements :</b>	aide techniques- installation-	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>192</b>
<b>baby troc- braderies-</b>	ventes- tenues de stands et	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>416</b>
<b>Forum et Fête</b>	ateliers	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>120</b>
<b>Aluna</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>sorties et ballade</b>	Participation à la protection de	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>216</b>
<b>nettoyage des berges de l'Ardèche</b>	l'environnement				
<b>instances associatives (CA- AG)</b>	participation au fonctionnement de l'association	<b>18</b>	<b>2.5</b>	<b>6 + 1 AG</b>	<b>210</b>
<b>commissions</b>		<b>Moyenne 12</b>			
<b>environnement</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
<b>citoyenneté</b>					
<b>réunion collectif Ô point commun</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>360</b>
<b>Bureaux- Réunions</b>	participation au fonctionnement de l'association	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>180</b>
<b>12</b>		<b>253</b>			<b>10620H</b>
<b>Actions</b>		<b>personnes</b>			<b>heures</b>
					<b>soit 5.83</b>
					<b>ETP</b>



Collecte de la banque alimentaire.



Nettoyage des berges de l'Ardèche.



Au festival Aluna avec les bénévoles et les ados.

## B. Inscrire le centre socioculturel dans une démarche citoyenne

### 1. Permettre l'émancipation grâce à l'éducation populaire

#### a/ Les stages « Ose ados » ou « Expes ados »

**10 Jeunes** ont participé à 3 sessions de stage ados (octobre, avril et juillet), **5 jours de formation et 5 jours d'immersion en ALSH**. Les 5 jours de formation leur ont permis de **passer le PSC1**, de visiter la crèche, de bénéficier d'une intervention de la ludothécaire, d'être sensibiliser à la réglementation des ALSH, de créer une boîte à outils, d'organiser une sortie, de bénéficier d'une animation autour de la coopération, de préparer un mini camp de 2 jours à Casteljaou (budget, réservation, animations).



## b/ les jeunes au Conseil d'administration

Les jeunes ont **2 sièges au CA du CSC**. Il est souvent difficile pour eux de trouver leur place. Le bureau a décidé d'aller vers eux, un à deux jours avant la réunion pour dialoguer, au local ados, faire le point sur leurs besoins, sur leurs projets. L'animatrice les a préparés à intervenir et à partager leurs préoccupations en début de CA.



## c/ Les stages et séjours à thème

Une des grandes thématiques de l'année était : **Accompagner les enfants à comprendre le monde qui les entoure**. Plusieurs ateliers de sensibilisation, lors des mercredis et des vacances scolaires, ont été proposés : La nature à la loupe, photos, dessins, jeux, balades en forêt, filles-garçons tous égaux. Ces animations ont permis de finaliser l'année autour d'un **séjour au Parc des Ecrins**. 20 enfants et ados de 10 à 13 ans ont pu découvrir la montagne en été. Randonnées à la cascade du Casset, **découverte de la faune et la flore d'un parc national**, recherches d'indices et traces d'animaux, écoute de la nature, concours photos, accrobranche, et surtout **l'apprentissage du vivre ensemble dans un gîte en gestion libre**. Ces expériences de camp pour les enfants, loin de la famille, leur offrent la possibilité développer la confiance en soi, la débrouillardise, le vivre ensemble, s'ouvrir à d'autres environnements.



Découverte du Neck de Sceautre avec le centre de loisirs des mercredis.



Séjour des 10-15 ans au parc national des Ecrins, en juillet 2022.

## 2. Associer les habitants à la vie citoyenne de leur territoire

### a/ Repas citoyens et partagés

Un projet autour de l'alimentation est né d'une initiative de la MSA. Celle-ci a sollicité le CSC pour **construire un projet partenarial entre la MSA, la MFR et Les bénévoles du point commun**. Ce projet a permis une belle rencontre entre les habitants (12), les élèves de la MFR (50), les professeurs, un chef étoilé du territoire, Richard Rocle. L'idée était **de fabriquer un repas solidaire** à base de produits locaux pour 70 personnes dans la cuisine pédagogique de la MFR ; l'objectif du projet : Cuisiner des produits à bas prix en associant les membres de l'espace solidaire et élèves de la MFR, en constituant 6 groupes de cuisine, découvrir ou **redécouvrir les saveurs culinaires**,

**faire se rencontrer des personnes d'horizon différents, lutter contre l'isolement**. Le 1<sup>er</sup> atelier du 04 octobre était un atelier d'initiation avec le chef étoilé, le 10 octobre, **le groupe initié a préparé le repas avec le cuisinier de la MFR pour les élèves**. Ce fut une très belle aventure pour l'ensemble des participants.

Villeneuve-de-Berg

#### **La Mutualité sociale agricole invite un chef étoilé pour sensibiliser au bien manger**

Le Dauphiné Libéré - 07 oct. 2022 à 18:33 - Temps de lecture : 1 min



Richard Rocle (au centre), chef étoilé de l'Auberge Moolinay, a montré aux bénévoles de l'espace solidaire comment préparer un repas sain et délicieux, dans les cuisines de la Maison familiale rurale.

La mutualité sociale agricole (MSA) tient jusqu'au 9 octobre sa grande semaine de mobilisation autour du thème de l'alimentation. Cette action nationale a pour objectif de sensibiliser le grand public aux enjeux de la souveraineté alimentaire, de valoriser les producteurs locaux et les circuits courts, d'apprendre à cuisiner des plats peu chers et alléchants, de promouvoir l'éducation à la santé et de lutter contre le gaspillage.

De nombreux événements ont été organisés sur l'ensemble du territoire, qu'ils soient éducatifs, ludiques ou festifs. À Villeneuve-de-Berg, les élus MSA des cantons de Bourg-Saint-Andéol et de Berg Helvie ont imaginé une action qui associe la Maison familiale rurale (MFR), l'espace solidaire Ô point commun du centre socioculturel et le chef étoilé Richard Rocle.

Ce dernier a imaginé cinq recettes de cuisines (trois soupes et deux tartes) qu'il a appris ce mardi 4 octobre à des membres de l'espace solidaire Ô point commun. Ces derniers devront les réaliser à nouveau avec des élèves de la MFR le 10 octobre, lors d'un repas servi à la MFR, aux élèves, professeurs et à tous les participants de ce projet.

Selon Yves Lefrileux, élu de la MSA : « L'idée est de démontrer qu'il n'est pas nécessaire d'avoir des talents de cuisinier pour réaliser des recettes simples, goûteuses et non excessives au niveau du prix. »

Le Dauphiné Libéré, 07/10/2022.

## b/ Le buffet des idées

Le premier **débat sur la route** est né il y a deux ans, à l'initiative des animatrices de la FACS, l'idée est de faire Le tour des centres sociaux ardéchois à vélo pour **collecter la parole des habitants et alimenter le projet fédéral**. La deuxième étape 2022 a eu lieu à Viviers avec les jeunes. **10 d'entre eux** se sont rendus à Viviers **le mercredi 15 juin**, après la grande aventure de juin 2021. Le thème retenu était « Les inégalités homme/femme pour les 9/17 ans. »

Un mini bus est parti de Villeneuve de Berg pour un grand **débat** sur les **stéréotypes de genre** et les **inégalités** entre **hommes** et **femmes**.



**DEBATS**  
Sur la route

Le 24 Juin  
Au CSC  
La Pinède  
Villeneuve de Berg

POUR  
UNE  
SOCIÉTÉ  
PLUS  
JUSTE!

Le 24 juin à 18h, le débat se déroulera au CSC La Pinède à Villeneuve de BERG autour de la question :  
*« Quelle contribution peut apporter le CSC à la préservation de la biodiversité, au développement durable et plus largement à la prise de conscience écologique ? »*

Venez nombreux et amenez seulement vos idées, votre bonne humeur et un dessert à partager!

Évènement gratuit, avec réservation au 04 75 94 72 36.

#ON.NE.LACHE.RIEN

FÉDÉRATION ARDÉCHOISE  
DES CENTRES SOCIAUX

CONGRÈS  
DES CENTRES SOCIAUX  
ARDÉCHOIS



## Axe 2 : Développer le vivre ensemble et le lien avec les habitants pour lutter contre l'isolement

### A. lutter contre la précarité et l'isolement

1. Favoriser la solidarité de proximité pour mieux vivre sur son territoire

#### a/ Une aide alimentaire plus facile d'accès, et moins stigmatisante

L'aide alimentaire au CSC est une priorité. **Le relai alimentaire, l'épicerie, le jardin et l'accompagnement aux Restos du cœur** sont 4 services pour les familles les plus en difficulté. Ce sont 25 bénévoles, 121 familles soit 241 personnes qui sont concernées par cette action. La banque alimentaire possède un camion aménagé en cuisine qui se déplace pour proposer des ateliers cuisine. 12 personnes ont participé à cet atelier. D'autre part, les adhérents proposent des ateliers au fil de l'année en fonction de leur savoir-faire comme la confection de tartes, de repas à partir des légumes du jardin, des confitures, etc.



## 2. Créer des espaces de « débrouille solidaire écolo »

### a/ Faire soi même

L'atelier bricolage a été mis en place **à l'initiative de trois bricoleurs**, devenus bénévoles. Un espace dédié à cette activité a trouvé place dans l'espace solidaire, il a ouvert les portes à une population plus masculine. Ce sont **30 ateliers et 12 participants** qui ont réalisé de nombreux objets, réparé, customisé accompagné par nos bénévoles. Ils ont fabriqué un établi, des cabanes à oiseaux, sapin de Noël, bougeoirs, petits mobiliers en palettes. De nombreux croisements se font entre les secteurs, notamment avec le projet « Aventure humaine en Berg et Coiron », et l'échappée Game avec le secteur jeunesse.



### b/ Le recyclage solidaire

La friperie est un lieu convivial qui répond à divers objectifs du CSC. La solidarité, la protection de l'environnement, le lien social, l'engagement, etc. **Ce sont 180 journées d'ouverture, 21 bénévoles, 2 salariés, 3000 kg de textiles** réceptionnés, lavés, rangés, recyclés avec notre partenaire Philtex, entreprise de recyclage textile basée dans le Gard. **L'atelier récup'couture concerne quant à lui 15 personnes.** Il permet d'apprendre la couture tout en prenant du bon temps, de discuter et surtout de fabriquer des objets à partir de tissus, boutons de récupération (sacs, porte-clefs à la lavande, panières, lingettes,

essuie-mains... L'argent récolté sert à acheter du petit matériel ou à organiser des sorties.

*Les ateliers  
Récup'couture à  
l'espace solidaire :*



## **B. Favoriser le lien intergénérationnel**

### 1. Soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs

#### **a/ Les jeux en famille**

##### ■ La Ludo'roule

Dans le cadre de nos enjeux principaux (la mobilité, l'environnement, la communication et la citoyenneté), nous avons déployé des moyens pour permettre au maximum d'habitants de découvrir la ludothèque. La Ludo'roule

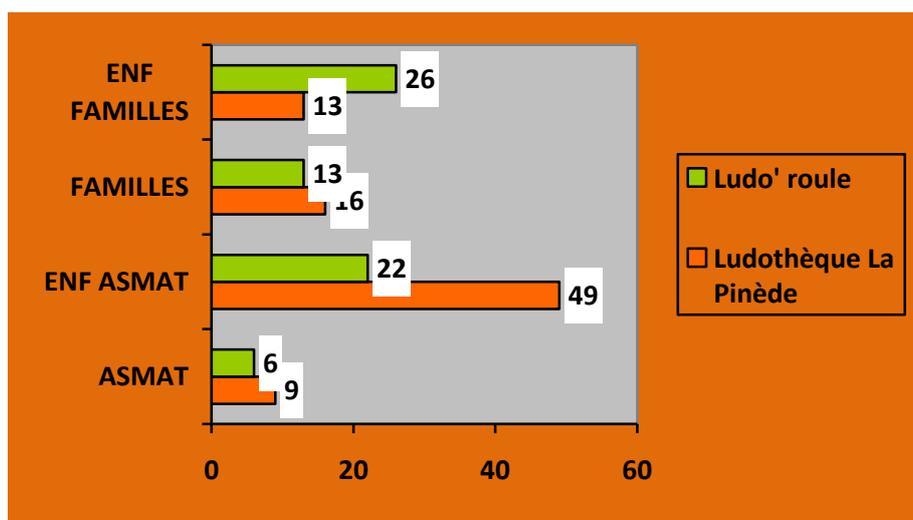
est un outil qui rassemble tous ces critères à la fois. Elle **se veut respectueuse de l'environnement**. L'itinérance permet d'aller à la rencontre des habitants au plus près de leur lieu de vie, et contribue à la réduction des déplacements des populations et des effets environnementaux. Le prêt de jeux contribue lui aussi à une consommation raisonnée. Économiquement, un équipement mobile constitue un outil de mutualisation profitable aux habitants et aux associations locales. La Ludo'roule permet de réaliser des économies d'échelle, mais aussi de favoriser les croisements de pratiques. Elle permet aussi **de communiquer sur le CSC** en se déplaçant vers les habitants et elle est **un outil d'éducation**.

Quelques chiffres : la Ludo'roule s'est déplacée sur 4 communes en 2021-2022 ( Saint-Jean-le-centenier, Lussas, Saint-Germain, Mirabel,)

26 séances- 506 passages



### Fréquentation de la Ludo'roule 2021-2022 :



## ■ Les animations Ô point commun

La ludothécaire est intervenue 6 fois à l'espace solidaire Ô point commun. Elle a touché **21 personnes qui sont venues jouer et qui n'auraient pas fait le pas de s'inscrire à la ludothèque fixe**. Cette pratique permet d'élargir le public et de travailler sur la fonction parentale grâce au jeu.

## ■ Les soirées jeux

Les soirées jeux de la ludothèque ont lieu une fois par mois, elles sont ouvertes à tous et totalement gratuites.



Cinéma Musique Vieilles France

Villeneuve-de-Berg

### ■ Reprise des soirées jeux au centre socioculturel La Pinède

La Dépêche Libre - 10 juin 2022 à 17:39 - Temps de lecture : 1 min



Les soirées jeux d'habitude à tous les publics de tout âge.

Vendredi 7 janvier, la toute première soirée jeux en famille et entre amis de l'année était organisée par la ludothèque du centre socioculturel de Villeneuve-de-Berg. Une petite dizaine de personnes sont venues, tous âges confondus, pour passer un moment convivial, apprendre de nouveaux jeux ou en faire découvrir, avec le soutien de Fabienne, la ludothécaire. Habituellement, les personnes amènent également des plats à partager, mais les contraintes sanitaires ne le permettent plus. Ces soirées sont gratuites et ouvertes à tous, elles ont lieu environ une fois par mois au centre La Pinède et se font dans le respect des gestes barrières.

Pour connaître les dates ou se renseigner, téléphonez au 04 71 94 72 38.

Culture - loisirs Jeux vidéo +

## b/ Accompagner les parents dans leurs missions éducatives



### « Pour un avenir relationnel heureux avec ses enfants »

« Malgré toute notre volonté à vouloir bien faire sans nous énerver ou effrayer notre enfant, nous punissons, nous hurlons et parfois même, nous tapons... Pourquoi? Et comment aller vers plus d'empathie? » **Brigitte Oriol**, psychothérapeute (assistante d'Alice Miller pendant 10 ans) et conférencière **spécialisée dans la relation parent/enfant**, a été invitée par le centre socioculturel. Lors de cette conférence, elle a donné des clés aux parents, pour un relationnel apaisé avec leurs enfants. Une rencontre très appréciée des personnes présentes.

## 2. Favoriser le bien-être des familles

### a/ Partenariat : Ô point commun et les intervenants

Des passerelles existent entre les différents ateliers et secteurs du CSC. L'intervenante Qi gong sur les ateliers à l'année, Saline Latouille, a animé trois séances autour du thème « fabrique ton tableau de vision/si j'étais le héros de ma vie ». 10 personnes y ont participé.



## b / Balades en famille

Le support «balade» est très intéressant pour favoriser l'expression des individus et sensibiliser les publics à des thèmes chers du projet comme l'environnement, la condition féminine, etc. **10 promenades ont été organisées sur différentes thématiques, particulièrement sur l'environnement.** Nettoyage des berges de l'Ardèche ( 2 fois) , observation des vautours, journée au lac d'Issarlès, visite des grottes de Saint Marcel, randonnée aquatique, géocaching à la forêt des sens, visite exposition aventure humaine, village de Labeaume, l'arbre Ferret, spectacle sur le thème de l'inceste et de la condition féminine , oppidum de Jastres .



# Axe 3 : Développer des activités accessibles à tous qui favorisent le bien-être, la découverte et la rencontre

## A. Favoriser l'expression artistique outil de développement personnel au service du collectif

### 1. Utiliser l'art comme moyen d'expression

#### a/ Vivre la musique

Article Le Dauphiné Libéré-10/03/2022 :

**La Cérémonie des talents, succès collectif pour les jeunes Par Le Dauphiné Libéré - 10 mars 2022 à 22:39** - Temps de lecture : 2 min

Plus de 60 jeunes de la MFR et du collège Laboissière ont participé à ce projet artistique. Tapis rouge, photo call, spectateurs, tout était prévu pour que les élèves passent un agréable moment, malgré les contraintes sanitaires. La Cérémonie des talents a réuni plus de 60 jeunes scolarisés à Villeneuve-de-Berg, tous plus motivés les uns que les autres. Une partie d'entre eux était présente lors de la soirée au CSC La Pinède, avec leurs encadrants. Vendredi 5 mars avait lieu la Cérémonie des talents, fruit d'un partenariat entre la MFR, le CSC La Pinède et le collège Laboissière. Ce sont plus de 60 jeunes de 11 à 18 ans qui ont participé à ce projet, commencé en novembre dernier. Chanter, jouer la comédie, danser, chacun a pu à sa manière, montrer aux autres, son talent. Ce projet a pu voir le jour malgré les contraintes sanitaires, grâce à une motivation sans faille des jeunes et de leurs encadrants. 18/07/2022 14:17 Villeneuve-de-Berg. La Cérémonie des talents, succès collectif pour les jeunes <https://c.ledauphine.com/education/2022/03/10/la-ceremonie-des-talents-succes-collectif-pour-les-jeunes> 2/3 Anaïs Prudhomme, animatrice jeunesse du CSC La Pinède et coordinatrice artistique du projet, a encadré les jeunes du local ados et du collège Laboissière où elle intervient chaque semaine, tout en faisant le lien avec David Choyeau, Virginie Dutang et Julie Cadene, responsables terminale, première et seconde Bac pro Sapat (Services aux personnes et aux territoires) de la MFR. La classe de terminale Sapat a été chargée d'organiser la soirée de cérémonie et de faire les demandes de subventions. Les élèves pourront revoir la cérémonie en vidéo Les élèves de seconde ont eux-mêmes accompagné leur classe sur ce projet. La soirée s'est déroulée, comme lors d'une cérémonie officielle, avec tapis rouge et photo call à l'entrée. Les contraintes sanitaires ont empêché la tenue d'un spectacle live, et c'est donc une version vidéo que les parents des jeunes présents ont pu voir, montée par Anaïs Prudhomme. Compte tenu de ces contraintes (nombre de personnes limitées en salle) la cérémonie a eu lieu à la MFR et au Centre socioculturel, afin d'en faire profiter un maximum de parents. Les jeunes ont tous été récompensés à la fin et sont repartis heureux d'avoir participé à cette aventure artistique collective.



## b/ La pratique théâtrale

Article Le Dauphiné Libéré-06/10/2022 :

**Le Dauphiné Libéré - 06 oct. 2022 à 18:17** - Temps de lecture : 1 min Pour les enfants de l'atelier clown et leur professeur, une photo sans grimace n'est pas très réussie. Un nouvel atelier a ouvert ses portes depuis septembre au centre socioculturel de Villeneuve-de Berg. Animé par Yann Prono, alias Yann'yanim, les enfants de 7 à 12 ans peuvent y expérimenter l'art du mime, les clowneries, les acrobaties, et surtout l'envie de rire ensemble. L'animateur est un comédien professionnel, aguerri dans l'art de faire rire avec ses spectacles, et se dit ravi de passer le flambeau aux plus jeunes. L'atelier clown a lieu le mercredi matin, salle de la plaine.



## 2. Favoriser la rencontre entre l'art et les divers publics et secteurs

### a/La culture Ô point commun

Nous essayons d'ouvrir des portes pour favoriser la rencontre entre l'art et les publics qui en sont éloignés. Notre stratégie est le projet collectif. Cette rencontre se fait souvent par le biais du bénévolat comme au festival "d'une cour à l'autre", au festival "Aluna", au festival "Les cordes en ballade". Le projet Aventure humaine en Berg et Coiron (développé ci-dessous) est une action concrète qui a permis cette rencontre entre des artistes, les villages et les personnes du point commun.

### b/ Aventure humaine en Berg et Coiron

Article Le Dauphiné Libéré-02/07/2022 :

Mercredi 29 juin, avait lieu l'exposition éphémère de Cassandra Luc, de la compagnie Rabistok, à l'hôtel Malmazet. Cette exposition s'inscrit dans un projet global porté par le centre socioculturel La Pinède et soutenu par la Drac, qui a pour but de mettre en avant les habitants du territoire de façon ludique et artistique. Pour cela, l'illustratrice Cassandra, habitante de Saint-Maurice-d'Ibie, est partie à la rencontre des personnages qui peuplent les villages autour de Villeneuve-de-Berg (Lussas, Mirabel, Saint-Jean-le-Centenier...), rencontrant les randonneurs, les bergers, les enfants du centre de loisirs, les bénévoles des associations, de l'espace solidaire, et nombre de figures locales, ou anonymes, pour partager et croquer des moments de vie. L'exposition rendait compte de ses croquis, peintures et nombreux dessins effectués lors de ces échanges. Laurent Mazé, artiste de la même compagnie, fabrique avec les bénévoles de l'espace solidaire, des totems, qui seront ensuite installés à Villeneuve et dans d'autres communes de Berg et Coiron.



## B. Favoriser le sport et aux loisirs pour tous

### 1. Développer les activités de bien être pour les habitants

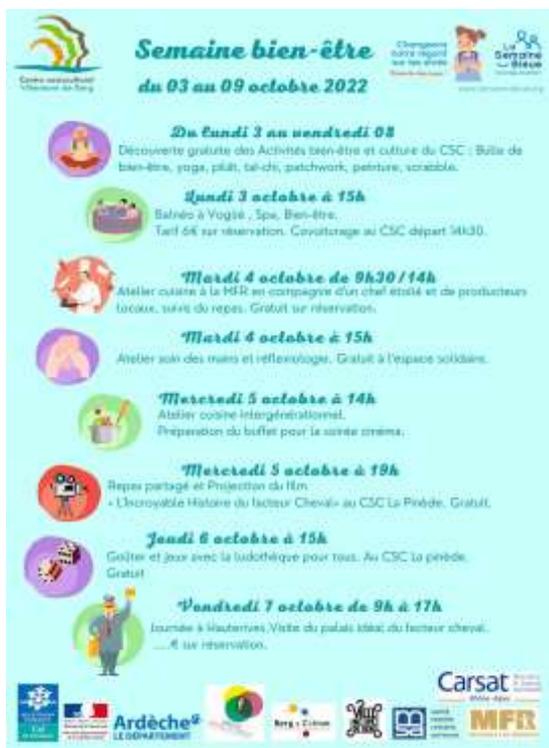
#### a/ l'activité physique au service de la santé

Tous les projets du centre socioculturel sont censés favoriser le bien-être des habitants. **La diversité des actions permet à chacun de trouver ce qui lui fait plaisir et qui lui fait du bien.** La semaine bien-être permet à chacun de découvrir et d'essayer divers ateliers.

Article Le Dauphiné Libéré-02/10/2021 :

Par Le Dauphiné Libéré - 02 oct. 2021 à 19:31 - Temps de lecture : 1 min

Depuis trois ans, le centre socioculturel La Pinède propose, lors de la Semaine bleue (événement national qui vise à valoriser la place des aînés dans la vie sociale), des ateliers divers. Pour cette saison, on pourra expérimenter les ateliers bien-être proposés par le CSC comme le qi gong, la sophrologie, le Pilate, mais aussi participer à des ateliers de relooking à l'espace solidaire, et pourquoi par une visite de Villeneuve-de-Berg avec les associations locales, ou encore une séance de balnéothérapie, ou encore un après-midi de jeux à la ludothèque. Ces ateliers sont à destination des seniors, mais avec toujours pour le centre social, cette idée de mixité des publics



**Semaine bien-être**  
du 03 au 09 octobre 2022

Changement d'habitude positif sur les 7 jours

**Centre socioculturel Villeneuve de Berg**

**Changement d'habitude positif sur les 7 jours**

**Le Dauphiné Bleu**

**Du lundi 3 au vendredi 08**  
Découverte gratuite des Activités bien-être et culture du CSC : Boule de bien-être, yoga, pilât, tai-chi, patchwork, peinture, scrabble.

**Lundi 3 octobre à 15h**  
Balnéo à Vogliè - Spa, Bien-être.  
Tarif 6€ sur réservation. Covotage au CSC départ 9h30.

**Mardi 4 octobre de 9h30 à 14h**  
Atelier cuisine à la MFR en compagnie d'un chef étoilé et de productrices locales, suivi du repas. Gratuit sur réservation.

**Mardi 4 octobre à 15h**  
Atelier soin des mains et réflexologie. Gratuit à l'espace solidaire.

**Mercredi 5 octobre à 14h**  
Atelier cuisine intégratatoire.  
Préparation du buffet pour la soirée cinéma.

**Mercredi 5 octobre à 19h**  
Repas partagé et Projection du film  
« L'incroyable Histoire du facteur Cheval » au CSC La Pinède. Gratuit.

**Jeudi 6 octobre à 15h**  
Goûter et jeux avec la ludothèque pour tous. Au CSC La pinède.  
Gratuit.

**Vendredi 7 octobre de 9h à 17h**  
Journée à Hauterives. Visite du palais royal du facteur Cheval.  
...€ sur réservation.

**Carsat**  
ARDECHE  
LE DÉPARTEMENT  
Berg + Cézane  
MFR



**ESTIME DE SOI AU CŒUR DU BIEN-ETRE**

9H30-12H / GRATUIT / ATELIERS SENIORS A PARTIR DE 65 ANS

**Vendredi 06 oct.**  
"Initiation à des activités de bien être"

**Mardi 19 oct.**  
"Cours de Tai Chi et Qi Gong de 9h30 à 11h"

**Vendredi 20 oct.**  
"Cours de Tai Chi et Qi Gong de 14h à 16h"

**Vendredi 24 oct.**  
"Cours de Tai Chi et Qi Gong de 14h à 16h"

**INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**  
au **04 75 94 72 36**

**Centre socio-culturel La Pinède**  
190 rue des Combettes  
Villeneuve-de-berg 07170

**Centre socioculturel Villeneuve de Berg**

**Carsat**  
**Filiaris**  
**ANGOM**

## b/ le jardin : lieu de rencontre et d'apprentissage

Durant un an et après le Covid, l'animatrice Karine a relancé la dynamique au jardin. **Ce sont 9 personnes qui se sont mobilisées pour le rendre attractif et convivial.** 16 ateliers ont été organisés autour de la permaculture, la biodiversité, des ateliers cuisine avec les légumes du jardin, des temps repas. Les enfants du centre de loisirs ont pu investir ce lieu lors de mini camp ou d'ateliers durant les mercredis ou l'été.



# Les enjeux principaux :

## Les axes transversaux

### 1. La citoyenneté

*« Les centres sociaux JOUENT un rôle majeur dans la transformation sociale. Ils contribuent à la transformation sociale par le processus de l'émancipation »*

Nos ambitions viseront à :

Les pistes d'action :

- Mettre en place des débats.
- Devenir un lieu ressource pour l'émergence d'initiatives et l'accompagnement de projets.
- Développer l'action collective.
- Développer le bénévolat.



Ce qui a été fait

- Constitution d'une commission qui s'est réunie 4 fois.
- Organisation du débat sur la route, participation au débat à viviers avec les jeunes.
- L'Ajiratou avec les jeunes à Privas sur le thème égalité hommes /femmes.
- Le projet aventure humaine en Berg et Coiron, le projet parentalité « être parent si on en parlait ».
- Le projet « Expé ados », les cinés débat.
- Les accompagnements de projets de jeunes (Marseille, parc Spirou, le projet escape Game, laser Game... )
- Les accompagnements de collectifs (baby troc, atelier bricolage...)
- le bénévolat (CLAS, boutique, épicerie, Festival Aluna, fête du CSC, festival d'une cour à l'autre, Baby troc,
- conférence « c'est quoi le bonheur »,
- les écrans

## 2. La mobilité

*La problématique de la mobilité sur les territoires ruraux est longtemps restée dans l'ombre. Le sentiment d'isolement des habitants des territoires à faible densité est désormais rendu visible.*

### Les pistes d'actions pour l'itinérance :

- Les activités artistiques hors les murs.
- La ludothèque itinérante.
- Les permanences de la CESF en binôme avec d'autres professionnels de la CDC et du CSC.
- Le local des jeunes itinérant avec un ramassage sur des petites communes.
- Un accueil hors les murs favorisant les initiatives et l'accompagnement de projets d'habitants, de jeunes sur leur territoire de vie.



#### **Ce qui a été réalisé**

- Aller vers les élus (rencontre pour la réalisation du projet social)
- Recherche de financements pour l'achat d'un véhicule (plan pauvreté et caisse d'épargne.
- Commission mobilité 4 rencontres et 6 personnes (discussions sur l'achat d'un véhiculé le plus propre possible)
- Elargissement du CA à des représentants de la CDC (5 Communes représentées)
- Organisation de l'AG au cœur du village.
- Organisation d'événements hors Les murs (Baby troc, forum des associations, marché de Noël, festival jeune'n Co, cérémonie des talents...)
- Organisation d'ateliers, d'activités hors les murs, de sorties (Cinéma, laser Game, bowling à Aubenas, sorties conférence à Lussas, camps, débat sur la route à Viviers...)
- Ramassage des jeunes sur les communes pour des sorties
- Organisation d'ateliers sur d'autres communes (escape Game, Ludo 'roule, exposition aventure humaine en cours de finalité...)
- Organisation d'animations sur d'autres lieux (Parentalité Ô point commun, bibliothèque, accompagnement de projet au collège accompagnement scolaire à l'école primaire...)
- Le bénévolat sur des associations extérieures : festival Aluna, D'une cour à l'autre ...

### 3. L'environnement :

« La Solidarité et l'Ecologie : un enjeu pour le Vivre Ensemble »



#### Les pistes d'actions :

- Établir le bilan carbone du CSC.
- Réfléchir sur nos dépenses structurelles et terme de secrétariat (photocopies, papiers, flyers ...), dépenses énergie, véhicules, etc.
- Utiliser des produits d'entretien respectueux de l'environnement, mettre en place des ateliers de fabrication.
- Relancer le jardin partagé.
- Travailler en circuit court, commerce local, glanage, ateliers de transformation, recyclage.
- Lancer des partenariats avec les recycleries pour mettre en place des ateliers de réparation de petit électroménager, vélo.
- S'associer avec Vie Initiative Environnement (association VIE) pour travailler sur le compostage, balcons fleuris.
- Créer un espace de protection biodiversité dans l'espace de La Pinède.

#### Ce qui a été réalisé

Les 10 personnes de la commission citoyenneté et environnement se sont réunies 4 fois.

Un état des lieux a été réalisé sur les actions en cours ou à améliorer.

Ainsi que les pistes d'action

Des actions concrètes ont été mises en place

- composteur,
- tri du verre,
- affiches sur les interrupteurs
- achat du véhicule électrique.
- 1 frigo éteint l'hiver,
- optimisation du jardin (réserve d'eau, permaculture
- recyclage du textile avec PHILTEX.

Thématique abordée lors des accueils de loisirs (sensibilisation à l'environnement)

Camp dans les alpes

## 4. La communication

*« Afin de ne plus subir une image partielle qui ne reflète pas la diversité de nos actions, attachons-nous à diffuser un message porteur des valeurs que nous soutenons »*



### Les pistes d'actions :

- Faire du projet de centre un outil de communication. Le diffuser largement au-delà du réseau des partenaires financiers, le présenter dans les autres communes, l'accompagner.
- Constituer une commission composée de bénévoles, membres du CA, salariés, pour déterminer collectivement les grandes lignes de notre plan communication.
- Améliorer notre charte graphique.
- Penser l'accueil comme un véritable outil de communication (formation du personnel, agencement des nouveaux locaux).
- Mettre à profit les réseaux sociaux sans pour autant négliger les outils plus classiques, tels qu'articles de presse, affiches, flyers, etc...
- S'approprier des outils de communication plus interactifs : pièces de théâtre, vidéos, etc.
- S'appuyer sur les réseaux existants : écoles, mairies, collèges, associations, partenaires, etc.
- Mutualiser les moyens avec les autres centres sociaux par le biais de la FACS.
- Revoir la signalisation des différents lieux d'activités.

#### Ce qui a été réalisé

Certaines pistes d'actions n'ont pas été réalisées (chaine YouTube, calendrier, référent de quartier ...)

Cependant d'autres projets ont été développés par notre accueillante chargée de communication

- Diffusion Sendinblue, affiches,
- Réseau de professionnels
- Soliguide
- utilisation de l'outil Canva par les salariés
- réalisation de brochures par secteur (Ludothèque, Ô point commun...)
- La brochure annuelle du CSC

## La Vie associative

### 253 Bénévoles :

Une ressource et des compétences essentielles au service du centre socioculturel

Un grand merci à **l'équipe de bénévoles, de salariés, d'habitants** du centre socioculturel qui réalisent chaque année un travail merveilleux auprès des habitants.

#### Les bénévoles du Conseil d'administration : 18

Colbeau Renée, Jauzion Jean-Luc, Petitjean Isabelle, Gascon Véronique, Berlier Odette : Bureau

Scholten Marleen, Arlaud Simone, Guilbot Charly, Vanhille Martine, Levray Valerie, Roche Claude, Blachère Michèle, Forgeard Catherine, Maillard Christiane, Béranger Mireille, Milanese Eva et Suzanne Guerouin Sarah.

#### Le groupe de bénévoles de l'accompagnement scolaire et Français : 11

Monique Crin, Cécile André, Marleen Scholteen, Valérie Gontardo, Monique Petineo, Yves Lefrileux, Christiane Maillard, Dure Aline, Mourier Theo , Suzanne Pascale, Péret Claudie

#### Le groupe de bénévoles la friperie (18)

Arlaud Simone, Baille Jocelyne, Michèle Blachère, Agnès Boyrel, Laurence Chardonnerau, Fatiha Condamin, Martine Hemmache, Hieronim Kesik , Alexandra Machado, Karinne Mathon, Frédéric Mayencon, Aurélie Pigeyre, Ghislaine Raffier, Lucia Ricardo, Sylvie Ruiz, Jocelyne Ryckewaert, Marie Jeanne Terol  
Brigitte Cholvy,

#### Les bénévoles Bricolage et jardin (9)

Biessy Rolland, Jonathan Cameira, Yannick Eymery, Gisele Gibaud, Kesik Hieronim, Jean luc lecomte , Emilie Rousselot, Celine Drillard , Fred Mayencon ,

#### Les bénévoles d'activités : ( 3)

Anne Guiron pour l'Anglais.

Odette Berlier pour les travaux d'aiguille.

Gisèle Chaussy pour le scrabble

## Les bénévoles du relais alimentaire et Epicerie (16)

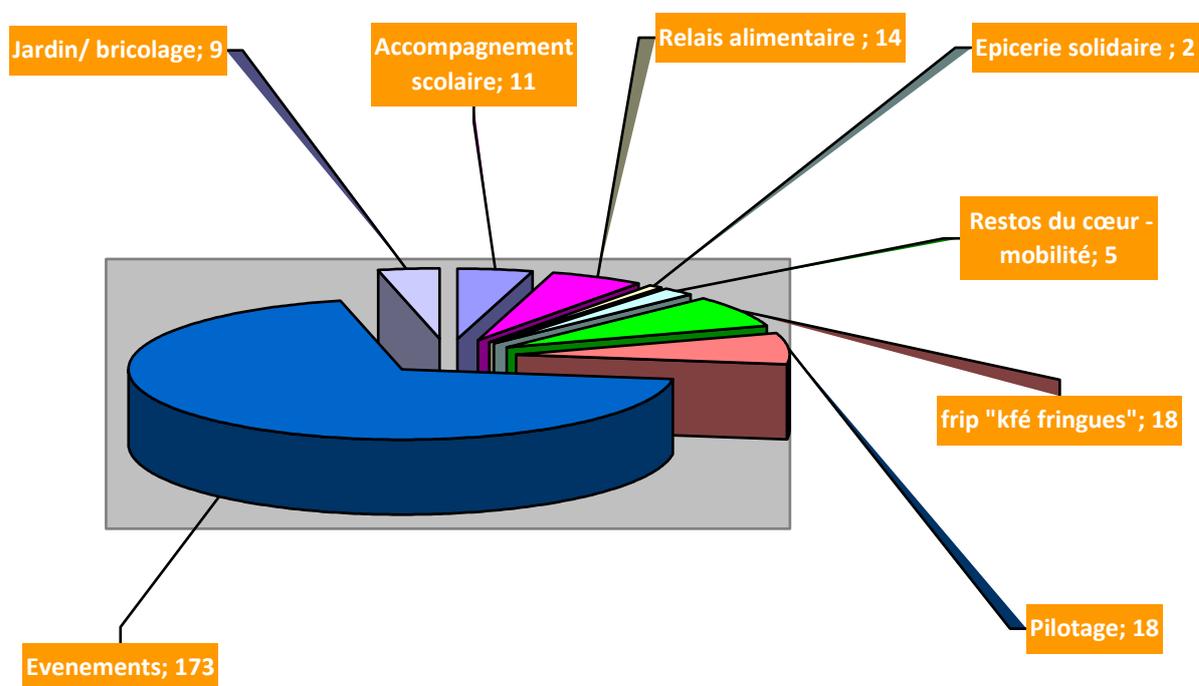
Ballet Philippe, Cameira Jonathan, Laurence Chardonneraux , Celine Drillard, Lefrileux Yves, Millet Yasmine, Guillaume Pertschi, Yann Plougouven, Ghislaine Raffier, Emilie Rousselot, Jocelyne Rychewaert, Martine Saunier ,Renée Colbeau, , Bruno Murana, Michel Baudoin, Agnes Boyrel

## Les bénévoles du covoiturage Restos du Cœur (5)

Marleen Scholten, Jean Luc Jauzion, Chantal Ballet, Philippe Ballet, Véronique Gascon

## Les bénévoles des actions ponctuelles (173)

(collecte denrées alimentaires (42) les transmissions de savoir-faire(17) braderie, forum, aluna, fête du CSC,(96) protection de l'environnement (18).



## La vie fédérale

### La fédération des centres sociaux

La fédération a été plus qu'active durant cette année. De nombreux débats ont été organisés sur le territoire afin d'alimenter le congrès national et le projet fédéral.

La FACS anime le réseau.

### Les Commissions de pairs et formation

- **4 commissions enfance et jeunesse** (partage de pratiques, réflexion collective sur les questions de discrimination, de culture, de sexualité, création d'un groupe enfance pour échanger sur les spécificités des publics, et lancement de vis ma vie d'enfant ardéchois, journée de rencontres entre enfants des ACM, organisation de débats d'enfants dans le cadre de débats sur la route)
- **4 commissions familles- accueil** (actions collectives parentalité, accès aux droits, rencontre avec le point justice, développement de soliguide , trucs et astuces numériques, partages de pratiques)
- **7 comités directeurs** (Gestion crise, Gouvernance, RH, positionnement stratégique, adaptation à la crise financière et énergétique et un séminaire de deux jours sur transition écologiques et solidaires)
- **2 commissions valeurs de la république**
- **2 journées, mesure d'impact social**
- **l'Ajiraton**
- **Le conseil départemental des jeunes**
- **Les débats sur la route**

### L'Expérimentation : la mesure d'impact social :

Depuis 2020, les référents familles pilotent une recherche-action appelée la MIS : Mesure d'impact social. La FACS coordonne cette démarche en accompagnant les professionnels, les et les bénévoles engagés dans l'aventure ; AU CSC , ce sont 10 personnes qui sont interviewées par des salariés et qui seront suivies sur 4 ans afin d'évaluer l'impact du CSC sur leur vie quotidienne et ou professionnelle.

### Les partenariats et coopérations

**La FACS mène un travail partenarial actif et volontaires avec les nouveaux interlocuteurs techniques et politiques du département et de la CAF . Elle est notre interlocuteur privilégié et un appui sans précédent**

## Les ressources humaines 2022

### Les salariés :

<b>L'équipe de Permanents 2021-2022</b>	
Directrice	Nathalie Avogadro
Responsable du Secteur enfance et jeunesse	Carole Lussignol
Secrétaire et référente d'accueil	Muriel Vialle (départ en juin 2022)
Secrétaire et Référente communication	Emilie Pascal-Mousselard
Secrétaire d'accueil	Stéphanie Canto (arrivée en mai 2022)
Animatrice jeunesse	Anais Prudhomme
Animatrice Ludothèque	Fabienne Stoesel
Référente familles et CESF	Sandrine Chevalier
Agent d'entretien	Emmanuelle Bastet
Animateur permanent Ecole, CLAS et ALSH	Simon Dumas
Animatrice et directrice ALSH	Justine Boudot
Animatrice Ecole, CLAS et ALSH	Emilie Ganivet
Animatrice Ecole et ALSH Cee	Chloé Murana
Animatrice O point commun et jardin	Karinne Mathon
<b>Les animateurs techniques salariés</b>	
Batterie	Fabrice Pleau
Animatrice Guitare	Valerie Decaens
Animateur Guitare	Vincent Brescia
Animateur Piano	Francine Vandam
Taekwondo	Mohamed Tafer

### Les prestataires de service réguliers : septembre 2022

Charlène Meyssonier	Danse modern – Zumba- Pilate
Sonia Cadinu	Yoga
Violaine	Animatrice danse classique
Éric Posbikian	Judo
Philippe Coelho	Pilate (Lundi)
Soulein kacha	Bulles de bien être
Michel Douillet	Tai Shi
Yann Yanim	Atelier Clown – Théâtre
Jennifer Harel	Anglais enfants

### Les bénévoles d'activité

Odette Berlier	référente du groupe travaux d'aiguille
Anne Guiron	animatrice du groupe Anglais adultes

### Les Formations :

- **Justine Boudot** : formation BAFD
- **Anais Prudhomme** : BPJEPS

### Les mouvements

- **Muriel Vialle** : départ en juin 2022
- **Lea Gisselmann** : Départ en septembre 2021

### Les stagiaires 2021-2022

- **Ricardo Paolo** : du 02 novembre 2021 au 22 janvier 2022/ Stage MFR 3<sup>ème</sup>
- **Mourier Theo**: du 22 novembre 2021 au 18 décembre 2021 1ere Bac gestion administration, lycée Marcel Gimond
- **Estève Céline** : du 29 novembre 2021 au 07 janvier 2022 / Stage secrétariat Avec le Greta
- **kurtoglu Suleymann** : du 14 Mars au 26 Mars 2022 / Stage 3<sup>ème</sup> Collège Roqua
- **Debod Fiona** du 24 Janvier au 04 février 2022 / Stage 2<sup>nde</sup> bac Pro Métier des relations client commerce vente accueil
- **Riffard Tiffany** du 01 janvier 2022 au 31 janvier 2022 / Stage BTS ESF 2 Janvier / Février 2022
- **Rakotto – Laurent Angelina** du 02 mai au 01 Juillet 2022/ Stage MFR Service aux personnes
- **Cambier Flavy** du 18 avril au 29 avril 2022 / Stage application pratique CAP Petite enfance Greta



COMPTE DE RESULTAT 2022 ( comparaison avec 2021)					
CHARGES	2021	2022	PRODUITS	2021	2022
<b>60 Achats</b>	<b>34064,06</b>	<b>35313,02</b>	<b>70 rémunérations des services</b>	<b>239690,15</b>	<b>274 249,67</b>
60610 Eau gaz électricité	8197,96	9 152,76	7060 usagers	26493,75	50 682,37
60620 Produits entretien	2368,35	2 890,13	7061 bons vacances ou aides aux tiers	3676	5 379,40
6064 fournitures de bureau	1124,67	1 234,93	7062 prestations CAF	131186,38	139752,45
(alimentation/Pharm/ Atelier)	22373,08	22 035,20	706422 prestations MSA	1105,5	638
<b>61 Services extérieurs</b>	<b>14179,37</b>	<b>10 514,99</b>	7064 participation usagers_PS	62548,24	63662,49
611 sous traitance	3014,16		7083 Locations	345	
613 locations mobilières et immobilières	1981,12	1 331,12	7088 autres produits	14335,28	14 134,96
réparation	4108,66	4 274,66	<b>74 subventions d'exploitation</b>	<b>222288,30</b>	<b>231 899,31</b>
616 assurances	4485,83	4 479,37	7410 Etat	20502,81	16 366,73
frais de séminaires	589,6	429,84	742 Region	9000,00	16 500,00
<b>62 Autres services</b>	<b>69564,53</b>	<b>96 901,45</b>	743 Conseil Départem	49720,29	45 463,38
6210 personnels ext.	5253,75	6 236,50	7441 Commune VDB	15000	17 000,00
6226 rémunérations d'intermédiaire	6150	6 766,00	7441 Communes ( , Lussas, Saint Maurice d'ibie, St Jean le centenier, St Andeol de Berg )		668,00
publication	3952,72	3 772,84	7442 CDC Berg et	99000,00	98 500,00
624 transports activité	7854,8	13 578,55	745 CAF	17565,2	24701,20
625 déplacements	3341,61	3 162,36	7481 CARSAT	9000	7000
626 frais postaux	6546,95	6 654,19	7482 MSA	2500,00	5700
627 services bancaires	986,44	1002,7	<b>75 Autres produits de gestion courante</b>	<b>6083,42</b>	<b>6 306,60</b>
6281 cotisations	5956,66	6 742,21	<b>754 collecte et dons</b>	<b>643,50</b>	
6282services extérieurs	28663,39	36 547,45	756 cotisations adhérente	5365,00	6 075,00
6286 formations du personnel/Frais de conseil/	858,21	12438,65	758 charges supplétives		
<b>63 impôts et taxes</b>	<b>6479</b>	<b>5366,45</b>	7580 autres produits	74,92	231,6
63ATaxe sur les salaires			<b>76 produits financiers</b>	<b>314,1</b>	<b>989,64</b>
633 particip. empl. Format.	6479	5366,45	76 produits financiers	314,1	989,64
635 Autres impots			<b>77 produits exceptionn</b>	<b>14574,67</b>	<b>5 643,64</b>
<b>personnel</b>	<b>334340,88</b>	<b>372 216,77</b>	77 produits exceptionnels	14574,67	5 643,64
641111 salaires permanents	269408,28	297 346,05	<b>78 reprises sur amortisse</b>	<b>1243,00</b>	<b>1130,21</b>
6412 Congés payés partielle	59	5 902,00	78 reprises sur amortissement et provisions	1243,00	1130,21
645 charges sociales	1166,37	3 339,99	<b>79 transferts de</b>	<b>95,15</b>	<b>14560,44</b>
647 comité entreprise et medecine du travail	60487,9	61 257,14	79 transferts de charges	95,15	14560,44
648 autres charges	3291,33	3 366,82			
	-72	1004,77			
<b>65 Autres charges de gestion courante</b>	<b>1202,54</b>	<b>1417,15</b>			
654 pertes	170,9	1370,22			
658 Autres charges de gestions courantes	1031,64	46,93			
<b>66 interets bancaires exceptionnelles</b>	<b>3012,79</b>	<b>1560,55</b>			
66 charges exceptionnelles	3012,79	1560,55			
<b>68 Dotations aux amortissements et provisions</b>	<b>6879,7</b>	<b>7 152,36</b>			
amortissements et provisions	6879,7	7 152,36			
	469722,87	530 442,74		484288,79	534779,51
<b>86 Charges supplétives</b>	<b>56135,98</b>	<b>58 000,00</b>	<b>87 contres parties des charges supplétives</b>	<b>56135,98</b>	<b>58 000,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>525858,85</b>	<b>588442,74</b>		<b>540424,77</b>	<b>592 779,51</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>14565,92</b>	<b>4 336,77</b>			

### Les charges

#### Comptes 60 :

##### le comte 60 connaît une hausse +1249€

**606100 / Eau, gaz, électricité** : Malgré l'augmentation de l'électricité +386 € et du carburant +590€, le compte 606100 reste malgré tout stable au regard des augmentations annoncées. Nous avons amorcé une sensibilisation des équipes à travers des groupes de travail bénévole et salarié. La collectivité a fait un travail sur ses bâtiments

**60620 et 6064 / Produits d'entretien et Fournitures de bureau** : des efforts sont faits par les équipes sur les achats de fournitures de bureau et d'entretien. La reprise des activités n'a pas impacté de façon significative ce compte grâce aux efforts de chacun.

**6065 ,606830 et 606840 / Fournitures ateliers, Alimentation et boisson** : Malgré l'augmentation de la fréquentation des activités, on constate une légère baisse -338 €. Cet effort a été réalisé sur l'achat de fournitures d'atelier, de l'arrêt d'achat des produits covid, et de l'alimentation – boisson. Les repas API ont augmenté de 0.30cts

#### Compte 61

##### Le compte 61 connaît une baisse importante – 3665€

**611 /Sous-traitance** : En 2021, nous avons fait appel à Archer 07 pour le remplacement d'un agent d'entretien. En 2022 pas de frais sur ce compte, les remplacements ont été réalisés par un CDD en contrat aidé.

**613 / location mobilière et immobilière** : On note une baisse, car en 2021, le CSC a loué à l'occasion du festival jeune'n Co, les toilettes sèches et le camion frigorifique. En 2022, le festival a été organisé par l'association de jeunes.

**615 / Entretien et réparation** : En 2022, le centre a fait appel à stop frelons et un nettoyeur de vitres

#### Compte 62 :

##### Le compte 62 connaît une hausse importante +27337€

**6210/Personnel mis à disposition** : les frais d'intervention de la comptable **+953€** sont notifiés sur ce compte. Nous avons demandé à l'agent comptable d'intervenir quelques heures complémentaires pour arriver à clôturer les comptes dans les temps.

**623700/ publicité /publication** : le compte 623 700 se stabilise et connaît même une petite baisse.

**624/ Transports activités : augmentation conséquente de ce compte en - +5723€** en raison du retour à la normal du fonctionnement des Alsh

**625/626/627/628/** aucune variation notable de ces comptes en 2022 semblable à 2021

**628200 / Travaux et façons : exécutés à l'extérieur** : + 7884. Même si nous sommes dans une phase de reprise d'activités, nous sommes encore loin des années avant le Covid la diminution de ce compte en 2020 **(-29061.13€)**

**6286 : formation personnel** : Ce compte connaît une forte hausse. Ce sont les frais de formation d'Anais Prudhomme BPJEPS 11580.44€

**Compte 63 impôt et taxes** : ce compte peut varier en fonction du nombre de CDD et CDI sur les cotisations formation continue (-1112.45 €) la cotisation est plus important pour les CDD.

**Comptes 64** : le compte 64 connaît une hausse importante **(+37876€)**.

**641110 :salaires** : Cette augmentation correspond au recrutement d'une chargée d'accueil en mai 2022 qui est resté en binôme sur deux mois +7300, Augmentation des pesées pour l'animatrice Ludothèque, les animateurs Alsh +12000€ et la succession des remplacements de l'agent d'entretien +1900€ , +12000 sur les contrats aidés

**654 / Pertes et créances irrécouvrables** : Nous constatons un montant en hausse des créances irrécouvrables souvent pour des raisons de déménagement des familles

**67/ Charges exceptionnelles** : 672 charges sur exercices antérieurs est largement en baisse (1560 en 2022 pour 3012 en 2021) ce sont, des factures qui correspondent à l'exercice précédent.

**68/ Dotations aux amortissements et provisions** : On retrouve dans ce compte la provision pour départ à la retraite et les amortissements des matériels investis. L'augmentation constatée sur ce compte est due à l'achat de matériel informatique)

## Les Produits

### **Le compte 70 connaît une hausse très importante + 34559€**

**Le compte de la classe 7** : Cette hausse est le résultat de la reprise des activités. Nous n'avons pas atteint le nombre d'inscrit avant le Covid mais nous sommes optimistes, car les habitants reprennent doucement leurs occupations mais restent prudents

**7060 et 7061** /Participation des usagers activités diverses : **+25993€**

**706230** /Prestation CAF **+8566€**

**7088** /Autres produits : pas de changement significatif correspond à la mise à **disposition du personnel municipal** auprès de l'école primaire et maternelle publique

### **Compte classe 74 : le compte 74 est lui aussi en nette augmentation +9611.01€**

**741000** / **Le compte 741 est en nette diminution -4136.08€**. L'aide de l'état sur les contrats aidés pour les jeunes a bien diminué : 40% en 2022 pour 60% en 2021

**742000** / **Région : Reprise sur la subvention bien-être parents et Continuité du projet**

**743010** /**Département : +3243€**

L'aide du département supplémentaire en 2022 est sur le contrat unique d'insertion

**744000** / **Mairies :**

La commune de VDB a maintenu son financement sur les activités artistiques à la hauteur de 17000€, repartis ainsi : 15000€ (activités artistiques) et 2000€ a été accordé pour les événements (fête du CSC, journée de la femme, forum). On note une participation minimale des autres communes de la CDC sur les activités sportives et artistiques.

- Saint-Andéol-de-Berg : 50€
- Saint-Jean-le-Centenier : 200€
- Saint-Maurice d'Ibie : 112 €
- Saint-Pons : 56€

- Nous réfléchissons à une participation plus juste des habitants des autres communes sur les activités non financées par la CDC

### **744100 / Communauté de communes**

En 2022, le CSC a sollicité la CDC pour une augmentation de la subvention non valorisée depuis plus de 10 ans. La CDC a maintenu la subvention au même montant soit **98500€**

- 57500€ ALSH et Ludothèque
- 35000€ Jeunesse et action sociale
- 3000€ ALSH (rallonge pour aout)
- 3000€ relais alimentaire

**745000/ Subvention CAF et 748 subvention exceptionnelle** : la caisse d'allocation familiale a octroyé des subventions supplémentaires selon les projets. Nous avons bénéficié **d'un bonus de 8000€ sur l'itinérance des CSX** ;

**748000/ CARSAT** : La CARSAT a versé une subvention de 10000€ sur les projets seniors. 2023 sera la dernière année d'attribution pour le CSC de VDB

**754 / Collecte et dons** : Pas d'évènement sur l'année 2022

**756/ Cotisation** : **6075€ en 2022** / le nombre de nos adhérents augmente progressivement mais nous n'avons pas atteint notre maximum soit 9342€ en 2019 avant le Covid

**772000 / Produits sur exercice antérieur** : On note sur ce compte des produits sur exercice antérieur soit 5643€ de cote part de subvention d'investissement

**Cpte 79 transfert de charges** : Ce compte regroupe les remboursements de formation par Uniformation et la FCSF.

### **Synthèse :**

Nous terminons l'année excédentaire pour la troisième année consécutive. Nous ne crions pas victoire car cet excédent est largement insuffisant pour faire face à 4 mois de trésorerie (montant préconisé pour une gestion saine).

La conjoncture actuelle n'est pas favorable pour les centres sociaux ; Nous sommes inquiets comme tous nos collègues au regard des charges qui

augmentent (+22% EDF, GDF, carburant) +6% Salaires et des subventions qui n'ont pas suivi le coût de la vie depuis plus de 10 ans.

Nous avons interpellé la CDC pour une révision de notre subvention. Nous travaillons en équipe pour trouver des solutions à la fois d'économie, à la fois de recherches de nouveaux financements. Nous avons entamé une révision de notre grille tarifaire. Le budget prévisionnel s'annonce déficitaire sur 2023 et 2024 devrait être encore plus difficile avec la refonte de la grille Alisfa.

**Résultat : +4336.77€**

BUDGET PREVISIONNEL 2023			
CHARGES	2023	PRODUITS	2023
<b>60 Achats</b>	<b>40400</b>	<b>70 rémunérations des services</b>	<b>318510</b>
60610 Eau gaz électricité	12100	7060 usagers	74500
60620 Produits entretien	3000	7061 aides aux tiers	13000
6064 fournitures de bureau	1200	7062 prestations CAF	130110
6068 Autres fournitures (alimentation/Pharm)	24100	706422 prestations MSA	700
<b>61 Services extérieurs</b>	<b>12370</b>	7064 participation usagers PS	86200
611 sous traitance		7083 Locations	
612 crédits bail		7088 autres produits	14000
613 locations mobilières et immobilières	3100,00	<b>74 subventions d'exploitation</b>	<b>211088</b>
615 entretiens et réparation	2620,00	7410 Etat	22938
		742 Region	2000
616 assurances	4900,00	743 Conseil Départemental	41300
618 documentations et frais de séminaires	1750,00	7441 Communes ( VDB , Lussas, Saint Maurice d'ibie)	17000
<b>62 Autres services</b>	<b>115980</b>	7442 communautés de communes	100000
6210 personnels ext.	12000	745 Sub CAF	12350
6226 rémunérations d'intermédiaire	6000	748 Autres subventions	15500
623 publicités, publication	3500	<b>75 Autres produits de gestion courante</b>	<b>7000</b>
		<b>754 collecte et dons</b>	
624 transports activité	14300	756 cotisations adhérentes	7000
625 déplacements	2000	758 charges supplétives	
626 frais postaux	4300	7580 autres produits divers	
627 services bancaires	500	<b>76 produits financiers</b>	
6281 cotisations	6990	76 produits financiers	
6282services extérieurs	64515	<b>77 produits exceptionnels</b>	<b>0</b>
6286 formations du personnel/Frais de conseil/	1875	77 produits exceptionnels	
<b>63 impôts et taxes</b>	<b>9636</b>	<b>78 reprises sur amortissement et provisions</b>	<b>2000</b>
63ATaxe sur les salaires		78 reprises sur amortissement et provisions	2000
633 particip. empl. Format.	9636,00	<b>79 transferts de charges</b>	<b>0</b>
635 Autres impots		79 transferts de charges	
<b>64 Charges du personnel</b>	<b>387732</b>		
641111 salariés permanents	312213	<b>87 contres partis des charges supplétives</b>	<b>58000</b>
6412 Congés payés	6200		
645 charges sociales	64719		
647 comité entreprise et medecine du travail	4600		
648 autres charges			
<b>65 Autres charges de gestion courante</b>	<b>700</b>		
654 pertes	700		
<b>66 interets bancaires</b>	<b>900</b>		
<b>67 Charges exceptionnelles</b>	<b>2000</b>		
67 charges exceptionnelles	2000		
<b>68 Dotations aux amortissements et provisions</b>	<b>8500</b>		
68 dotations aux amortissements et provisions	8500		
<b>86 Charges supplétives</b>	<b>58000</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>636218</b>		<b>596598</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>-39620</b>		

## Commentaires sur le budget Prévisionnel

Voici une première trame du budget Prévisionnel 2023

### **Résultat prévisionnel 2023**

- **(- 39620€)**

- Augmentation prévisionnelle des comptes achat- services extérieurs

- ◆ Autres services (+22%)
- ◆ Salaires (+5%)

Sachant qu'une première augmentation a eu lieu en 2022

- ◆ **(+ 25432€)** environ sur les salaires

Et qu'une deuxième s'annonce en 2023

- ◆ **(+17988€)**

Et qu'une troisième est prévue en 2024 ? Refonte d'Elisfa  
, la convention collective -quelques éléments de réflexion

### Les constats

- Les subventions de nos partenaires restent stables et ne suivent pas l'inflation, elles n'ont pas augmenté depuis 10 ans.
- Les achats, les salaires augmentent (énergie, repas, achats...) +22%  
Énergie, +5% Salaires ...
- Des salariés bénéficiant des réductions de charges sociales ZRR partent petit à petit, les remplaçants n'en bénéficient plus.
- Certaines actions du centre ne sont pas financées par la CDC (Pilotage, Sport, loisirs, musique)
- la ludothèque, service existant depuis plus de 15 ans, fonctionnait jusqu'à ce jour grâce aux excédants des autres secteurs.
- Le fond de trésorerie s'affaiblit en raison de résultats qui diminuent.

### Des moyens d'agir ?

Nous avons organisé deux temps de travail avec les salariés sur les moyens à trouver pour s'approcher de l'équilibre.

Deux façons d'agir

Agir sur les dépenses	Agir sur les produits
Faire un état du lieu du personnel - des postes – des missions- des ouvertures au public	Impliquer toutes les communes Signature de conventions avec les mairies en plus de la CDC
Ne garder que les activités qui s'équilibrent ou même excédentaires	Demander une augmentation de la subvention ALSH de la CDC (pas d'augmentation depuis 10 ans) <i>Rencontre avec le Président de la CDC et courrier d'alerte</i>
Se poser la question de la diversité des locaux et des charges correspondantes Travail en équipe (salariés et bénévoles sur les Eco gestes)	Revoir les tarifs des activités <i>(augmentation validée en CA et qui sera appliquée en septembre 2023)</i>
Analyse des services déficitaires ( Ludothèques- ALSH	Demander une subvention pour les Actions itinérantes ou facturer aux communes
Utiliser le maximum les mini bus du Centre socioculturel et rarement les grands bus (Achat d'un véhicule électrique entièrement financé dans le cadre du plan pauvreté et la caisse d'épargne	Facturer l'utilisation des locaux aux associations /entreprises – Pourquoi pas, AAD, Mission locale (Tarifs votés en CA)
Faire du troc entre associations – entre centres sociaux (transports- matériel, locaux	Trouver des financements complémentaires - Appel à projets MSA – développer des partenariats (MFR- Bibliothèque- etc.)
Utiliser les compétences bénévoles du territoire	Solliciter les mécénats
	Organiser une cagnotte en ligne
	Organiser des événements lucratifs (Loto- gala de danse ou musique)
	Mettre à disposition du personnel auprès d'autres associations- mutualiser les postes- « vendre » des compétences ... formatrices, etc.

### Une trésorerie en baisse

	2020	2021	2022
FR	66381	79870	102058
BFR	-48645	-64805	-12832
Trésorerie nette	115026	144675	114890
Résultat d'exploitation	463506	466710	528882
Trésorerie en nombre de jours	90j	113j	79j

La trésorerie nette de 2022 est de 114890 € soit une trésorerie pouvant couvrir 79j. Il est préconisé une avance de 90 jours.

**PREMIÈRE RÉOLUTION :  
RAPPORT MORAL**

Approbation du Rapport moral par l'Assemblée Générale :  
Vote à main levée  
Vote contre :  
Abstention :  
RÉSOLUTION :

**DEUXIÈME RÉOLUTION :  
RAPPORT ACTIVITÉS**

Approbation du Rapport du rapport d'activités par l'Assemblée Générale :  
Vote à main levée  
Vote contre :  
Abstention :  
RÉSOLUTION :

**TROISIÈME RÉOLUTION :  
RAPPORT FINANCIER**

Approbation du Rapport financier  
Vote à main levée  
Vote contre :  
Abstention :  
RÉSOLUTION :

**RENOUVELLEMENT DES MEMBRES DU CONSEIL ADMINISTRATION**

**ÉLECTIONS**

Chaque année le collège des usagers est renouvelé par tiers.  
Nous proposons cette année à vos suffrages :

**COLLÈGE DES USAGERS :**

- Nouveaux candidats
- Candidats sortants et souhaitant se représenter :


**NOUVEAUX ÉLUS AU CONSEIL ADMINISTRATION**

Les nouveaux élus feront partie du Conseil d'administration :  
Résultats du vote :

**L'Assemblée générale se termine à**

# Accueil et Communication

## Bilan 2021-2022.

### 1. L'accueil :

- Départ en retraite et nouvelle secrétaire.....2
- Le travail multitâche de l'accueil, focus sur.....2
  - Les inscriptions
  - Les réservations de salles
- Le réseau des professionnels de l'accueil, territoire Sud-Est.....5
  - Le réseau des professionnels de l'accueil
  - Soliguide
- Les stagiaires.....5

### 2. Communication :

- Un nouvel outil pour la communication.....6
- Les évènements de l'année.....6

### 3. Les réalisations de l'année :

- Les réalisations de l'année en image.....8
- Les statistiques.....9
- À venir, en 2023-2024.....9

# Pourquoi un bilan sur l'accueil et la communication ?

Chaque secteur d'activité du centre socioculturel présente un bilan des activités de l'année écoulée, on pourrait donc penser que ces deux pôles différents que sont l'accueil et la communication n'iraient pas forcément de pair. Pourtant ils ne fonctionnent pas l'un sans l'autre. Ils sont tous deux des passerelles entre chaque secteur et centralisent les demandes et les informations, qu'elles soient internes ou externes. C'est en cela que ce « double bilan » fait sens.

## 1. L'accueil

### ■ Départ en retraite et nouvelle secrétaire :

En mai 2022, **Muriel Vialle**, secrétaire d'accueil au CSC **depuis 28 ans**, est partie en retraite, un gros changement pour le bureau d'accueil. Ces années passées au centre socioculturel ont été célébrées avec joie et surtout beaucoup d'émotion. Dans le courant du mois, elle a également assuré la transition avec **Stéphanie Canto**, qui occupe désormais le poste de secrétaire d'accueil, et qui a su s'adapter rapidement. Elle travaille en binôme avec Emilie Pascal-Mousselard, qui prend désormais le rôle de référente pour l'accueil.

### ■ Le travail multitâche de l'accueil, focus sur... :

- **Les inscriptions**
- **Les réservations de salles**

### ■ Les inscriptions

Les inscriptions font partie des plus grandes charges de l'accueil, que ce soit pour les adhésions, les activités de loisirs à l'année, le centre de loisirs ou les événements ponctuels, comme le baby troc ou certaines sorties famille. La plupart sont faites avec l'aide du logiciel **AÏGA**, qui permet l'enregistrement, la facturation et les statistiques. En septembre 2021, la pandémie de COVID19 est encore présente, on craint encore des restrictions, ou des annulations de cours comme l'année précédente. Cela se ressent sur les inscriptions, même si elles sont bien en progression comparées à l'année 2020-2021.

SECTEUR	inscriptions	Nombre de familles	Individus inscrits
Activités de loisirs	212	183	276
Ludothèque	94	29	94
Accueil de loisirs : Péri-scolaire, séjours, accueil des jeunes	938	225	328
ADHÉSIONS		<b>125</b> adhésions familiales pour <b>458</b> individus issus d'une adhésion familiale	<b>339</b> adhésions individuelles

Données AÏGA, « calcul des inscrits, année 2021-2022 »

Les ateliers et sorties du secteur famille ne sont pour la plupart pas enregistrés dans AÏGA, car souvent gratuits, les inscriptions se font soit à l'accueil, soit directement auprès de Sandrine Chevalier, CEF. Pour l'année 2022-2023, il a été décidé qu'elles se feront le plus souvent auprès des secrétaires d'accueil du CSC, afin de mieux enregistrer les adhésions lorsque c'est nécessaire.

5 séances de gymnastique cérébrale pour améliorer ou entretenir sa mémoire, proposées par la CARSAT et accueillies dans les locaux du CSC ont eu lieu à l'hiver 2021.

## ■ Les réservations de salles

Les associations et organisations diverses du territoire peuvent toutes réserver une ou plusieurs salles au CSC. De nombreuses associations utilisent les locaux du CSC pour leurs réunions ou assemblées générales, d'autres organismes empruntent les salles pour des ateliers très divers.

## BILAN réservation des salles, de septembre 2021 à août 2022

Nom Association	Adhérent Asso	Type	Salle	récurrence	Nombre semaine	Journée 1/2 journée
France Insoumise	oui	Réunion de 20 à 22h	La Pinède	5 réunions de 2 h	10h à l'année	5 1/2 j
l'Oiseau bleu (insertion, RSA)		Permanence le lundi de 9h à 12 h à partir de janvier tous les jeudis 9h/16h	La Pinède	1 à 2/mois jusqu'en janvier puis 1 fois par semaine	132h à l'année	4 1/2 j et 20 j
Ass Pourquoi pas	oui	Permanence le jeudi de 9h à 16h à partir de février le lundi 9h/12h en plus	La Pinède	1 fois/semaine	252h à l'année	36 journées et 12 1/2
Mission Locale		Permanence	La Pinède	À partir de janvier tous les lundis de 9h à 12h	60 h à l'année	20 1/2 j
Enfants et Amis de VDB	oui	AG et CA le dimanche 10h à 12h	La Pinède	1 fois/mois	20 h à l'année	10 1/2 j
AAD		Permanence le mardi de 10h à 12h	O Point Commun	1 fois/semaine	84 h à l'année	env 42 1/2 j
Les randonneurs	oui	Réunion les Vend 13h à 17h	La Pinède	2 réunions dans l'année	8h à l'année	2 1/2 j
Emploi jeune		Permanence Lundi 9h/12h 1 lundi par mois	La Pinède	10 1/2j	30h à l'année	10 1/2 j
Foyer Ruraux	oui	3 Réunions de 18h à 20h et 2 1/2 j	La Pinède	12h à l'année	12h à l'année	5 1/2 j
MFR		atelier de 2 h, 2 fois par semaine	La Pinède	2 à 3 fois/mois. À partir de janvier le mardi et jeudi pm (2h)	env 104h à l'année	52 1/2 j
Asso Le Phare		Atelier musique	Local Ado	1 à 2 fois/mois 2 matinées par semaine (9h/12h)	env 100h à l'année	env 20 1/2 j
Ancien combattant		Réunion	La Pinède	2 réunions de 2h	4h à l'année	2 1/2 journée
AAR		Réunion	La Pinède	4 réunions de 18h à 21h	12h à l'année	4 1/2 j
RAM		Atelier	La Plaine/La Pinède	14 1/2 j de 9h à 12h les 2 salles	42h à l'année	14 1/2 journée
Asso O bien Commun	oui	Réunion de 2h	La Pinède	env 6 réunions à l'année	env 12h à l'année	env 6 1/2 j
Langue des signes Carsat		Atelier en 3 séances	La Pinède	Atelier	env 3h	
Habitat Formation					9h à l'année	
Baila Sel	oui	à partir de janvier Réunion 2h 1/mois	La Pinède	6 réunions de 2h	12h à l'année	6 1/2 j
Les Paradigmes	oui	4 we 10h/18h 2 salles et 4we 1/2j 14h/18h 2salles	La Pinède	Atelier avec les 2 salles	48h a l'année (2salles)	4j, 4 1/2j
AMESUD Cécile Cougouille	oui	le 24 mai de 14h à 16h	La pinède		2H	2H
SIRVENT Ardèche		Permanence le 10 juin 9h/12h	La Pinède	Permanence	3H	3H
Saline Stage Qi Gong		Atelier	La Pinède	Atelier le 23/04 de 9h à 13h	4h à l'année	4h à l'année
AG masques en scène	oui	Réunion AG 18/20H	La Pinède	Réunion	2h à l'année	2h à l'année
FACS		Réunion	La Pinède	Réunion 2 salles	7h à l'année	7h à l'année

Total en heure

872h d'occupation à l'année

## ■ Le réseau des professionnels de l'accueil sur le territoire Sud-Est Ardèche :

### ■ La création du réseau

Le département de l'Ardèche, en collaboration avec les CCAS d'Aubenas, Privas, Annonay, La Fédération ardéchoise des centres sociaux (FACS) et les Espaces France services via la sous-préfecture de l'Ardèche, a proposé le 7 avril 2022, la première réunion du réseau des professionnels de l'accueil, encadré par **Hélène Payrastré**, chargée de mission « Action Sociale ».

Le but : **Constituer un réseau des professionnels de l'accueil social** pour faciliter l'information et l'orientation des publics.

Pour pouvoir ensuite :

- mieux se connaître et partager les expériences,
- faciliter les sollicitations et améliorer l'information et l'orientation au public
- Repérer les missions de chaque institution
- Appréhender les spécificités de chacun et les points communs

La finalité de cet échange est de faciliter et améliorer les informations et orientations des publics, et de **valoriser la mission de l'accueil social**.

Le réseau nouvellement créé se réunira désormais à minima deux fois par ans, une nouvelle assemblée a déjà eu lieu en octobre 2022, et une prochaine est prévue en mai 2023.

C'est au cours de cette réunion des accueillants que l'outil **Soliguide** a été présenté par **Manal Boukili**, chargée de développement pour l'association **SOLINUM**, créatrice de cet outil en ligne.

### ■ Soliguide, le guide de la solidarité en ligne.

Soliguide est un outil qui permet de « *trouvez facilement toutes les informations utiles à proximité. C'est un Service en ligne gratuit qui s'adresse aux sans-abris, réfugiés, ou toute autre personne dans le besoin.* Ce guide répertorie les établissements et organismes susceptibles d'apporter des solutions d'urgence aux personnes, comme trouver un logement, un lieu de repos, de la nourriture, une aide administrative par exemple. Plusieurs réunions d'information et de prise en main ont eu lieu, et un suivi est proposé à minima 2 fois par ans.

## ■ Les stagiaires de l'accueil :

Le centre socioculturel est très régulièrement sollicité par les écoles et autres organismes de formation pour accueillir des stagiaires. Certains stagiaires feront un stage complet uniquement avec l'accueil, d'autres seront en stage découverte et aborderont les nombreux secteurs du CSC. En 2021-2022, six stagiaires ont été pris en charge par l'accueil.

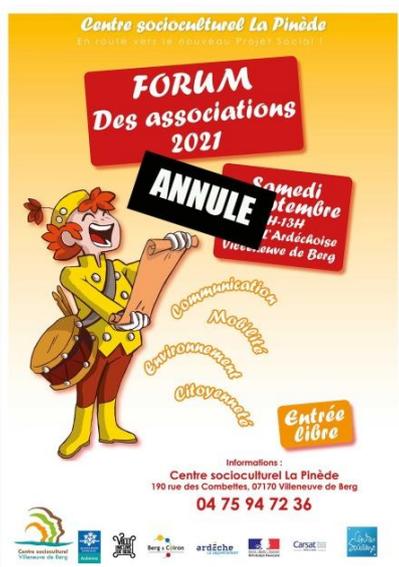
- Du 02/11/2021 au 22/01/2022, **Paolo Ricardo**, classe de 3<sup>e</sup>, MFR, Villeneuve de Berg.
- Du 22/11/2021 au 18/12/2021, **Théo Mourier**, classe de 1<sup>re</sup>, BAC gestion administration, Lycée Marcel Gimond, Aubenas.
- Du 29/11/2021 au 07/01/2022, **Céline Estève**, EEP Secrétariat Greta Ardèche.
- Du 14/03/2022 au 26/03/2022, **Suleymann Kurtoglu**, classe de 3<sup>e</sup>, Collège Roqua, Aubenas.
- Du 24/01/2022 au 04/02/2022, **Fiona Debod**, 2<sup>de</sup> BAC pro Métiers des relations client commerce, vente accueil.
- Du 02/05/2022 au 01/07/2022, **Angéline Rakotto-Laurent**, services aux personnes, MFR, Villeneuve de Berg.

## 2. Communication

### ■ Canva : Un nouvel outil pour la communication

**Canva** est une plateforme de création de visuels en ligne. Habituellement payante, elle offre un service pro gratuit aux associations à but non lucratif. Cet outil est utilisé depuis mai 2022 par les équipes du CSC et facilite grandement, avec son système de partage, l'élaboration des affiches et tracts de l'association, qui sont de plus en plus nombreux. Certains sont parfois créés par les bénévoles eux-mêmes. Cet outil, bien utilisé, réduit le temps de création des visuels, permet un accès rapide aux anciennes créations, aux logos et est d'une grande flexibilité.

### ■ Les évènements de l'année :



#### Le forum des associations et la fête du CSC annulé :

Les deux évènements phares du CSC sont **La fête du centre social** et **le forum des associations**, ont été annulés en septembre 2021, les contraintes d'ouverture au public liées à la pandémie de COVID 19 étant difficiles à gérer.

#### Le Jeunes n'co festival :

Le 25 septembre 2021, la première édition de ce petit festival créé par des jeunes, avec le soutien du CSC avait lieu à Saint Germain, dans le hameau des Chazes. Un premier petit succès pour un tout jeune festival qui a attiré environ 300 personnes, malgré une météo peu clémente.



Depuis, l'équipe de jeunes bénévoles a pris son essor et organise désormais ce festival sans le CSC. Une deuxième édition a eu lieu le 17 septembre 2022, avec environ 500 personnes dans le public, et une troisième est déjà programmée pour le 16 septembre 2023.



### Conférence et ateliers autour de la communication bienveillante

En janvier 2022, le CSC a proposé un parcours autour de la communication bienveillante, avec une conférence animée par **Mariette Schifferer**, et une cession de 3 ateliers suivis. Cette action a eu du succès, avec plus d'une quinzaine d'inscrits pour les ateliers et une quarantaine de participants pour la conférence.



### Conférence de Brigitte Oriol : être parent, et si on en parlait ?

Conférence de Brigitte Oriol, psychotérapeute et conférencière spécialisée dans la relation parent/enfant. Lors de cette conférence, elle donnera des clés aux parents qui souhaitent « Faire de leurs enfants des futurs adultes épanouis et heureux. »

### ■ D'autres évènements en bref :



### La semaine bleue, semaine bien-être :

La semaine bleue est un évènement nationale et s'adresse aux séniors, au CSC nous la couplons avec une semaine orientée sur le bien-être. Elle a eu lieu du 4 au 10 octobre 2021.

## 4. Les réalisations de l'année :

### ■ Ô point commun, brochure générale :

Le tract d'information globale de l'espace solidaire Ô point commun a été entièrement refait, avec l'aide de la CESF Sandrine Chevalier. Un dépliant triptyque a été réalisé sur le même modèle que celui de la ludothèque. On y détaille les nombreuses activités possibles à l'espace solidaire, ainsi que les contacts et le plan d'accès. Ce dépliant a été mis en circulation en septembre 2021, pour la saison 2021-2022 et sera mis à jour pour chaque nouvelle saison.



### ■ La brochure annuelle, saison 2022-2023

La brochure annuelle pour la saison 2022-2023 est fabriquée en juin-juillet. Elle présente toutes les activités du centre socioculturel, en mettant des **focus sur les secteurs** : Enfance, famille, jeunesse, ludothèque. Elle contient également le tableau des activités de la saison à venir avec les tarifs et l'horaire dans sa partie centrale.



## ■ Les statistiques :

L'outil d'envoi en masse **sendinblue** est toujours utilisé, et fonctionne bien. Il trie les mails frauduleux ou obsolètes, et propose des données statistiques qui permettent d'optimiser les envois. Dans le courant de l'année, de septembre 2021 à août 2022, **17 campagnes ont été envoyées** à une moyenne de **1608 contacts**.

Chaque année fin octobre, la liste de mail est mise à jour, et le fichier s'enrichit des adresses des nouveaux adhérents qui le souhaitent, ce qui explique la baisse relative des pourcentages d'ouverture. Par ailleurs, un certain nombre de personnes se désinscrivent, du fait d'un déménagement, ou parce qu'elles ne sont plus adhérentes.

### Les quatre campagnes les plus lues :

- Les portes ouvertes du CSC, le 3 septembre 2022, 435 ouvreurs, taux d'ouverture de 29.17%. Les portes ouvertes ont été proposées aux habitants pour pallier l'absence du forum.
- Newsletter « En mars au CSC », le 4 mars 2022, 431 ouvreurs, taux d'ouverture de 28.11%. Cette campagne annonçait notamment un appel aux dons pour les Ukrainiens, avec un point de collecte au CSC.
- La relance du BABY TROC, 23 juin 2022, 445 ouvreurs, taux d'ouverture de 29.46%.
- La rentrée 2022, 21 août 2022, 442 ouvreurs, taux d'ouverture de 29.31%.

## ■ À venir en 2023 :

En septembre 2022, **la fête du CSC et le Forum des associations** ont eu lieu, le même jour, avec pour le forum une très bonne fréquentation. Ces deux événements majeurs pour le CSC et ses adhérents reprendront leurs dates habituelles pour l'année 2023.

Le travail avec le réseau des professionnels de l'accueil de l'Ardèche continu, avec deux nouveaux rendez-vous prévus.

Dès septembre 2022, Emilie Pascal-Mousselard, suite au départ de Muriel Vialle, devient référente de l'accueil.

# Bilan CLAS 2021-2022

## Description :

**4 Salariés et 7 bénévoles** sont mobilisés sur le temps d'accompagnement scolaire. Ce qui représente 25h hebdomadaires d'intervention.

Un atelier de 1h30 a lieu au centre socioculturel deux fois par semaine pour les enfants de l'école primaire.

Un atelier de 1h30 a lieu à l'école élémentaire du parc quatre fois par semaine.

Un atelier de 2h a lieu au local ados, deux fois par semaine également pour les collégiens.

**26 enfants de primaire inscrits, 10 enfants du collège.**

Le dispositif est mieux identifié à l'école, il y a donc un peu plus d'inscrits.

Néanmoins, nous n'avons pas de bénévole et c'est parfois difficile pour les animateurs de gérer les enfants seuls lors du temps de devoirs qui précède les animations.

Il y a une augmentation de fréquentation des adolescents. Certains sont attachés à faire leurs devoirs, d'autres viennent participer aux actions du projet. On peut retrouver les mêmes jeunes sur d'autres temps au local ados, ce qui permet de mettre en place des projets plus construits et d'élargir les partenariats.



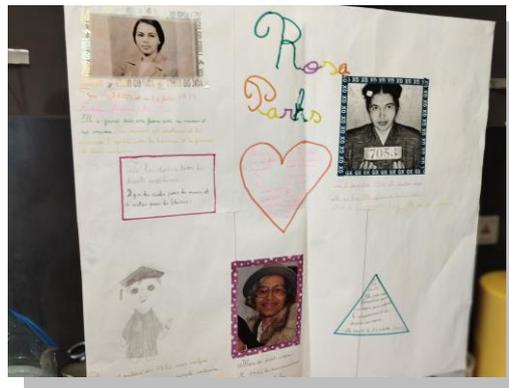
## Actions mises en place :

- Pour l'objectif d'élargir les centres d'intérêt des enfants et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles sociales et économiques de leur environnement :

- **Le projet « aventure humaine et culturelle en Berg et Coiron » en partenariat avec Rabistock.**

Ici des enfants et des familles ont pu visiter ou revisiter cinq villages de la communauté de communes (Villeneuve de Berg, Saint-Jean le Centenier, Mirabel, Lussas, Saint- Germain) au travers de récits de ses habitants, du patrimoine et des lieux incontournables. À la suite de ces visites, des ateliers bricolages ont été organisés en partenariat avec l'espace solidaire du centre socioculturel. Une première étape du projet a eu lieu avec une exposition des œuvres réalisées par les enfants et les parents et l'intervenante. Le projet se poursuivra sur l'année 2022-2023.

- **Préparation** (affiches, activités manuelles, rencontre avec des habitants...) et **participation des enfants de 10 à 15 ans à un débat sur la thématique de « l'égalité homme-femme »**. En partenariat avec la FACS et les centres socioculturels de Le Teil et de Viviers.



- **Mise en place de débat** sous différentes formes et sur différents thèmes tout au long de l'année.  
- **Élaboration d'un escape game** par le groupe des plus grands.

- Pour l'objectif de renforcer le rôle des parents et les soutenir dans leur relation avec leur enfant ;

- **L'accueil des parents en fin de séance** a permis de créer une relation de confiance. Cela a pris du temps, mais ensuite les parents ont été de plus en plus présents pour venir chercher les enfants et les jeunes.

- **3 Temps forts organisés** : Jeux en famille à Noël, visite de l'exposition « aventure humaine et culturelle en Berg et Coiron », goûter partagé de fin d'année.

- **Participation des trois familles au café des parents**, organisé dans le cadre du projet REAAP (réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents).

- **Participation de deux parents à des ateliers de communication bienveillante.**

- Présence de tous les parents lors de la finalité **des projets comme « la cérémonie des talents ».**

■ **Pour l'objectif de favoriser la concertation et la coordination avec l'école et le collège ;**

- **Une convention** a été mise en place avec le collège.

- **Une rencontre a eu lieu en début d'année avec les chefs d'établissement** pour partager les projets, présenter le fonctionnement du CLAS, trouver les outils communs pour échanger sur les enfants (nous utilisons une fiche de liaison pour connaître les besoins des enfants et apprécier leur progression.)

■ **Pour l'objectif de favoriser la concertation et la coordination avec les autres acteurs du territoire :**

- Le CLAS étant mis en place dans une école du territoire, nous avons **participé à la mise en œuvre du projet éducatif du territoire** concernant les temps périscolaires.

- La bibliothèque est un partenaire avec qui nous travaillons tout au long de l'année (prêt de livres, recherches pour des projets...).

- **Avec la MFR et le collège Laboissière**, nous avons élaboré le projet, « la « cérémonie des talents ». Durant ce projet, les adolescents ont préparé une soirée chant, danse, expression et sketch humoristique. L'occasion pour chacun de mettre en avant leurs talents. L'accompagnement scolaire était l'occasion de faire des répétitions.

■ **4 bénévoles et une salariée ont pu participer à des formations proposées par le CAF en partenariat avec le canopé :**

- « Apprendre à apprendre : mieux mémoriser. »

- « Enfants à besoins éducatifs particuliers »

- « Pédagogie de détour. »

## LES POINTS POSITIFS

Nous tirons un bilan positif du projet CLAS cette année encore.

Les familles et les enfants ont été présents et satisfaits. On peut le constater à travers leurs paroles : « Je suis fier de mon fils. Ça me rassure de voir qu'il est capable de s'investir dans un projet. » « En petit groupe j'y arrive et ça m'aide à prendre confiance. » « Je suis plus détendu quand je rentre du travail le soir, car il n'y a pas les devoirs à faire... ».

Il est difficile malgré tout, de mobiliser les parents qui travaillent ou les parents des adolescents.

Le temps du goûter est très propice aux dialogues, nous prenons le temps pour communiquer et comprendre ce qui se joue entre les enfants. Parfois même, les enfants se libèrent d'émotions difficiles vécues dans la journée, ce qui leur permet de mieux travailler et de rentrer plus sereins à la maison.

**Ce dispositif favorise le lien social et de lutte contre l'isolement** pour certains bénévoles. Il y a une belle entente entre eux. Chacun exprime les bienfaits que cela leur procure.

Les bénévoles apportent beaucoup aux enfants. Âgés de 55 à 70 ans, ils partagent leurs expériences, leurs savoirs. Ils prennent le temps d'écouter et de comprendre. Ils fêtent les anniversaires de chaque enfant lors des goûters partagés.

La proposition des formations a vraiment été très appréciée par les bénévoles. Le fait d'y participer en groupe a permis des échanges et la mise en pratique d'outils (Achats de jeux, de livres, d'une tablette).

Dans le collectif du centre socioculturel, les enfants sont en moyenne deux par animateurs, ce qui permet de **répondre au plus près au des besoins des enfants**. Ces derniers demandent beaucoup d'attention de temps d'écoute et d'aide personnalisée.

## LES POINTS À AMÉLIORER :

Nous souhaitons **développer encore plus le partenariat avec les écoles**. Nous espérons que la mise en œuvre du PEDT permettra de croiser, partager les projets et les pratiques. Les enseignants n'ont pas de temps dédié au dispositif, ce qui est un frein au partenariat, malgré leur bonne volonté. Les échanges restent sporadiques et informels.

L'agitation des enfants est parfois difficile à canaliser en fin de journée. Les bénévoles ont besoin d'être accompagnés pour maintenir un cadre propice à la concentration et l'attention.

La présence ponctuelle des cadets lors de temps forts famille, monopolisant l'attention des parents au détriment des aînés et parfois difficile à vivre pour certains enfants. Peut-être faudrait-il envisager un mode de garde au centre lors des temps forts familles.

Nous commençons à ressentir les « effets du confinement » sur les résultats scolaires des enfants qui sont rentrés en CP en 2020 (Difficulté de lecture notamment). Un projet autour des contes et du théâtre pourrait être mis en place l'année prochaine.

Créer des rencontres, des échanges entre les animateurs et les bénévoles sur le territoire Ardéchois permettrait d'enrichir les projets et de partager ses réussites, ses échecs et également de motiver de nouveaux bénévoles.



# PROJET REAAP 2021-2022

## « Être parent si l'on en parlait »

### Le projet :

Le projet « Être parent, si on en parlait » avait pour objectif de continuer à accompagner, aider les parents à esquisser des réponses aux questions qu'ils se posent sur l'exercice de leur parentalité.

Il souhaitait également renforcer le lien parent-enfant.

Enfin, ce projet a permis de mettre en place 3 d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités.

### Actions mises en place

#### ■ Café des parents mobile pour :

- Proposer aux parents un moment où échanger autour de plusieurs thématiques liées à la parentalité.
- Prendre soin de soi, reprendre confiance.
- Dédramatiser. Acquérir des astuces pour mieux vivre le quotidien en famille.
- Proposer des espaces et des temps de parole propices à la rencontre entre parents (Échanges, partages...).
- Acquérir des connaissances sur le développement de l'enfant, sur le lien parent-enfant (comment notre histoire s'inscrit dans ce lien ...).
- Prévenir et lutter contre l'isolement des familles.
- Dédramatiser des situations et des interactions vécues douloureusement, essayer d'y mettre du sens.
- Construire des représentations, des attitudes éducatives et affectives différentes.
- S'enrichir du regard des autres, du groupe pour construire sa propre réponse ; valoriser les compétences parentales.
- Porter un regard différent sur l'autre (enfant, compagnon, enseignant, animateur...) et sur soi-même (confiance, estime).

## ■ Jouer pour tisser des liens :

- Stimuler la mémoire par une expérience agréable pour être motivée à le reproduire.
- S'ouvrir aux autres, favoriser la communication.
- Utiliser et renforcer les compétences acquises et les développer.
- Offrir un temps privilégié hors du quotidien et des inquiétudes offrant bien être et convivialité.
- Valoriser l'estime de soi, se connaître autrement.

## ■ Une semaine autour du thème de la parentalité « être parent si l'on en parlait ». Du 14 au 19 novembre 2022 pour :

- Proposer des animations, ateliers, sorties, visites à destination des familles du territoire Berg et Coiron.
- Créer une dynamique locale autour de la parentalité.
- Favoriser des moments de plaisir partagé, parent-enfant.
- Consolider les partenariats engagés avec tous les acteurs qui gravitent autour de la parentalité sur notre territoire.

## BILAN DES ACTIONS

### ■ Café des parents mobile

**15 personnes** au total ont participé aux différents cafés mobiles mis en place. Il y a eu entre **2 et 5** parents présents sur chaque café. L'action n'a donc pas atteint ses objectifs.

Nous avons essayé de nous adapter et de rendre plus « ludiques » ces rencontres, mais en vain.

Et ce malgré le changement de "format", c'est-à-dire des rencontres organisées autour d'animations telles que :

- La préparation d'un goûter partagé.
- Des jeux de société
- Un visionnage de film
- l'intervention de prestataires.

Et malgré les différents horaires proposés :

- Le matin
- En début d'après-midi.

Néanmoins, un nouveau partenariat a pu être mis en place avec la commune de Saint-Jean-le -Centenier, qui nous a accueillis et a valorisé nos actions.

Les rencontres avec les familles, les professionnels (assistantes maternelles, enseignants, maires...) ont fait émerger des thématiques telles que :

- Les phobies et le harcèlement scolaires



- Les Arts plastiques comme outils d'échanges et de rencontres.
- La confiance en soi des adolescents.
- Thématique qui a été utilisée pour la suite du projet.

**Un bilan** plutôt mitigé au regard des parents présents lors des cafés. Les deux parents mobilisés avec nous au départ se sont démotivés au fur et à mesure des rencontres. En effet ils avaient envie d'échanges et de partage. Nous espérons que la construction du nouveau contrat territorial global nous permettra de faire un nouvel état des lieux des besoins des familles sur le territoire avec les acteurs de l'enfance et de la jeunesse.

On constate **que la modification des modes de vie post-confinement a entraîné des difficultés pour certaines personnes à sortir de chez elle**, à changer leurs habitudes. Pour les parents qui travaillent avec des enfants en bas âge, il est difficile de se libérer du temps pour venir aux cafés.

### ■ Jouer pour tisser des liens

**15 séances** ont été organisées dans l'année. Des après-midis et soirées jeux. Des interventions de la ludothèque à l'espace solidaire Ô point commun.

**98 personnes** ont participé sur l'année :

- 69 parents différents
- 29 enfants

Les temps de jeux proposés ont mis l'accent sur **la rencontre entre parents** et donnent la possibilité d'échanger autour des préoccupations liées aux enfants et à leur éducation.

La fréquentation a été très inégale tout au long de l'année, cependant **les parents ont émis l'envie de profiter de ce temps de parole. Parents, grands-parents et enfants ont apprécié ces moments de jeux.** L'ambiance était conviviale.

Au début, certains parents étaient timides, ils n'osaient même pas jouer. Au fur et à mesure des séances, ils ont pris confiance et se sont même sentis fiers d'eux.

**Nous tirons un bilan positif de cette action.**

**Le jeu a vraiment sa place pour développer des compétences parentales et le lien entre les parents et les enfants.** Le fait de se déplacer sur d'autres communes et sur d'autres lieux (épicerie solidaire, boutique solidaire, bibliothèque) a permis de toucher un large public, y compris celui en situation de vulnérabilité.

**De nouvelles familles se sont inscrites à la ludothèque avec leurs enfants.**

Les parents étaient heureux d'arriver à mettre de côté un temps les tâches du quotidien pour se consacrer à leurs enfants.

**Jouer a aussi renforcé les liens intergénérationnels.** En effet, quatre grands-parents étaient accompagnés de leurs petits-enfants. Les jeux proposés étaient variés, accessibles à tous les niveaux de compétence et de qualité. Les familles étaient heureuses de découvrir de nouveaux jeux à chaque séance. Des adolescents (publics difficiles à mobiliser) étaient présents avec au moins un parent. Des personnes d'un même quartier ont fait de ces temps de véritables rendez-vous presque mensuels. Quelques familles ont émis **le souhait d'organiser une sortie au festival international du jeu à Cannes.**

**Quelques points restent à améliorer**, notamment :

- La formation des bénévoles qui accompagnent la ludothécaire (transmission des règles, accueil des publics, intérêt du jeu...).

- Le partenariat avec des écoles. Ces dernières souhaitent organiser des animations avec les parents sur des fins d'après-midi.

### ■ Semaine parentalité : « Être parents, si on en parlait »

Durant une semaine, des actions, des ateliers, animations parents/enfants, une conférence ont été proposés aux familles du territoire Berg et Coiron :

- Préparation et mise en œuvre d'un baby-troc avec des familles.
- Un café des familles dans une école.
- Deux ateliers arts plastiques parents-enfants.
- Un atelier bricolage parent-ados.
- Un goûter à la crèche sur le thème du sommeil des bébés.
- Une conférence sur la langue des signes française.
- Une soirée jeu en famille.
- Un après-midi jeux, en partenariat avec la ludothèque.
- Deux demi-journées portes ouvertes à l'Envol (lieu d'accueil parent/enfant).
- Une conférence, table ronde autour du harcèlement scolaire avec une intervenante.



Nous avons eu **64 participants** sur la semaine.

- Seulement deux familles étaient présentes en couple. Sur les autres animations, l'un des deux parents accompagnés (papa ou maman). Soit parce que l'autre travaillait, soit parce que les parents étaient séparés.
- Le nombre d'inscrits a été supérieur à celui envisagé au départ.
- Une des réussites du projet a été d'arriver à **mobiliser des adolescents avec leur parent sur des ateliers bricolage.**
- **Bonne participation des familles aux temps parents-enfants** (après-midi et soirée jeux. Ateliers arts plastiques. Goûter à la crèche).
- Un peu moins d'inscrits sur la conférence ou les temps d'information à destination des parents, des partenaires.
- Au départ un peu "timide" sur les animations, **les parents ont pris confiance et participé activement.** Voici des phrases de parents, relevées par les animateurs lors des séances : "Ça fait du bien de faire une pause

*dans le quotidien." " On ne prend pas le temps à la maison". "Mes enfants sont plus calmes lorsqu'ils dessinent." "Je me rends compte que je ne prends pas le temps, je travaille beaucoup. "Un très joli moment partagé".*

- **Les enfants ont également fait part de leurs ressentis** lors des bilans : *"C'était bien de dessiner avec papa." "Avec maman, c'était super". "On pourrait recommencer ?" "La conférence nous a aidés dans un moment de crise."*
- Une adolescente souffrant de phobie scolaire s'est sentie comprise par sa maman et des aménagements ont été mis en place au sein du collège.
- Afin de contribuer à l'ambiance d'accueil, café et grignotines étaient proposés à l'arrivée des participants pour créer un environnement chaleureux et invitant.
- Les petits groupes constitués lors des conférences ont permis aux parents de se sentir à l'aise, de parler d'eux et de ce qui se passe dans leur vie, des problématiques rencontrées avec leurs enfants (harcèlement scolaire par exemple).
- Pour quelques familles, des séances supplémentaires auraient été nécessaires pour arriver à se détendre complètement et être plus à l'écoute des besoins des enfants.
- Huit nouveaux parents ont été présents auprès de leurs enfants pour les animations partagées.
- Cette semaine nous a permis de renforcer le partenariat avec l'école primaire et le collège, l'Envol (Lieu d'accueil parent/enfant) et la crèche.
- Ce fut pour les professionnels l'occasion d'un vrai partage de connaissance et de savoir-faire au service des parents du territoire.

#### **Bilan de participants :**

- Les familles soulèvent presque chaque fois **le plaisir d'être ensemble, de faire des choses qu'ils n'ont plus l'habitude de pratiquer** (arts plastiques, lecture de contes...).
- Ils soulignent malgré tout **la difficulté de se libérer** et disent laisser leurs listes de tâches du quotidien dicter leur emploi du temps. *"J'aurais envie de participer plus, mais il y a les devoirs, le travail, le ménage". "Seule, c'est difficile de tout gérer". "Je ne peux pas savoir à l'avance si je pourrai venir."*
- Lors de la conférence sur la phobie scolaire, **une adolescente et des parents ont ressenti un soulagement en constatant ne pas être seuls à avoir des difficultés**. Une maman dit avoir pris du recul et a dédramatisé certaines situations. Entraînant ainsi une diminution des angoisses chez son enfant.
- Lors de la conférence ou du goûter autour du sommeil, **les parents disent avoir trouvé des réponses immédiates à leurs questions** : *"On a des réponses aux questions qu'on avait". "Écouter les autres parents ça donne des idées". "Ça aide à fixer des règles pour les enfants."*
- **Les enfants ont vraiment apprécié les temps d'échanges et d'activités avec leurs parents.**

## **Bilan « des porteurs d'actions :**

Les professionnels ont pu observer les « effets » énoncés ci-dessous :

Convivialité, écoute, échanges, envies. **En témoignent également certains changements dans la vie familiale** (Inscription à la bibliothèque, au local des jeunes. Instauration de rituel en famille pour jouer, dessiner...)

Ils observent également **une capacité et une volonté plus grande des parents, à agir**, même si certaines difficultés persistent avec un grand décalage parfois entre "désir de faire" et "mise en œuvre". (Difficultés socio-économiques, difficultés quotidiennes à gérer, besoin de temps, manque de repères, de moyens et d'organisation) Il faut beaucoup de temps pour "changer".

**La préparation et la mise en œuvre de cette semaine thématique ont permis d'approfondir les partenariats**, notamment avec la crèche et l'IREPS. Les professionnels ont également renforcé leurs connaissances sur ce que font les uns et les autres, ce qui facilite la réflexion, les échanges de pratiques et d'outils et qui permet d'envisager d'autres projets en commun.

Nous avons pu, avec la diversité des animations proposées, toucher un nouveau public qui jusqu'ici nous connaissait peu.

# Bilan secteur enfance 2021-2022

**Les valeurs de l'accueil** collectif de mineurs sont les mêmes que celles formalisées dans le projet social du centre (en référence à la charte des centres sociaux) :

- **La dignité humaine** : Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des acteurs des centres sociaux.
- **La solidarité** : Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est-à-dire comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des centres sociaux.
- **La démocratie** : Opter pour la démocratie, pour les centres sociaux, c'est vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir.

**L'accueil de loisirs** est un espace d'émancipation individuelle et collective. Il permet aux enfants de recevoir et de partager des connaissances et de se forger leurs propres points de vue.

**Le centre de loisirs tente d'apporter de nouvelles connaissances**, via des outils ludiques :

- En sortant des stéréotypes et en partant des connaissances des enfants ;
- En offrant des clés de compréhension qui permettent à chacun(-e) de se faire sa propre opinion des choses ;
- En utilisant les activités comme des temps de découverte sur des thèmes variés

**Le centre de loisirs souhaite permettre l'expression de chacune** :

- En proposant différents supports d'expression : les arts plastiques, le théâtre, la musique, le cinéma ...
- En mettant en place des outils et des temps où chaque enfant pourra s'exprimer de façon verbale et non verbale ;
- En favorisant l'échange et le débat.

Le centre se réfère également à la **convention internationale des droits de l'enfant**, le plaçant ainsi au cœur de la réflexion éducative.

**Cinq objectifs éducatifs** déclinent des valeurs comme autant de repères sur lesquels les équipes pédagogiques doivent s'appuyer (article 29, « objectifs de l'éducation ») :

## OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- **Favoriser** l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de leurs potentialités.
- **Inculquer** à l'enfant le respect des droits de l'humain et des libertés fondamentales et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies.
- **Préparer** l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques nationaux et religieux et avec les personnes d'origine autochtone.
- **Inculquer** à l'enfant le respect du milieu naturel. Au sein de l'accueil collectif de mineurs, des activités sont organisées et des séjours de vacances mis en place autour de ce thème.
- **La laïcité et la citoyenneté**, essentielles pour bien vivre ensemble, soutiendront l'action éducative. Le projet éducatif se concrétisera par l'existence d'un projet pédagogique adapté à l'âge de chaque enfant ou jeune accueilli et décliné suivant l'accueil organisé.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

Cette année, nous avons développé les objectifs opérationnels suivants :

- Valoriser le patrimoine et les habitants de Berg et Coiron.
- Accompagner les enfants à comprendre le monde qui les entoure (éducation à l'environnement).
- Placer l'enfant au cœur du projet pédagogique.

**Les effectifs** sont stables par rapport à l'année dernière. Nous n'avons pas pu répondre à toutes les demandes d'inscription pour le mois en raison d'un manque d'animateur diplômé BAFA. En effet, la pandémie de Covid, et les confinements qui l'ont accompagnée expliquent une bonne part de ces difficultés. *Sur les deux dernières années, 17.000 jeunes n'ont pas pu suivre de formation BAFA.*

**Le recrutement des animateurs est plus facile pour nous le reste de l'année, car :**

- Cinq animateurs sont embauchés à l'année.

- Nous travaillons en étroite collaboration avec la Mairie et les animateurs peuvent compléter leur temps de travail durant les pauses méridiennes de l'école.
- Un travail de reconnaissance et d'écoute est mis en place.
- Des formations sont proposées aux animateurs (*BAFD, formations en interne, temps de parole...*).
- Les animateurs sont impliqués dans la dynamique du projet sociale.

## Actions et animations mises en place et évaluation

### Valoriser le patrimoine et les habitants de Berg et Coiron.

#### 1/Mise en place d'un projet en partenariat avec la compagnie Rabistok, intitulé « Aventure humaine et culturelle en Berg et Coiron ».

##### Le projet, encore en cours actuellement à deux ambitions.

- 1- Visiter ou revisiter des villages de la communauté de communes à travers :
  - Les récits de ses habitants.
  - Le patrimoine, les lieux incontournables.
  - Les « secrets » et aventures.
- 2- Rendre plus lisibles les actions du centre socioculturel sur les communes du territoire.

##### Plusieurs villages ont été visités :

- **Lussas** au travers d'une randonnée dans la vallée de la Louyre, accompagné par Jean Luc et Véronique, président et trésorière du CSC.
- **Mirabel** avec une balade à la tour et la rencontre d'habitants.
- **Sceautres** avec une découverte du village et le tour du Neck.
- **Villeneuve de Berg** au travers de la découverte de son histoire, accompagné de bénévoles de l'association des randonneurs. Aline, Marie Noëlle, Roselyne.

À chacune de ces étapes, Cassandra (de l'association Rabistok) nous a accompagnés pour prendre des notes, dessiner, enregistrer les témoignages des personnes rencontrées.

La matière récoltée a permis de réaliser **des totems et une première exposition**.

Un partenariat avec l'espace solidaire Ô point commun et les habitants pour réaliser les totems qui seront ensuite mis en exposition sur les villages visités.



**Ce projet a permis également de mettre en lumière les acteurs culturels et le patrimoine local tel que :**

- **Le musée des arts et des traditions populaires du pays de Berg.**
- **Le Domaine Olivier de Serres au Pradel.**
- L'association « **Culture en fait'** » avec la participation des ados au festival **d'une cour à l'autre.**
- **Le Pays d'arts et d'histoire avec l'utilisation de certains outils** (photos, guides, charte paysagère...).
- **L'association « Les enfants et amis de Villeneuve de Berg ».** Odette Balandro, la présidente a pris du temps pour nous conseiller, nous donner des outils, des lieux incontournables...
- **La forêt des sens à Villeneuve de Berg.** Les enfants ont parcouru le sentier pédagogique et participé à un atelier lecture de paysage avec Cassandre.
- **Le Muséal d'Alba la Romaine** avec une visite durant les vacances scolaires d'automne.
- **La bibliothèque municipale.**

Le projet se poursuit avec la réalisation d'une exposition itinérante retraçant le projet, les rencontres, les paysages...

Et avec la conception **d'un livret explicatif sous forme d'un carnet de voyage qui accompagnera l'exposition.**

Les enfants ont été impliqués sur chaque temps de découverte. Curieux et attentifs, les animateurs ont pu constater les bienfaits de ce genre de projet. Le « contexte covid » nous avait déjà conduits à réfléchir à des alternatives aux sorties ou animations habituelles. Ce projet nous a permis de pousser la réflexion plus loin et développer les animations « dehors. »

## **2/Accompagner les enfants à comprendre le monde qui les entoure (éducation à l'environnement).**

### **■ Mise en place d'animations durant les vacances et les mercredis :**

- La nature à la loupe (Temps d'observation dans la nature avec des loupes, les insectes, les invertébrés qui nous entourent.)
- Photos, dessins, jeux sur les lieux d'habitation de ses insectes.
- Balade dans la forêt pour découvrir sa faune.
- « Filles-garçons » : tous égaux.

### **■ Organisation d'un séjour au Parc des écrins :**

Un groupe de 20 enfants accompagnés de 3 animateurs ont pu découvrir la montagne en été. À travers des randonnées, les enfants ont découvert la flore des montagnes et ses adaptations. Ils sont également

partis à la recherche des traces et indices des animaux qui peuplent les montagnes.



- **Mise en place de temps de débat, de discussion** avec les enfants autour des thématiques d'actualité ou de thèmes choisis par les enfants.
- **Thématique de la mythologie**, fil conducteur de l'année sur le groupe des 6-11 ans.
- **Thématique des contes et merveilles pour les plus petits** (3-5 ans).

### **3/Placer l'enfant au cœur du projet pédagogique.**

- Formation et montée en compétence des animateurs.
  - Anaïs, animatrice jeunesse en **formation PBJEPS**.
  - Justine, directrice adjointe au mois d'août termine sa **formation BAFD**.
  - Melissa animatrice des 6-11 ans a participé à une **formation sur la gestion des émotions**.
  - Participation de la responsable enfance jeunesse au **collectif des directeurs sud Ardèche et commission enfance jeunesse** organisée par la FACS.
  - Participation de 4 animateurs permanents à un événement intitulé « **l'incontournable** ». Grâce à la fédération ardéchoise des centres sociaux, les professionnels ont pu approfondir leur connaissance au sujet de l'éducation populaire et comprendre les mécanismes à l'œuvre lors de discriminations et trouver des moyens d'agir dans nos ACM pour lutter contre celle-ci.
- Implication des familles du centre de loisirs dans **le projet REAAP**
- Organisation du séjour de ski.



■ Aménagement des espaces et mis en place d'outils pour favoriser le bien-être des enfants, pour développer leur autonomie et leur confiance en soi :

- Une « table zen » pour apprendre à connaître et reconnaître ses émotions. Les enfants y vont quand ils en ressentent le besoin et les animateurs peuvent aussi leur demander d'y aller pour se calmer.
- Une chanson pour le temps du repas, pour s'attendre et manger tous ensemble et se dire bon appétit.
- Une chanson pour apprendre les émotions et les signer en langue des signes.
- Des colliers d'activité, pour que les enfants se repèrent au sein d'un groupe et que les animateurs repèrent plus facilement les groupes d'enfants durant les activités.
- Un plan de sieste pour ne pas trop changer les enfants de place. Les aider à se repérer dans l'espace.
- Un " point bleu" de rassemblement. Pour indiquer un endroit, sécurisé où les enfants s'attendent pour aller dehors, les aider à se repérer dans l'espace.
- Mise en place de petits ateliers, modelage, découpage, collage durant le temps calme pour développer la motricité fine et apprendre à fixer son attention.
- Le livre des enfants, pour apprendre à se connaître.

#### 4/L'été 2022

■ Le mois de juillet a été éprouvant en raison **de la canicule**. Les enfants ont été plus « grognons », plus fatigués ayant des difficultés à participer aux activités. Néanmoins, l'équipe a su mettre en place des animations adaptées :

- Une « pataugeoire » et des jeux d'eau et été installés à l'ombre des arbres dans la cour du centre de loisirs pour rafraichir les enfants.
- Des sorties à la forêt des sens.
- Distribution de glace et d'eau.
- Peu d'activités physiques et sportives.

- Nous avons fait peu de déplacement en bus.

L'achat d'un climatiseur supplémentaire nous permettra de rafraîchir la salle de sieste.

■ Le recrutement a été difficile au mois d'août comme l'année précédente. Nous avons dû embaucher des animateurs moins expérimentés et moins formés. Cela s'est ressenti dans la pratique au quotidien. Ils étaient plutôt de bons exécutants, mais ils manquaient d'initiative, de préparation et d'idées. Justine était donc plus présente sur le terrain.

■ Les effectifs de mois de juillet ont été un peu plus importants qu'en août avec un groupe de moins chez les petits.

■ En raison des différents protocoles, les sorties ont été moins nombreuses, mais nous avons tout mis en œuvre pour proposer des temps forts de qualité avec plus d'intervenants que les années précédentes.

■ **Les thèmes de l'été :**

- La nature à la loupe
- Les univers virtuels
- Les Jeux olympiques
- Le monde de l'eau
- La mythologie japonaise
- Le cirque

■ **Les projets d'animation, activités phares, sorties :**

Les projets d'animation ont été construits en équipe, mais nous restons attachés à l'importance de prendre en compte les besoins, les avis et les envies des enfants.

Des temps avec les enfants sont dédiés à cela :

- Conseil d'enfant le lundi.
- Bilan chaque soir.
- Temps de parole régulé lorsque cela est nécessaire (conflits entre enfants, désaccords sur le programme d'animation, nouvelle envie des enfants).

Nous avons réduit les activités de consommation et les sorties pour privilégier les projets d'animation au sein de la structure :

- Le cinéma
- Harry Potter
- La découverte du patrimoine qui nous entoure
- La musique
- Le cirque

Néanmoins, nous avons organisé des sorties appréciées par les enfants :

- Piscine
- Poney
- Spéléologie
- Festival du cirque d'Alba la Romaine
- Visite de la ferme à Lussas
- Sorties en minibus sur les villages de la communauté de commune pour des balades et des pique-niques
- Pêche



### 5/Perspectives et axes à développer :

- Thématique **de la science** pour les plus grands (c'est quoi la science ? L'astronomie. Technologie et science sociale. L'évolution. La nature et l'environnement).
- Pour les plus petits, les projets d'animation seront élaborés autour du thème **« moi et ce qui m'entoure »** (comprendre et exprimer ces émotions. Avoir conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres. Gérer son stress.).
- Des formations des animateurs permanents et volontaires en partenariat avec famille rurale dans le cadre des collectifs des directeurs :
  - Enfants victimes de violences intrafamiliales (améliorer la compréhension et le repérage des situations de violences conjugales exposant des enfants et adolescents. Mieux accompagner et orienter les familles et les enfants victimes de violences conjugales...)
  - Agressivité chez le jeune enfant et les conséquences de la maltraitance. Les conséquences de la maltraitance sur le développement et la vie de l'enfant. La mémoire traumatique et la résilience. La gestion des émotions et de l'agressivité. Le rôle et les limites des intervenants en centre de loisirs. Soutenir un travail d'équipe et le passage de relais. Les approches relationnelles et communicationnelles adaptées.

- Accueillir un enfant en situation de handicap en centre de loisirs péri et extrascolaire (un jour autour des représentations et concepts et un après-midi pour aborder la gestion des crises. Un jour autour du temps de la pause méridienne et des analyses de situations vécues.)

- Organisation **d'un inter-centre « Jeux Olympiques horizons 2024**, entre se défouler, se respecter et s'ouvrir à l'autre. »

### **Mardi 25 juillet – Inter-centres "Jeux olympiques horizon 2024, se défouler, se respecter et s'ouvrir à l'autre".**

Le sport est un outil où les thématiques d'intégration et d'ouverture aux enfants en situation particulière sont transposables. De ce fait, nous utiliserons le sport comme support et plus spécifiquement les Jeux olympiques puisqu'ils approchent à l'horizon 2024.

Cette journée proposera aux enfants :

- **Des temps de sport :**
  - animations MobilSport spéciales Jeux olympiques
- **Des temps théoriques :**
  - ateliers « égalité garçon fille » avec des intervenants du CIDFF,
  - ateliers « histoire des sports » proposés par les animateurs,
  - ateliers « handisport, valeurs olympisme » avec le CDOS (à confirmer)
  - ateliers sur l'agressivité, construits par les animateurs formés et les émotions avec l'IREPS (à confirmer)
- **Des stands « les clubs sportifs autour de chez moi »** présentés par les animateurs ou certains clubs ou fédérations.



# Bilan secteur jeunesse 2021-2022

## Objectifs généraux :

- Permettre **l'épanouissement et l'émancipation du public jeune**
- Développer des notions **d'engagement, de citoyenneté et de responsabilisation**
- Permettre au jeune de **se définir en tant qu'individu** au sein d'un groupe

## Objectifs opérationnels :

- **Objectif 1** : Faire évoluer l'offre dans le sens de la prise d'initiative des jeunes
- **Objectif 2** : Développer un partenariat local jeunesse et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat
- **Objectif 3** : Agir sur le cadre de travail des professionnels jeunesse
- **Objectif 4** : Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas la structure
- Accompagner un groupe d'adolescents dans un projet : Permettre la définition du projet par les jeunes en veillant à ce que les objectifs généraux soient respectés.
- Mettre en place des activités en lien avec le projet, s'y investir.
- Aider les jeunes à organiser leurs actions. Mettre en place des temps de concertation, de bilans.
- Faire fonctionner le partenariat, le réseau des parents.
- Permettre aux jeunes d'accéder à la finalité du projet.
- Valoriser le projet, les adolescents.

## Publics accueillis :

- Les jeunes de 12 à 17 ans résidant sur la communauté de communes Berg et Coiron ;
- Les jeunes ayant des difficultés à trouver un stage, une formation, une orientation ;
- Les jeunes sous la tutelle de l'aide sociale à l'enfance (MECS présente sur le territoire) ;
- Les jeunes ayant des problèmes d'addiction déjà très jeunes (cigarette, jeux vidéo, drogues...)
- Les jeunes en situation de handicap.

	12-17 ans (2)	18-25 ans	Nombre de filles	Nombre de garçons	TOTAL 12-25 ans
jeunes inscrits en 2022	47	2	35	14	49
Jeunes différents non inscrits accueillis en 2022 (1)	81	0	47	34	81
<b>TOTAL jeunes accueillis</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>118</b>



## **Modalités de mise en œuvre du projet :**

### **1. Les mercredis :**

- L'accueil des jeunes le mercredi se déroule au Local Ados du Centre Socioculturel situé aux « Platanes »
- L'accueil se fait entre 13h et 19h. Chaque jeune est libre de venir à l'heure qu'il souhaite entre ces horaires. Une feuille de présence est établie par l'animatrice jeunesse, indiquant l'heure d'arrivée et de départ de chaque jeune.
- Lorsqu'une sortie est proposée, le jeune doit y être inscrit au préalable et présent à l'heure pour le bon déroulement de l'activité.

### **2. Les Vendredis :**

- L'accueil des jeunes le vendredi se déroule au Local Ados du Centre Socioculturel situé aux « Platanes ».
- L'accueil se fait entre 18h et 22h théoriquement, mais durant cette année nous mettons en place les heures de fermeture en fonction du couvre-feu instauré. Chaque jeune est libre de venir à l'heure qu'il souhaite entre ces horaires. Une feuille de présence est établie par l'animatrice jeunesse, indiquant l'heure d'arrivée et de départ de chaque jeune.
- Les activités sportives proposées aux jeunes une fois par mois de 20h à 22h habituellement n'ont pas pu avoir lieu. Cela a eu pour conséquence de voir la fréquentation des garçons diminuer sur les activités jeunesse.

### **3. Les samedis :**

- L'accueil des jeunes le samedi se déroule au Local Ados du Centre Socioculturel dit "Les Platanes ».
- L'accueil se fait de 14h à 19h ou de 16h à 22h habituellement, mais là encore nous nous adaptions au couvre-feu. Chaque jeune est libre de venir à l'heure qu'il souhaite entre ces horaires. Une feuille de présence est établie par l'animatrice jeunesse, indiquant l'heure d'arrivée et de départ de chaque jeune.

- Les horaires d'ouverture du samedi sont fixés en fonction des sorties prévues et peuvent parfois être ajustés selon la durée de l'activité et du temps de trajet.

#### **4. Les vacances scolaires :**

- L'animatrice est présente durant les vacances scolaires. Les horaires sont terminés en fonction des projets, envies et proposition des jeunes. Durant cette année 2021, le secteur ados a fonctionné durant les vacances de février, printemps, été, automne et Noël. L'animatrice a proposé des journées complète (Sorties, accompagnement de projet, expès ados...), des soirées et des après-midis.

#### **5. Les week-ends :**

- Dans le cadre d'accompagnement de projet de jeunes, l'animatrice peut être amenée à accompagner durant les week-ends.

### **Modalités d'accueil hors les murs :**

#### **1. Accueil hors du local à Villeneuve de Berg**

- Certains mercredis ou samedis après-midi l'animatrice jeunesse ferme le Local Ados les mercredis après-midi et/ou les samedis pour se rendre sur des lieux de rassemblements de jeunes comme le City.stade, le skate parc, les arrêts de bus.

#### **2. Présence au collège**

- L'animatrice a pu retourner au collège durant la pause méridienne chaque mardi et jeudi, à partir du mois d'octobre 2021.

#### **3. Présence sur les réseaux sociaux**

- Très utilisés par les jeunes, les réseaux sociaux sont un très bon moyen de communication et d'information pour l'animatrice jeunesse. Elle utilise snapchat, Instagram. Pour créer du lien avec les familles également, elle utilise Facebook.

#### **4. Local itinérant**

- Dans le cadre de sa formation BPJEPS, l'animatrice jeunesse à réalisé avec un groupe composé de 14 jeunes, un escape game itinérant sur la communauté de commune Berg et Coiron .

- Villeneuve de Berg (avec un transport en mini bus possible pour les villages de St Andéol de Berg, Saint-Maurice d'Ibie, Saint-Germain)
- Saint-Jean le Centenier (Sceautres, Saint-Pons, St Giney en Coiron.)
- Lussas (Darbes, Mirabel, Saint-Laurent sous Coiron, Berzéme)  
Pour pallier à ce manque, l'animatrice a organisé des « ramassages » en minibus pour faciliter la présence des jeunes qui rencontrent des difficultés de mobilité, lors de certaines actions (comme par exemple l'organisation du cinéma débat).

### **Modalités de présence des animateurs sur internet et sur les réseaux sociaux en 2021 :**

L'animatrice jeunesse participe au dispositif des « Promeneurs du Net » depuis 2017.

Un accompagnement régulier est consacré aux réseaux sociaux et permet :

- de **communiquer et échanger avec les jeunes plus facilement sur des sujets dits « sensibles »** ou pour partager simplement sur leur quotidien d'adolescent.
- de **créer des groupes de discussion** lors d'un projet en cours.
- de mettre à jour les réseaux, de communiquer sur des événements du local ados et du centre socioculturel.
- de **garder le lien avec des jeunes plus « fragiles »**.
- **D'informer les parents** sur les projets, leurs avancées, leurs finalités.
- **D'inviter les familles aux temps forts** (restitution de projet par exemple).
- L'animatrice participe aux formations proposées dans le cadre des promeneurs du net et au temps d'échange entre les animateurs jeunesse.
- *Noms et prénoms des animateurs engagés dans la démarche « Promeneurs du net » : Prudhomme Anaïs.*

### **Modalités d'intégration dans le partenariat local en 2021-2022:**

- Le centre social (la directrice, l'animatrice jeunesse, la coordinatrice enfance jeunesse) a participé à deux rencontres avec la chargée de mission service aux habitants de la communauté de communes.
- **Ces rencontres nous ont permis :**
  - De faire le point sur les **projets en cours** (Cérémonie des talents, Escape game itinérant, bénévolat à Aluna, Expés ados...)
  - **Mutualiser les moyens** et les compétences.
  - Penser **la continuité entre adolescence** (11-17 ans), jeunesse adulte (18-25 ans), génération des parents, génération des aînés

(Projets intergénérationnels. Implication dans les déplacements des jeunes, activités d'autofinancement...).

- Pour chacune de ces rencontres, la CTG nous sert de support de travail.

### ■ **Fédération Ardéchoise des centres sociaux :**

- Partenaire technique
- Participation de l'animatrice à 3 commissions jeunesse. Cette dernière réunit tous les référents jeunesse des centres sociaux de l'Ardèche autour de thématiques diverses.
- Participation des jeunes et de l'animatrice aux projets collectifs : Débat sur la route. AJIRATON. L'incontournable. Mesure de l'impact social.
- Participation et animation au conseil départemental des jeunes CDJ, à 3 reprises.

### ■ **Foyer ruraux :**

- Partenaire financier et technique.
- Accompagnement des jeunes dans la préparation du festival (formation « organiser un événement »).

### ■ **Collège :**

- Partenaire technique
- Projet « cérémonie des talents », projet « Parc Spirou », projet « laser game » et projet « Marseille »
- Atelier accompagnement de projet chaque lundi et jeudi

### ■ **Partenaire financier et technique :**

- Communauté de communes Berg et Coiron
- Maison familiale rurale
- MECS
- Communes de Saint-Jean-Le-Centenier
- Centre socioculturel « le Palabre »
- Association les connexions
- Gendarmerie de Villeneuve de Berg
- Ludothèque

### ■ **Participation de la structure à une instance de pilotage ou de coordination de la politique jeunesse locale :**

Le centre socioculturel participe au comité technique « Jeunesse ». Il se réunit 2 à 3 fois par an pour faire le point sur les actions en cours ou à venir et les projets élaborés en partenariat. Il est composé de

l'animatrice et la responsable jeunesse du centre socioculturel, de la coordinatrice enfance jeunesse de la communauté de communes et de l'animateur en charge d'actions jeunesse de la CDC.

## **1/ Objectif 1 : Faire évoluer l'offre dans le sens de la prise d'initiative des jeunes**

**Nombre de projets de jeunes accompagnés par la structure sur l'année** (projets émanant d'une proposition faite par les jeunes, conçus et mis en œuvre par eux, avec l'appui d'un professionnel encadrant) :

### **7 projets :**

- Création d'un escape game itinérant
- Projet Cérémonie des talents
- Concert des jeunes à l'assemblée générale
- Concert des jeunes à la fête du centre social
- Concert des jeunes au festival d'une cour à l'autre
- Projet du collège (Marseille, Parc Spirou, Laser Game)
- Participation à la mesure de l'impact sociale

## **2/ Objectif 2 : Développer un partenariat local jeunesse et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat**

**17 partenariats développés en lien avec le projet « Ps jeunes » :**

- IREPS
- Animateur jeunesse Berg et Coiron
- Mission locale Ardèche méridionale
- Collège Laboissière
- Caisse d'allocation familiale
- Communes de Villeneuve de Berg
- Fédération ardéchoise des centres sociaux
- Promeneurs du net
- Crèche
- Artisans et producteurs locaux
- Point information jeunesse itinérant
- Les foyers ruraux
- Caisse d'allocation familial
- Conseil départemental
- Accueil jeunes de Lussas
- Yann Prono (intervenant théâtre et Clown)

- Compagnie Rabistok ( intervenant artistique)
- Accueil jeunes de Chateauneuf sur Isère

### 3/ Objectif 3 : Agir sur le cadre de travail des professionnels jeunesse

- Ancienneté dans la structure des animateurs Ps jeunes : 3 ans
- Nombre d'animateurs jeunesse ayant bénéficié d'une formation en lien avec les missions du référentiel sur l'année : 1 animateur

### 4/ Objectif 4 : Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas la structure

Nombre d'actions ou d'activités hors les murs ou dans de nouveaux lieux : 8 actions ou activités :

- Ajiraton
- Enquêtes auprès des jeunes
- Sorties à Valence, Montélimar et Avignon
- Jeux de société avec la ludothèque
- Participation à un évènement culturel sur le village
- Participation au conseil départemental des jeunes
- Soirées au local ados et sorties pendant les vacances
- Expés-ados (formation aux métiers du baby-sitting et de l'animation)
- Débat sur la route par la fédération des centres sociaux (FACS)
- Participation à la fête du court métrage

Objectifs Nationaux	Objectifs de la structure	Actions	Partenaires	Critères	Indicateurs	Outils		
<b>Objectif n°1 :</b>  <b>Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative</b>	Donner la parole aux jeunes sur des thèmes de société  Développer le pouvoir d'agir des jeunes	<b>Débats sur la route</b>	FACS  ALPEV de Viviers  Centre social Les Clés, Le Teil	<b>Qualitatif :</b> Est-ce que les jeunes se sont exprimés ?	<b>Qualitatif :</b> <table border="1"> <tr> <td><b>OUI</b></td> <td><b>NON</b></td> </tr> </table>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Recueil de paroles
				<b>OUI</b>	<b>NON</b>			
<b>Quantitatif :</b> Nombre de participants	<b>Quantitatif :</b> 10	Présence des jeunes le jour de l'action et sur la préparation						

	Valoriser la jeunesse sur le territoire			<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils trouvé leur place ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Création d'un hymne  Décoration du mini bus et défis sur la route
<b>Objectif n°1 :</b>	Donner la parole aux jeunes  Valoriser la jeunesse sur le territoire  Favoriser la confiance en soi des adolescents	Assemblée générale		<b>Qualitatif :</b> Est-ce que les jeunes ont participé ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Présence des jeunes entrés au CA
				<b>Quantitatif :</b> Nombre de participants	<b>Quantitatif :</b> 8		Présence des jeunes lors de l'évènement
				<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils pris des initiatives ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Prestation musicale des jeunes entre chaque sujet
<b>Objectif n°1 :</b>	Valoriser la parole des jeunes  Répondre aux attentes du territoire  Favoriser la prise d'initiative	Mesure de l'impact social (MIS)		<b>Qualitatif :</b> Est-ce que les jeunes étaient motivés ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Difficile de leur faire comprendre l'intérêt pour eux de la MIS
				<b>Quantitatif :</b> Combien de jeunes ont participé ?	<b>Quantitatif :</b> 5		Présence le jour de l'action
<b>Objectif n°1 :</b>	Impliquer et mobiliser les jeunes dans la réalisation d'un projet  Apprendre à faire des choix, à réaliser des projets à long terme	ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS Camargue		<b>Qualitatif :</b> Les jeunes gagnent-ils en autonomie	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Réalisation de budget et
				<b>Quantitatif :</b> Nombre de jeunes participants	<b>Quantitatif :</b> 8		Présence des jeunes pendant tout le projet
				<b>Qualitatif :</b> Les jeunes s'impliquent dans des actions d'autofinancement	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Autofinancement grâce au projet escape game et vente de kit pour chocolat chaud lors d'un

							marché d'hivers
<b>Objectif n°1 :</b>		Bénévolat au festival Aluna		<b>Qualitatif :</b> Les jeunes se sont impliqués dans leur rôle de bénévoles et ont souhaité réitérer l'expérience	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Réunions pour la réalisation d'une fresque collective sur le lieu du festival
<b>Objectif n°2 :</b> Développer un partenariat local jeunesse et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat	Favoriser la confiance en soi et l'estime de soi des jeunes. Développer le partenariat avec le collège et la maison familiale rurale. Favoriser la rencontre entre les jeunes du territoire. Développer les projets collectifs au travers de l'art et la culture.	Projet Cérémonie des talents	MFR, Collège Laboissière	<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils pu créer du lien entre structures lors de l'évènement	<b>Qualitatif :</b>		L'évènement aurait du se faire dans une salle avec toutes les structures et un repas inter structure était prévu, mais la crise sanitaire ne l'a pas permis
					<b>OUI</b>	<b>NON</b>	
				<b>Quantitatif :</b> Nombres de jeunes participants	<b>Quantitatif :</b> 60		
				<b>Qualitatif :</b> Organisation du projet dans les différentes structures	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Des temps dédiés au projet dans chaque structure grâce au contact avec interlocuteurs
<b>Objectif n°2 :</b>	Valoriser le talent des jeunes sur le territoire  Développer des partenariats	PRESTATION CONCERT  festival « D'une cour à l'autre »	Association culture en fait	<b>Qualitatif :</b> Implication des jeunes sur l'action	<b>Qualitatif :</b>		Implication sur le choix du costume  Prestation scénique, chant  Choix des chansons
					<b>OUI</b>	<b>NON</b>	
				<b>Quantitatif :</b> Nombre de jeunes participants	<b>Quantitatif :</b> 8		
				<b>Qualitatif :</b> Les jeunes se sont ils sentis valorisés ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Reconduction de la prestations sur d'autres évènement à la demande des jeunes mais également d'autres associations

<b>Objectif n°2 :</b>	Favoriser la rencontre des jeunes et des animateurs du territoire Ardéchois  Faire naître un intérêt pour la politique chez les jeunes afin d'y avoir une place  Permettre aux jeunes d'être acteur de leur territoire	AJIRATON	CENTRE SOCIAUX ARDECHOIS  FACS	<b>Qualitatif :</b> Les jeunes se sont ils exprimés ?	<b>Qualitatif :</b>		Les jeunes ont exprimés le besoin de traitant la thématique de l'égalité homme /femme et sont à l'origine de ce sujet sur le débat sur la route.
					OUI	NON	
				<b>Quantitatif :</b> Jeunes souhaitant participer	<b>Quantitatif :</b> 8		Motivation des jeunes de l'année passée, à participer à cette journée
<b>Objectif n°2 :</b>	Impliquer et mobiliser les jeunes dans la réalisation d'un projet  Apprendre à faire des choix, à réaliser des projets à long terme  Favoriser le partenariat	Accompagnement de projet au collège  Finalisation du projet MARSEILLE	COLLEGE LABOISSIERE	<b>Qualitatif :</b> Les jeunes gagnent-ils en autonomie ?	OUI	NON	Réalisation d'un retro-planning et gestion du budget
				<b>Quantitatif :</b> Nombre de jeunes participants	<b>Quantitatif :</b> 7		Présence des jeunes sur chaque temps de préparation
				<b>Qualitatif :</b> Les jeunes s'impliquent dans des actions d'autofinancement	OUI	NON	Vente de vêtements sur le marché d'Aubenas.
<b>Objectif n°2 :</b>	Impliquer et mobiliser les jeunes dans la réalisation d'un projet  Communiquer sur les actions du secteur jeunesse du centre social  Identifier les besoins des jeunes sur différents villages de la communauté de commune  Favoriser le partenariat	ESCAPE GAME « La malle itinérante »	Communauté de commune  Accueil jeunes de Lussas  Mairie de Saint Maurice d'Ibie  Mairie de Saint-Jean-le-Centenier  Mairie de Saint-Germain	<b>Qualitatif :</b> Les jeunes sont-ils motivés pour s'impliquer dans de nouveaux projets	<b>Qualitatif :</b>		Demande à répétition des jeunes dans la réalisation de nouveaux projets
					OUI	NON	
				<b>Quantitatif :</b> Les jeunes ont envie de s'impliquer dans des projets	<b>Quantitatif :</b> 21		Nombre de jeunes inscrits sur le projet
<b>Objectif n°2 :</b>	Sensibiliser les jeunes à l'animation socioculturelle  Développer l'esprit critique, l'autonomie, la prise d'initiative, la			<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils acquis de nouvelles compétences ?	OUI	NON	Gestion d'un budget, préparation des repas, organisation collective, animer un

	confiance en soi des jeunes  Pallier au manque d'animateurs sur le territoire	<b>EXPES-ADOS</b>					groupe.	
					<b>Quantitatif :</b> Nombre de jeunes inscrits	<b>Quantitatif :</b> 10		Inscriptions
					<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils pris confiance en eux ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Évolution tout au long de la semaine
<b>Objectif n°2 :</b>	Favoriser la parole des jeunes  Faire connaître le PIJ Itinérant aux jeunes du territoire	<b>INTERVENTIONS du « PIJ itinérant »</b>	PIJ		<b>Qualitatif :</b> Est-ce que les jeunes se sont exprimés	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Écoute active des animatrices
					<b>Quantitatif :</b> Combien de jeunes étaient présents pendant les permanences du PIJ ?	<b>Quantitatif :</b> entre 7 et 14		Feuille de présence
					<b>Qualitatif :</b> Les jeunes ont-ils fait des demandes au PIJ	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Concernant les projets à l'étranger et les formations de cursus scolaire
<b>Objectif n°3 :</b>  <b>Agir sur le cadre de travail des professionnels jeunesse</b>	Favoriser un cadre de travail confortable et satisfaisant  Développer les compétences de l'animatrice jeunesse  Accompagner et soutenir l'animatrice  *	<b>FORMATION ET RESEAU FACS</b>			<b>Qualitatif :</b> L'animatrice a-t-elle suivi des formations ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	BPJEPS
					<b>Quantitatif :</b> L'animatrice fait-elle partie du réseau ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Réseau de la FACS
<b>Objectif n°3 :</b>	Favoriser un cadre de travail confortable et satisfaisant	<b>COORDINATION AVEC L'EQUIPE</b>			<b>Quantitatif :</b> L'animatrice travaille t-elle en équipe ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Avec la coordinatrice enfance jeunesse, la référente famille et la ludothèque
<b>Objectif n°4:</b>  <b>Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas la structure</b>	Toucher des jeunes qui ne viennent pas habituellement				<b>Quantitatif :</b> Nombre de participants	<b>Quantitatif :</b> entre 10 et 20 par soirée		Fiche de présence le jour de l'action
						<b>Qualitatif :</b>	environ 5	

	Favoriser le lien social	<b>SOIREE ET REPAS</b>		<b>Qualitatif :</b> Est-ce que des jeunes qui ne fréquentent pas le centre ont participé	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	nouveaux jeunes
				<b>Qualitatif :</b> Nouveaux inscrits au local ados	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Inscription au local ados ( <b>7 nouveaux</b> )
<b>Objectif n°4:</b>	Offrir une présence éducative sur internet auprès des jeunes	<b>PROMENEURS DU NET</b>	Promeneur du net	<b>Qualitatif :</b> Est-ce que les jeunes se confient à travers les réseaux sociaux ?	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	Echanges via snapchat et instagram
	Communiquer auprès des jeunes qui ne fréquentent pas le local			<b>Qualitatif :</b> Les jeunes s'informent sur les évènements et la vie du secteur jeunesse	<b>OUI</b>		Nouvelles inscriptions au local

# Bilan Secteur Familles 2021-2022

## Sommaire :

<b>1. L'engagement bénévole une source de bien être.....</b>	<b>2</b>
<b>2. L'espace solidaire « Ô Point Commun ».....</b>	<b>4</b>
<b>3. L'aide alimentaire en quelques chiffres</b>	
3.1. Le relai alimentaire .....	13
3.2. L'épicerie solidaire.....	18
<b>4. Animations collectives familles.....</b>	<b>21</b>
<b>5. Friperie, récup' et customisation.....</b>	<b>34</b>
<b>6. Bien-être des séniors.....</b>	<b>36</b>

# 1. L'engagement bénévole une source de bien être

## ■ Qu'est-ce que le bénévolat?

La loi ne définit pas le bénévolat et c'est ce qui explique sa particulière souplesse. Cependant, le Conseil économique, social et environnemental avait précisé ce concept en février 1993, avec une définition intéressante et généralement reprise du bénévole, et qu'il a remise à jour dans un avis du 28 juin 2022 :

**« Le bénévolat est l'action de la personne qui s'engage librement, sur son temps personnel, pour mener une action non rémunérée en direction d'autrui, ou au bénéfice d'une cause ou d'un intérêt collectif. »**

**Le bénévolat** est donc un don de soi, **librement consenti** et gratuit.

**Le bénévole occupe une place spécifique dans la société civile**, complémentaire et non concurrentielle au travail rémunéré. Il apporte sa contribution à des organismes existants, en tant qu'acteur de renouvellement, de complément de soutien ou d'innovation en respectant les principes fondamentaux suivants :

- Le bénévolat est **un choix volontaire** prenant appui sur des motivations et des options personnelles, lesquelles sont très diverses : être utile à la société, défendre une juste cause, occuper son temps libre, avoir une vie sociale, acquérir une compétence, compléter son curriculum vitae.
- Le bénévolat doit être **accessible à toute personne** indépendamment du sexe, de l'âge, de la nationalité, de la race, des options philosophiques ou religieuses, ou encore de la condition physique, sociale ou matérielle.
- Le bénévolat se réalise dans **une approche éthique et humanitaire** en respectant la dignité humaine.
- Le bénévolat est **attentif aux besoins dans la société** et stimule la participation de la collectivité pour y répondre.
- Le bénévolat **favorise l'initiative, la créativité et l'esprit de responsabilité**, ainsi que **l'intégration et la participation sociale**.

## ■ Intérêt et bien fais :

### Le bénévolat permet de se connecter aux autres :

- Créer de nouvelles amitiés et de nouveaux contacts.
- Augmenter ses compétences sociales et relationnelles.
- Découvrir de nouveaux intérêts et passe-temps.
- Faire partie d'un groupe de personnes enthousiastes.
- Participer à la réussite de projets communs.
- Renforcer l'estime et la confiance en soi.
- Être un exemple positif pour ses enfants, sa famille et sa collectivité.
- S'intégrer dans sa nouvelle communauté ou son nouveau pays.

### Le bénévolat est bon pour l'esprit et le corps :

- Lutter contre les effets du stress, de la colère et de l'anxiété.
- Combattre la dépression.
- Rendre plus heureux.
- Augmenter la confiance en soi.
- Aider à rester en bonne santé physique.
- Diminuer la fréquence de maladies cardiaques et abaisser la tension artérielle.
- Faciliter la gestion du stress et de l'anxiété.
- Diffuser de la joie autour de soi à travers une qualité d'écoute et de l'empathie.

### Le bénévolat peut devenir un tremplin professionnel :

- Apprendre des compétences professionnelles.
- Développer ses compétences et capacités à assumer de nouvelles responsabilités.
- Élargir son réseau professionnel.
- Étoffer son CV avec de nouvelles expériences.
- Obtenir des références valorisantes.

## ■ Place du bénévole au CSC.

Le « succès » d'un Centre Socioculturel dépend de la diversité des activités qu'il propose et des conditions dans lesquelles elles ont lieu. La diversité des activités du Centre socioculturel la Pinède, sa capacité à mettre en place de nouveaux projets pour les habitants doit beaucoup à la **présence et au dynamisme des bénévoles qui s'investissent à longueur d'année** (153 bénévoles). Le bénévolat au Centre Socioculturel peut revêtir des formes variées : contribution aux événements festifs (préparation, logistique, tenue

de stands...), animation d'ateliers réguliers (linguistique, accompagnement scolaire, friperie, couture, jardin, bricolage, scrabble, jeux de cartes), sorties ou projets ponctuels (culture, loisirs), aide alimentaire (covoiturage, préparation, distribution) administration (entrée au conseil d'administration et du bureau).

Que ce soit à l'accueil, au centre de loisirs, au local ados, à l'espace solidaire, à la ludothèque ou dans les activités de loisirs, sportives ou culturelles adultes, le CSC à besoins des bénévoles.

Le centre socioculturel veille à ce que **le bénévolat soit accessible** et intéressant pour tous les genres, toutes les générations, toutes les cultures et tous les budgets. Il propose régulièrement des formations et des réunions d'équipe de bénévoles. Les bénévoles sont sollicités pour participer aux commissions notamment environnement, GPS seniors ce qui facilite leur l'accès à la prise de décision et la montée en compétence.

## 2. Espace solidaire : Ô point Commun

### ■ Objectifs

**Objectif principal :** Créer une dynamique autour des habitants et de leurs besoins, les aider à être un citoyen acteur sur leur territoire pour préserver leur santé et leur autonomie.



### Objectifs secondaires

- Favoriser l'insertion des publics en situation précaire.
- Rompre l'isolement.
- Agir sur la santé des publics.
- Impliquer les habitants.
- Lutter contre le gaspillage.
- Repérer, collecter les besoins et les problématiques.

### Objectifs opérationnels

- Proposer un lieu d'accueil convivial.
- Fédérer les acteurs locaux et communiquer sur les actions.
- Proposer des passerelles et des outils permettant une insertion sociale et professionnelle progressive entre : relais alimentaire, épicerie solidaire, ateliers, bénévolat, stages.
- Impulser des nouvelles actions par/grâce à la montée en compétence des bénévoles.

- Coordonner, organiser et faciliter l'implication bénévole.
- Valoriser les savoir-faire et l'investissement des bénévoles et des bénéficiaires.
- Programmer des ateliers et activités de prévention santé et de bien-être sur le territoire.
- Favoriser la rencontre entre les usagers (les seniors, les familles) des différents centres sociaux du département.
- Répondre aux besoins alimentaires des personnes en situation de précarité ou de fragilité budgétaire.

## ■ Évaluation qualitative et quantitative

### Un espace riche d'actions solidaires, de soutien et de partages.

- **154** demi-journées de mise en œuvre pour l'aide alimentaire (épicerie et relais alimentaire).
- **30** trajets aller-retour pour covoiturer 8 familles aux Restos du Cœur.
- La participation de **42 bénévoles de 16 à 81 ans** dont **27 bénéficiaires**, sur 2 jours de collecte nationale de la Banque Alimentaire dans les supermarchés locaux en partenariat avec la communauté de commune de Berg et Coiron.
- **1** journée de préparation de cadeaux de Noël pour les **38** enfants bénéficiant de l'aide alimentaire.
- **55 demi-journées** d'ateliers et d'activités collectives famille, pour se maintenir en forme (physique et mentale), créer du lien, découvrir, partager.
- **Une dizaine** de sorties familles, **une sortie bénévole**.
- **12** réunions d'équipe bénévoles.
- **30 bénévoles permanents** et une dizaine de ponctuels.
- **1 CESF à temps plein, 1 animatrice** en contrat aidé.
- **De multiples partenaires** : IREPS (instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé), AAD (Ardèche aide à domicile), CARSAT, Atouts Prévention Rhône Alpes, Brain up, Mairie de Villeneuve de Berg, Communauté de communes de Berg et Coiron, Espace France services, EHPAD les terrasses de l'Ibie, Office du tourisme, CMS (AS de secteurs), association Pourquoi Pas et l'oiseau bleu (conseillères RSA) Associations locales (club de randonnée, Bailia Sel), Philtex, SIDOMSA...
- **6 après-midis de formations** pour les bénévoles par la CESF et l'IREPS.
- **1 friperie et 1 espace d'accueil** ouvert **215 demi-journées** avec plus de **1300 passages**.
- De la communication via les SMS (plus de **1440 sms envoyés** par la CESF) les mails, le téléphone et la page Facebook du CSC La Pinède.
- Plus de **110h de permanences** et **de soutien téléphonique** tenu par la CESF

- **La préparation et la mise en œuvre d'une semaine Bien-être** lors de la semaine bleue pour les seniors en octobre.
- **45 demi-journées d'ateliers bricolage et loisirs créatifs** menés par les bénévoles.
- **La redynamisation du jardin partagé.**
- L'organisation **de 4 événements rassemblant les habitants** : 3 braderies, 1 baby troc.

### Un espace convivial, fortement sollicité :

L'espace solidaire est reconnu comme un lieu où l'on peut venir trouver un **appui et du soutien lors des moments difficiles de la vie, mais aussi pour partager des bonnes nouvelles**. C'est aussi un lieu où les tabous peuvent être brisés et la parole libérée. La CESF lors des permanences, aide pour les démarches administratives du quotidien.

Les nouveaux habitants viennent poser des questions sur les activités qui existent au centre socioculturel, d'autres cherchent une activité de bénévolat. Des seniors, trouvent de la compagnie et viennent à leur tour, faire vivre ce lieu. On peut voir des liens de solidarité se créer entre les personnes. Certains covoiturent, s'invitent pour des balades ou autres activités.

**L'accueil inconditionnel est la force du point commun !**



*Atelier créatif « le tableau dont vous êtes le héros » avec Saline Latouille.*

*Atelier Cuisine avec le chef étoilé Mr Richard Rocle à la MFR en partenariat avec la MSA.*



**Les partenaires** continuent à tenir des permanences. Les habitants ont repéré les permanences de l'association **AAD** (Ardèche Aide à Domicile), un partenariat fort est en place. La CESF a orienté auprès de la responsable du recrutement des personnes en recherche d'emploi.

L'association « **Pourquoi pas** » accompagne des personnes dans le cadre du RSA, les permanences dans les locaux du point commun permettent aux personnes de découvrir le lieu et les possibilités d'activités ainsi qu'un croisement des publics.



*Visite d'un jardin collectif en partenariat avec l'association pourquoi pas.*

### ■ **Observations et faits marquants :**

Le regroupement de tous ces services dans un même lieu permet de tisser des liens entre les différents protagonistes : associations d'aide à domicile, d'échanges de services, collectivités, bénévoles, salariés, habitants... **La gestion du groupe de bénévoles et l'accueil du public restent des points importants.**

L'accent continu d'être mis sur **la transversalité avec d'autres services du CSC** afin de favoriser **l'échange intergénérationnel**. Ainsi, les jeunes du local ados, pour mettre en œuvre leur Escape Game, sont venus prendre conseil auprès des bénévoles **de l'atelier bricolage pour construire leur valise.**

**Le groupe de couturières s'est affairé pour coudre des « Tote bag »** pour les enfants du centre de loisirs.

**La ludothécaire vient animer des temps de jeux au Point commun, pour petits et grands.**

**Les jardiniers réservent un espace pour les animations des enfants du centre de loisirs ou les temps zens pour adulte (Gym pilates, yoga...) aient lieu.**

Le CSC, à travers ses différents secteurs et activités dont l'espace solidaire « **Ô point commun** », est un **vivier de ressources bénévoles**. **La CESF repère et répertorie les savoir-faire, les compétences de chacun** et peut mettre en lien les personnes qui le souhaitent avec les associations du territoire. Elle gère

aussi en interne l'intégration des nouveaux bénévoles, leurs formations et la gestion de leurs besoins. **L'espace solidaire est un lieu favorisant les échanges, les rencontres.**

**L'atelier bricolage** est une belle réussite, il permet aux hommes comme aux femmes de participer. **La parité règne o Point commun !** Il est géré par les bénévoles eux-mêmes qui s'entraident et trouvent toujours de nouvelles choses à fabriquer : cabanes à oiseaux, bougeoirs, sapin de Noël, meubles, griffoirs à chat... cet atelier est ouvert à tout habitant qui souhaiterait apprendre à visser poncer ou autre. Dans la mesure des capacités de chacun.

**L'atelier jardin** aujourd'hui revit, et permet aux familles avec les enfants de s'y retrouver le mercredi après-midi et de jardiner dans un cadre sécurisant, décontracté et pédagogique.

**La place du bénévole à l'espace solidaire est reconnue, aucune des activités n'existerait ou ne perdurerait sans leur énergie, leur dévouement et leur présence !**

### ■ Perspectives :

- Continuer de promouvoir **ce lieu comme un espace d'accueil, d'échanges et de rencontres.**
- Développer des actions ponctuelles avec les associations ou dispositifs locaux.
- Maintenir la communication pour valoriser les actions et faire connaître au plus grand nombre les services.
- Se déplacer sur les différentes communes aux alentours pour se faire connaître.
- Continuer la transversalité avec les autres services et secteurs du centre socioculturel.
- Faire des fêtes de quartier.
- Organiser un vide grenier sur le même principe que le baby troc.

*Atelier bricolage*





Visite du palais idéal du Facteur Cheval, à Hauterives(26).

### 3. L'aide alimentaire en quelque chiffre.

#### L'AIDE ALIMENTAIRE DU CENTRE SOCIOCULTUREL c'est :

**Des partenaires :** la communauté de commune de Berg et Coiron, la Banque Alimentaire de Valence, Les Restos du Cœur d'Aubenas, Intermarché, les Comptoirs de la bio et Netto de Villeneuve de Berg, Les assistantes sociales de secteurs, les référentes RSA...

**66** demi-journées d'ouverture aux bénéficiaires, **98** demi-journées de préparations, **26** covoiturages, **1** minibus, **1** collecte nationale, **66** matinées de collectes des invendus, des réunions d'équipes, des heures de planification, d'organisation et de formations ouvertes aussi aux bénéficiaires afin de faciliter leur accès au bénévolat. Sans oublier **un esprit d'équipe vecteur de lien social** avec des valeurs fortes malgré les différences, des personnes de tous horizons, fières de se sentir utiles, respectées et valorisées.

### LE RELAIS ALIMENTAIRE :

**53** demi-journées de préparation, **21** journées de distributions, **14 356 kg** de nourriture distribués, **2169** passages, **85 familles soit 177 bénéficiaires, 12 bénévoles + 2 salariées** (1 CESF + 1 Animatrice).

Date	Titre et description	Thème	Où	Partenaire ou Prestataire	Nombre de Salarié	Nombre de bénévoles	Nombre de participant
Mercredi de 16h-17h30	Préparation sec Relais Alimentaire	Aide alimentaire	Ô Point commun	Comcom +BA	1 CESF	1 salarié 4 bénévoles	
1/2 jeudis de 8h30-12h	Réception et Préparation frais Relais Alimentaire	Aide Alimentaire	Ô Point commun	Comcom + BA	1 Animatrice et 1 CESF	5 bénévoles (roulement)	
1/2 jeudi de 14h – 17h30	Distribution relais Alimentaire	Aide Alimentaire	Ô Point commun	0	1 CESF et 1 Animatrice	8 bénévoles (roulement)	
1 jeudi/ mois de 8h30 à 11h	Réception sec, gestion, et entretien des stocks	Aide Alimentaire	Ô Point commun	Comcom + BA	1 Animatrice	6 bénévoles (roulement)	

### L'ÉPICERIE SOLIDAIRE c'est :

**45** jours de préparation et d'ouverture, **36 familles soit 64 bénéficiaires, 255** passages de familles soit **402** passages, **3125 kg** de nourriture  
6 bénévoles + 2 Salariés : 1 CESF + 1 Animatrice.

Date	Titre et description	Thème	Où	Partenaire ou Prestataire	Nombre de Salarié	Nombre de bénévoles	Nombre de participant
Vendredi de 9h – 11h	Préparation épicerie solidaire aller chercher et réceptionner des dons	Aide Alimentaire	Ô Point commun	Intermarché + Netto+ Comptoirs de la bio	1 Animatrice 1 CESF	4 bénévoles	
Vendredi de 14h – 17h	Vente épicerie solidaire + conseils	Aide Alimentaire	Ô Point Commun		1 Animatrice ou 1 CESF	2 bénévoles	12 familles 18 personnes

### COVOITURAGE RESTOS DU CŒUR

26 convoys, 4 bénévoles (roulement), 1 salariée CESF (logistique, organisation, communication)  
8 bénéficiaires

Hiver : tous les vendredis matin	Covoiturage avec le véhicule du centre de personnes non véhiculées bénéficiant du colis des Restos du cœur.	Aide Alimentaire/ Solidarité		Restos du cœur Aubenas	Restos du cœur	1	4	8 bénéficiaires
----------------------------------	---	------------------------------	--	------------------------	----------------	---	---	-----------------

### COLLECTE DES DONS ET INVENDUS d'Intermarché, Comptoir de la bio et Netto pour le relai et l'épicerie

4 bénévoles se relayent, 1 CESF supervise  
66 matinées

Jeudi + vendredi 9h30 à 10h30	Collecte pour le relai et l'épicerie avec le véhicule du CSC	Aide Alimentaire	Villeneuve de Berg	Intermarché Netto Comptoir de la bio	1 animatrice	4 bénévoles (roulement)	
-------------------------------	--	------------------	--------------------	--------------------------------------	--------------	-------------------------	--

# Le relais alimentaire

## ■ Objectifs

- Favoriser l'inclusion en agissant sur les déterminants de la santé.
- Lutter contre l'insécurité alimentaire.
- Participer à la lutte contre les exclusions.
- Donner la possibilité aux bénéficiaires d'être « acteurs » en devenant bénévole.
- Amener les bénéficiaires à participer à la préparation des colis ou à se mobiliser sur des actions collectives (ateliers cuisine, collectes nationales et locales, événements festifs, ateliers bricolage, jardin, couture, sorties).
- Distribuer des colis alimentaires.
- Proposer des formations aux bénévoles.

## ■ Évaluation qualitative

### Rencontre et accompagnement des bénéficiaires :

La communauté de communes de Berg et Coiron confie au centre socioculturel la gestion des dossiers pour l'accès au relais alimentaire.

La conseillère reçoit chaque famille individuellement afin de constituer les dossiers et de rassembler les documents pour le calcul du reste à vivre. Lors de ces entretiens, la CESF vérifie que la personne bénéficie de ses droits ou qu'ils sont à jour (CMU, CAF, renouvellement AAH...).

L'entretien individuel avec la Conseillère en Économie Sociale et Familiale (CESF) **est l'occasion d'un temps d'écoute et de dialogue**. Les chiffres ne suffisent pas à comprendre les difficultés des familles. Ce temps est une première étape pour créer le lien de confiance entre la personne bénéficiaire et la CESF, pour un meilleur accompagnement et une meilleure vigilance vis-à-vis de ces publics en situation de précarité et parfois d'exclusion ou d'isolement. Ce qui lui permet aussi de détecter si des personnes **sont en situation de non-recours aux soins et de lancer une procédure PFIDASS en accord avec la personne**.

Cette rencontre permet de conseiller ou d'orienter la personne vers un autre partenaire social au besoin. C'est aussi l'occasion **de présenter les activités du centre socioculturel qui pourraient l'intéresser ainsi que les missions bénévoles possibles**. Cette première rencontre est essentielle. La personne pourra ensuite solliciter la CESF lors des permanences si elle en ressent le besoin.

La CESF lors de toutes rencontres, évalue l'urgence de la demande et adapte sa réponse en fonction de la situation. Parfois, elle ne répondra que par un colis d'urgence alimentaire, elle redonnera rendez-vous à la personne

dans un second temps. **Le 1<sup>er</sup> colis d'urgence sera là pour pallier ce manque,** viendra dans un second temps, l'accompagnement à la participation collective.

### Participation collective et solidaire :

Les personnes bénéficiant du relais alimentaire sont accompagnées par la CESF pour participer à des actions collectives et sont aussi sollicitées par des bénévoles avec bienveillance. Agir en collectif pour des personnes isolées n'est pas simple. Il faut pour cela réussir à dépasser ses a priori sur les autres, mais surtout sur elles-mêmes. **En effet, beaucoup appréhendent d'agir avec d'autres par peur d'être jugés ou rejetés.** Ces personnes ont besoin d'être rassurées et respectées, de trouver un cadre, un repère sur lesquels s'appuyer **pour reprendre ou gagner en confiance et en estime de soi. 7 bénéficiaires font aujourd'hui partie des bénévoles permanents et certains n'ont plus besoin du relais alimentaire.**

La CESF analyse et évalue la situation de la personne et va lui proposer progressivement différentes activités qui les responsabilisent et les valorisent.

Ainsi la personne pourra : participer à la collecte nationale de la BA, devenir bénévole, animer ou participer à une activité. Notons que la participation à la collecte nationale de la BA peut être une première porte d'entrée à la participation collective solidaire. **Les participants sont heureux d'agir et se sentent utiles.** Aussi ils « rendent la pareille » et se sentent moins redevables.

À l'espace solidaire, nous essayons de solliciter les personnes sur leurs qualités et compétences qu'elles ont parfois oubliées. Pour cela, elles sont aussi mobilisées sur d'autres actions que l'aide alimentaire, par exemple sur **la tenue de stands lors d'événements festifs ou d'ateliers partagés de savoir-faire.**

La CESF encadre et **donne du pouvoir aux participants** en les amenant à être l'animateur de l'activité. Ce qui permet à tour **de rôle de montrer son savoir-faire, découvrir ses propres talents, monter en compétence** et surtout de **gagner en confiance en soi.**

### Partenariat alimentaire :

Les principaux partenaires pour l'aide alimentaire sont la **banque alimentaire, Intermarché, Netto** et les **Comptoirs de la bio** de Villeneuve de Berg qui nous font bénéficier de leurs invendus. Cela permet de compléter les colis. Ainsi 5 bénévoles se relaient chaque semaine pour réceptionner et transporter cette marchandise avec le véhicule du centre socioculturel et les caisses réfrigérantes.

## ■ Évaluation quantitative

- 53 demi-journées de préparation, 21 demi-journées de distributions
- 14 356 kg de nourriture distribués
- 85 familles, 177 bénéficiaires soit 2169 passages
- 12 bénévoles + 2 salariés (1 CESF + 1 animatrice)

## Répartition par commune

Commune	Nb de foyers inscrits	Nb de bénéficiaires (personnes)	Nb de passages foyers	Nb de passages bénéficiaires
Lavilledieu	1	1	1	1
Vogüe	2	3	2	3
Darbres	2	5	x	x
Lussas	2	6	x	x
St Andéol de Berg	1	2	x	x
St Germain	5	13	x	x
St Jean Le Centenier	11	23	x	x
Villeneuve de Berg	61	124	x	x
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>177</b>		<b>2169</b>

## Situation professionnelle des bénéficiaires et motifs d'accès

Situation professionnelle des bénéficiaires de plus de 18 ans	%
En recherche d'emploi (indemnisé ou non)	<b>47%</b>
cdi	2%
Cdd intérim	7%
Contrat aidé	0%
Etudiant/formation	<b>10%</b>
retraité	3%
Autre (pas en recherche d'emploi, maternité, attente retraite, handicap, enfant au foyer...)	<b>31%</b>
Motif d'accès des ménages	%
Perte d'emploi	9%
Rupture droits sociaux	4%
<b>Séparation/divorce</b>	<b>13%</b>
<b>Revenu insuffisant</b>	<b>79%</b>
<b>Dette à rembourser</b>	<b>32%</b>

<b>Problème de santé</b>	<b>43%</b>
Jeune en rupture familiale	2%
<b>Aucune ressource</b>	<b>13%</b>
autre	6%

### Revenus des ménages et répartition par sexe

Revenus des ménages	%
salaire	11%
<b>RSA</b>	<b>53%</b>
APL	71.5%
<b>Indemnité de chômage</b>	<b>24.5%</b>
AAH	9.5%
Prestations familiales	34%
retraite	3.7%
Pension invalidité	5.6%
Indemnités journalières	1.8%
<b>Sans ressource</b>	<b>13 %</b>

Répartition des bénéficiaires par sexe	%
Hommes	50%
Femmes	50%

### Observations et faits marquants :

La proportion hommes/femmes est semblable aux années précédentes, il y a une trentaine de ménages de personnes seules, cela augmente.

**Il a eu plus de colis d'urgence** notamment liée aux nouvelles familles ukrainiennes, en attendant qu'ils aient leurs aides de l'État. N'oublions pas non plus les personnes orientées par l'association d'aide aux réfugiés qui elles, ne bénéficieront pas des mêmes aides ni du même droit d'accès à l'emploi.

Le relais alimentaire pallie aussi exceptionnellement avec des colis d'urgences pour des familles orientés en urgence par les assistantes sociales de secteur ou les référents RSA du territoire hors jours de distribution.

**Les charges qui impactent le plus les budgets des ménages** restent les consommables : eau, électricité, gaz, carburant, alimentation. Avec l'inflation, leurs faibles revenus n'en sont que plus impactés. Ils contractent des crédits pour payer les réparations de leur véhicule ou tout simplement pour en acheter un, ou pour rembourser d'autres crédits. Ces crédits déséquilibrent considérablement leur budget. Sans véhicule, il est difficile d'effectuer des démarches de recherche d'emploi, ou de formation. Notons aussi que la majorité des familles orientées au relais souffre de maladies parfois invisibles

(cancers, sclérose en plaques, fibromyalgie, dépression, addictions, problèmes de dos, traumatismes, trouble du comportement...) qui impactent leur quotidien et leurs besoins. **L'accès aux services de soins, notamment psychologiques est difficile**, qui plus est lorsque l'on n'est pas véhiculé. Le CMP est à Montélimar et il y a beaucoup d'attente.

La participation des bénéficiaires aux activités proposées a augmenté, plusieurs se sont inscrits comme bénévoles. Ainsi, ils sont fiers et satisfaits de pouvoir s'extraire de leur quotidien et de retrouver une place, un statut, qui les aides à avoir une meilleure estime d'eux-mêmes.

La CESF communique régulièrement avec les assistantes sociales (AS) afin d'accompagner au mieux les bénéficiaires suivis. Les AS orientent régulièrement des personnes sur le relais alimentaire, sur l'épicerie solidaire, ainsi que sur les activités.

### ■ Perspectives

- Continuer de mettre en place des ateliers variés et de **favoriser leur participation en tant que bénévole.**
- Maintenir la réunion annuelle avec les bénéficiaires du relais alimentaire **pour récolter leurs paroles.**
- Trouver d'autres actions solidaires pour **permettre à tous de participer.**

*Des bénévoles lors de la collecte nationale de la banque alimentaire.*



*Formation des bénévoles de l'aide alimentaire en partenariat avec l'IREPS : l'importance de leur rôle de bénévole reconnu dans les différents axes du projet social du CSC.*

## 3.1. L'épicerie Solidaire

### ■ Objectifs

- Permettre aux personnes en difficulté, inscrites dans une démarche d'insertion, **l'accès à des denrées alimentaires à moindre coût.**
- Permettre aux bénéficiaires d'aborder les problématiques budgétaires, et **se projeter dans l'avenir.**
- Permettre aux bénéficiaires d'acquérir des connaissances sur l'équilibre alimentaire et **promouvoir la consommation de fruits et légumes.**
- Donner la possibilité aux bénéficiaires **d'être « acteurs », de passer du don à l'échange.**

### ■ Évaluation quantitative et qualitative

#### Quelques chiffres :

- **45 jours** de préparation et d'ouverture
- **36 familles soit 64 bénéficiaires (3125 kg de nourriture)**
- **255 passages de famille soit 402 passages de personnes**
- **6 bénévoles + 2 salariés (1 CESF + 1 animatrice)**
- **Des factures énergétiques et d'eaux régularisées, des véhicules mis en règle.**
- **Des découverts bancaires réduits.**
- **Des dizaines d'astuces** pour des budgets plus équilibrés et des dépenses en moins.
- **Des dizaines d'astuces recettes** pour manger plus équilibré et varié.
- **Un accompagnement individuel** pour chacun.

Répartition par Commune	Nb de foyers inscrits	Nb de bénéficiaires (personnes)	Nb de passages foyers	Nb de passages bénéficiaires
<b>Alba la Romaine</b>	1	4	9	36
Mirabel	2	7	23	72
Darbres	2	3	5	9
Lussas	1	1	5	5
St Maurice d'Ibie	1	3	3	9
St Germain	4	9	36	49
St Jean Le Centenier	3	5	9	15
Villeneuve de Berg	21	31	161	203
<b>Vogue</b>	1	1	4	4

<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>255</b>	<b>402</b>
--------------	-----------	-----------	------------	------------

<b>Répartition des bénéficiaires par sexe</b>	<b>Nb de bénéficiaires</b>
Hommes	22
Femmes	42

<b>Répartition des bénéficiaires par âge</b>	<b>Nb de bénéficiaires</b>
0-3 ans	8
4-14 ans	8
15- 25 ans	9
26 – 64 ans	31
65 et +	8

### **Rencontre et accompagnement des bénéficiaires :**

Les personnes sont orientées à l'épicerie solidaire par l'assistante sociale de secteur la référente RSA ou la CESF. Avant leurs orientations, les personnes sont tenues au courant que l'accès à l'épicerie est soumis à un suivi budgétaire. Il arrive qu'elles ne donnent pas suite à l'orientation. Les personnes sont ensuite reçues à l'épicerie par la CESF. Un contrat où apparaissent les règles est alors signé.

### **Les différents objectifs fixés lors de la dénomination du projet sont :**

- Rembourser une dette (loyer, EDF, eau).
- Prévoir, anticiper une facture et éviter la dette (taxe d'habitation).
- Combler ou remonter un découvert bancaire.
- Mettre de l'argent de côté pour prévoir un achat ou des réparations (mobilier, véhicule, électroménager).
- Prévoir une activité ou des sorties en famille (week-end, loisirs).
- Supprimer des assurances, des forfaits ou des prélèvements inutiles (téléphones, abonnements abusifs).
- Préparer un déménagement.

**La CESF reçoit en individuel**, une fois tous les deux mois, les personnes orientées, afin de travailler sur le budget et vérifier si le projet établi en amont est respecté. Le suivi budgétaire peut faire apparaître des dysfonctionnements dans la gestion du budget qui peuvent être liés à des méconnaissances, mais aussi à des pathologies. La CESF adapte donc son accompagnement au cas par cas et n'hésite pas à orienter les personnes si elles le souhaitent vers des professionnels de santé.

**Le nombre de personnes sollicitant l'épicerie solidaire s'accroît.**

### **L'approvisionnement : un frein**

L'épicerie est approvisionnée par la banque alimentaire via le transport de la communauté de commune du relais alimentaire. L'approvisionnement est complété par des dons de produits à date courte d'Intermarché, Netto et des Comptoirs de la bio. Il se fait avec **le véhicule du centre** socioculturel les vendredis matin. Quatre bénévoles se relaient pour cette tâche, laissant ainsi du temps à l'animatrice pour effectuer la mise en rayon avec l'aide de deux bénévoles. La CESF veille à ce que les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire soient respectées.

Les aliments sont plus diversifiés qu'au début, mais **la quantité et surtout la qualité restent limitées**. La commission aide alimentaire a permis de choisir les produits les plus judicieux à acheter. Le centre achète des denrées surgelées et des produits d'hygiène afin de pallier le manquement de ceux-ci. Les produits d'hygiène de base sont eux aussi importants et contribuent à l'équilibre du budget des ménages. Début 2023, un partenariat avec l'ANDES est mis en place.

### **L'animation et le bénévolat un outil pédagogique :**

L'animatrice s'occupe du temps de la vente, de l'affichage des prix et de la mise en rayon. Ces tâches lui sont confiées par la CESF. **L'animatrice et la CESF travaillent ensemble autour du même projet « le bien-être des publics en situation de précarité ou fragilité »**. L'animatrice promeut des recettes simples et équilibrées lors de discussions, sur le temps de la vente, ou par des affichages ou des ateliers collectifs.

**La CESF, en plus de l'accompagnement budgétaire, veille aussi à ce que les bénéficiaires de l'épicerie puissent mettre en avant leurs savoir-faire**, aussi elle leur propose d'animer de petits ateliers en fonction de leurs passions ou d'être bénévole.

### **Observations et faits marquants :**

Le travail qu'effectue la CESF est complémentaire avec celui de l'AS de secteur. **Sans l'animatrice, la CESF, n'aurait pas le temps et les capacités d'effectuer un travail approfondi avec les personnes suivies.**

Les bénévoles, qui progressivement montent en compétence, posent de plus en plus de questions sur le fonctionnement et deviennent force de proposition pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés, ils s'investissent. **Les formations en partenariat avec L'IREPS portent leurs fruits.**

**Par ailleurs, on observe que les seniors demandent plus facilement l'accès à l'épicerie qu'au relais alimentaire.**

### **■ Perspectives**

- Trouver d'autres fournisseurs locaux, plus écologiques.
- Mettre en place le côté clients solidaire.
- Continuer les accompagnements individuels sur le budget.
- Adhérer à l'ANDES.



Tris et rangement des fruits et légumes

## 4. Animations collectives familles

### ■ Objectifs

- Favoriser le lien social entre les générations, les milieux sociaux et les cultures.
- Lutter contre l'isolement des personnes et des familles.
- Favoriser la relation parents/enfants.
- Faciliter la vie et les démarches quotidiennes.
- Encourager la participation à la vie locale.

### ■ Évaluation qualitative et quantitative :

Les lieux de sorties sont choisis en réunion avec les personnes souhaitant participer. Ces sorties permettent aux participants, le temps d'une journée, d'oublier leurs soucis, souffler, passer une journée en famille avec d'autres personnes, rompre la solitude ou rompre avec le quotidien pour d'autre. Les ateliers sont aussi un temps d'échange et de partage.

**Les actions et sorties sont très positives.** Elles permettent aux personnes de s'exprimer sur le fonctionnement des autres actions mises en place par le centre socioculturel et de formuler des demandes ou suggestions ainsi que d'annoncer une situation qui leur est problématique à la CESF.

**Ces temps collectifs permettent aux personnes de se rencontrer.**

On retrouve tous les publics utilisant l'espace solidaire : les parents, les grands-parents, les enfants, les seniors, les bénéficiaires.

Ces animations sont aussi une sorte de « sas de décompression », on peut exprimer ses émotions, pour retourner et affronter le quotidien.

*Cf voir tableau récapitulatif des animations et sorties collectives :*

Date	Titre et description	Thème	Où	Partenaires/ Prestataires	Nombre de Salaré	Nombre de bénévoles	Nombre de participant
<b>BOUTIQUE K'FÉ FRINGUES</b> <b>210</b> demi-journées d'ouverture au public de janvier à décembre 2022 <b>32</b> Bénévoles qui se relayent (des mamans, des grands-parents...) <b>2</b> salariés : 1 CESF + 1 animatrice. <b>3500 kg</b> de textile, <b>70 kg</b> de chaussures, <b>1000 kg</b> d'objets divers soit un total de <b>4570 kg</b> réceptionnés, triés, recyclés ou mis en boutique. Une moyenne de <b>180</b> passages par mois à la boutique que ce soit pour acheter, boire un café, discuter, rompre la solitude, venir chercher un renseignement, donner une info, prendre rendez-vous avec la CESF, ou emmener un don de vêtements de la famille ou d'un parent décédé. Trouver une écoute, des colis d'urgence de vêtements pour les familles très précaires. La boutique prête aussi des vêtements pour la neige, et des déguisements.							
les mardis, les mercredis et vendredi	Friperie	Écologie solidarité	Point commun	Mairie ComCom Philtex	1 CESF 1 animatrice	5 bénévoles en moyenne par demi-journée	
20/12/22	Préparation 38 cadeau de Noël pour les enfants bénéficiant de l'aide alimentaire	solidarité	Point commun		1	8	
3 mars 22	Relooking robe et chaussures de soirée des jeunes pour leur cérémonie des talents	Solidarité	Point commun	Locale ADO	1 CESF	1	6

<b>BRADERIE</b> <b>3</b> braderies avec stand musical, stand de crêpe, stand bricolage et dégustation soupe, ou tartes. <b>1</b> après-midi de montage du grand barnum. <b>1</b> professionnel la CESF <b>26</b> bénévoles acteurs, plus de 1300kg de vêtements vendu. Succès qui rassemble les bénévoles et les familles.							
7 mai 2022	Braderie fin de printemps+ bricolage cabane à oiseau	Braderie	Parking Point Commun	Mairie V D B	1	24	64
9 juillet 2022	Braderie d'été	Braderie	Parking Point	Mairie V D B	1	19	58
24 septembre	Braderie d'automne Avec prêt du barnum de l'association du petit Tournon + aiguisage couteau par ateliers bricolage	Braderie	Parking Point Commun	Mairie V D B Association du petit Tournon	1	23	68
23 septembre	Montage du grand barnum		Parking point commun		1	18	

**BABY TROC**

1 baby troc : communication pour remobiliser un collectif, 3 réunions de préparation et 1 réunion de bilan, une matinée d'inscription,

1 collectif de parents et grands-parents : 12 personnes

Partenariat avec les écoles sur le territoire de berg et Coiron pour communiquer auprès des parents. Partenariat avec la mairie de VDB pour la disponibilité de la salle et la pose des panneaux sur les ronds-points.

1 salariée CESF, la tenue d'une buvette, 45 exposants.

Un succès qui rassemble des parents et des bénévoles. Une bénévole référente du collectif soutenue par la CESF.

6 novembre	Baby troc	baby troc,	Salle l'ardéchoise	Mairie V d B	1	12	150
15 octobre	Inscription baby troc		CSC La pinède			6	45
13 septembre	1ère réunion, mise à jour des documents (règlement, charte, affiches...) Qui fera quoi	réunion	CSC La pinède		1	12	
26 septembre	2 réunions Envoie par mail aux écoles Impressions flyer + affiches Points sur les docs officiels à transmettre à la mairie	réunion	CSC La pinède		1	10	
12 octobre	Point et courses pour la buvette	Réunion	CSC La pinède		1	10	
15 Novembre	Réunion bilan points positifs et négatifs	Réunion	CSC La pinède		1	12	

**ATELIERS RECUP' COUTURE ESPACE SOLIDAIRE**

8 participantes permanentes, 23 ateliers

Permet aux personnes d'apprendre à réparer et coudre si elles le souhaitent, fabrication d'objet de déco ou d'hygiène en matière recyclé (lingettes, essuie mains, têtes, sacs...)

1/2 Jeudi de 14h à 17h	Ateliers Récup'Couture	Récup créations	Point commun	0	1 si besoin	4	15
------------------------	------------------------	-----------------	--------------	---	-------------	---	----

<b>TENUE DE STANDS ET MARCHÉS</b> <b>EXPOSITION DES CONFECTIONS FAITES MAIN PAR LES BÉNÉVOLES</b> Démonstration récup' couture, animation famille, permet de faire connaître l'espace solidaire Ô point commun et de rassembler les habitants.							
8/06/22	Boutique sur le marché, atelier origamis et courses de grenouilles	Marché	Villeneuve de Berg	Mairie Vd B	1	8	25
24 juin 2022	Tenue d'un stand : au festival Aluna Réalisation de tawashi, arbre aux miles doigts et origamis démonstration récup couture	écologie/enviromnement	Aluna Ruoms	Aluna	1	5	35
11 décembre 2022	Marché de Noël+ Soupe maison avec légumes du jardin collectif	marché	Villeneuve de berg	Mairie V d B	1	22	

<b>ATELIER BIEN-ÊTRE AU QUOTIDIEN</b> 8 ateliers, 3 professionnels dont l'animatrice 1 sophrologue 18 participants différents							
26 octobre 9 novembre 23 novembre	Atelier mon cahier d'écriture	Bien être	Point commun		1	1	12
05 07 22	Atelier massage des mains et réflexologie	Bien être	Point commun		1	1	0 7
4 05 22	Fabrique ton tableau de vision « Si j'étais le héros de ma vie »	Bien être	Point commun	Sophrologue	0	0	10
30 septembre 14 octobre 18 novembre	Ateliers cartes et jeux pour les clients de l'épicerie solidaire sur le temps de l'ouverture de l'épicerie à l'initiative des utilisateurs.	Bien être	Point commun		0	0	1 5

**ATELIERS CUISINE ET SOLIDARITÉ**

13 ateliers, 5 bénévoles acteurs de l'activité, 1CESF

52 participants différents de 4 à 78 ans, une séance

Partages de connaissance et savoir-faire, échange intergénérationnels, ateliers très valorisant et fédérateurs

17 12 2022	Atelier déco de Noël et concours de soupes et buches	Cuisine / créatif/ repas	Csc la pinède	Baïla sel	0		31
2/11/22	Atelier soupes	Cuisines repas	Point commun			2	12
10/10/22	Atelier cuisine à la MFR avec les élèves. Les participants de l'atelier précédent ont cuisiné ce qu'ils ont appris pour les élèves	Cuisine / repas	MFR Villeneuve de Berg	MFR MSA		12	12+50élèves
4 /10/22	Atelier cuisine à la MFR avec Mr Rocles chef étoilé	Cuisine / repas	MFR Villeneuve de Berg	MFR MSA Mr Rocle	1 la CESF		18
09/07/22	Cuisine et Repas partagé : taboulé avec tomates et aromates du jardin, vole au vent au chocolat	Cuisine /repas	Point commun	0	1	2	12
01/07/22	Confection et dégustation tartes aux figues du jardin de Brigitte	Cuisine/ Goûter	Point commun	0	0	1	8
22 / 06 / 22	Atelier cuisine avec le camion de la Banque alimentaire de Valence	Cuisine / repas	Point commun	BA Valence	1	2	12

**ATELIERS CUISINE ET SOLIDARITÉ (suite)**

13 ateliers, 5 bénévoles acteurs de l'activité, 1CESF

52 participants différents de 4 à 78 ans, une séance

Partages de connaissance et savoir-faire, échange intergénérationnels, ateliers très valorisant et fédérateurs

18/05/22	Goûter préparation : Tiramisu poire chocolat	Cuisine/goûter	Point commun		1	1	8
29/03/22	Goûter + préparation pot d'anniversaire Fred et aurélie	Cuisine /goûter	Point Commun		2	1	15
11/03/22	Fabrication de Jus d'orange frais, et dégustation	Cuisine	Point Commun		0	1	8
10/03/22	Atelier confiture d'orange avec la récup' de chez Sabaton	Cuisine	Point commun		0	2	7
16/02/22	Atelier préparation, cuisson et dégustation topinambour du jardin	Cuisine	Point commun		1	2	9

**ATELIERS JEUX avec la ludothèque**

6 ateliers ( 1 mercredi après-midi par mois) 2 salarié 1CESF ou 1Ludothécaire

une moyenne de 8 participants par ateliers, un total de 21 participants différents de 1 à 82 ans

12/01/22 09/02/22 09/03/22 06/04/22 18/05/22 8/06/22	Jeux de société lien intergénérationnel	jeux	Point commun	ludothèque	2	0	21
---	--	------	--------------	------------	---	---	----

ATELIERS Loisirs Créatifs							
11 mercredi après-midi (1/2)							
4 bénévoles 1 salarié : animatrice, 24 participants différents de 5 à 77ans							
22/06/22 29/06/22	Fabrication en bois et peinture calendrier des anniversaires	Loisirs créatif	Point commun	0	1	1	6
5 /01 19/01 2/02 16/02 02/03 16/03 30/03	Déco patch	Loisirs créatif	Point commun	0	1	1	6
27/05/22	Déco fleur avec papier journal	Loisirs créatif	Point commun	0	0	1	6
11/05/22	Fabrication de sac avec de vieux T-shirt	Loisirs créatif	Point commun	0	1	2	6

BALLADE et sorties culturel ADAPTÉE POUR TOUS							
10 ballades thématiques, 3 visites d'exposition ou spectacle 1 salarié CESF, 2 bénévoles acteurs de l'activité, 16 participants différents, un croisement de publics.							
13/09/22	Nettoyage berge de l'Ardèche	Balade / environnement	Saint martin d'Ardèche	Syndicat des gorges de l'Ardeche	1		18
30/08/22	Observation des Vautours	Balade / environnement	St Remez	Syndicat des gorges de l'Ardeche	1		9
22/08/22	<i>Journée au lac de Villefort Annulée</i>	<i>balade</i>	<i>Villefort</i>		0	0	0

### BALLADE et sorties culturel ADAPTÉE POUR TOUS (suite)

10 ballades thématiques,  
 3 visites d'exposition ou spectacle  
 1 salarié CESH,  
 2 bénévoles acteurs de l'activité, 16 participants différents, un croisement de publics.

16/08/22	Journée au lac d'Isarles	balade	Isarles	0	1		9
08/08/22	Visite grotte de st Marcel	Balade	St Marcel		1		9
12 07 22	Randonnée aquatique intergénérationnel remonté de la Claduegne + cascade + pique-nique	randonnée	Saint jean	0	1	1	9
05 07 2022	Balade Géocaching à la forêt des sens en partenariat avec le foyer de réfugié de Darbres, échange culturel	balade	Villeneuve de Berg	0	1	1	10
29 06 22	Visite exposition aventure humaine en Berg et Coiron	exposition	Villeneuve de Berg	0	1	0	8
13 06 22	Balade village Labaume visite jardin suspendu, + pique nique + baignade + visite expo de peinture	Balade + exposition	Labauve + st jean le centenier	0	1		8
2/05/22	Ballade à l'arbre Ferret	Balade intergénérationnel	Saint Andéol de Berg	0	1	1	7
5/04/22	Nettoyage des berges de l'Ardèche+ visite du village d'Aigueze	Balade / environnement	Saint martin d'Ardèche + Aigueze			Syndicat des gorges de l'ardeche 1	13
1/04/22	Spectacle "Une Petite Ourse" ou "Trop c'est trop !" sur l'inceste accessible dès 6 ans	Sortie culturel	Lussas			La Cie des Chimères 0	9
08/03/22	Spectacle « sans queue ni tete » pour la journée de la femme	Sortie culturel	Aubenas			La Cie des Chimères 0	7
07/03/22	Balade oppidum de jastres	balade	Lussas	0	1	1	9

**ATELIER JARDIN Collectif**  
**16 ateliers, 2 bénévoles acteurs de l'action, l'animatrice**  
**9 participants différents**

A partir du 01/04/22 les mardis matin	Atelier collectif au jardin	jardinage	Jardin CSC	0	1	4	9
---------------------------------------	-----------------------------	-----------	------------	---	---	---	---

**ATELIER BRICOLAGE**  
**30 ateliers, 3 bénévoles acteurs de l'action, 1 salariés**  
**12 participants différents**

les mardis et jeudi 1/2 matin	Atelier bricolage, récup' de palettes fabrication de petits meubles de rangement, fabrication d'un établi, fabrication de cabanes à oiseau, sapin de noel en bois, bougeoir, petit meubles	bricolage	Point commun	0	1	2	12
16/06/22	Montage et fabrication en palette pour le stand au festival Aluna	bricolage	Ruoms	Aluna	1	4	5
1/06/22 14/06/22 2/11/22	Bricolage, soudures et peinture, préparation des totems du projet Aventure humaine en Berg et Coiron	Bricolage + art	Point commun	Compagnie Rabiscote	1		12

**ATELIERS EN LIEN AVEC L'INFORMATIQUE**  
**1 atelier, 1 bénévole acteur de l'activité, 10 participants différents**

29/03/22	Bricolage ordinateur installation linux	informatique	Point commun	0	1	1	6
04/11/22	Comment envoyer et lire mes sms	Informatique / tel	Point commun	0	1 CESF	0	4
06/12/22	Résurrection PC portable	informatique	Point commun	0	1	1	8

## CITOYENNETÉ DÉBAT/ FORMATION

16 événements

projet MIS mesure de l'impact social : 4 réunions / formations du groupe

7 demies journée de formations bénévoles aides alimentaire par la CESF et l'IREPS ou verte aux bénéficiaires du relais (8h de préparation en amont entre la cesf et l'ireps)

4 réunions/Commission alimentation en partenariat avec L'IREPS, la mairie ou la MSA :

Commission citoyenneté et environnement : 5 réunions/débats

participation à aux AG de l'association

29 06 22	Rencontre avec le local Ado pour la mesure de l'impact social	Citoyenneté MIS	Local ados		CESF+ Référente jeunesse		6 jeunes
28 06 22	Rencontre et mise en commun pour la Mesure de l'impact social	Citoyenneté MIS	Le Pouzin	Organisé par la ou soutenue par la FACS	CESF+ Référente jeunesse	5	en tout 150 participant
16/06/22	Préparation rencontre groupe MIS	Citoyenneté MIS	Ô point Commun	FACS	CESF référente jeunesse ludothèque	2	5
11/01/22 14/03/22	Réunion Projet MIS Mesure De l'impact social	Citoyenneté MIS	La Pinède	Le CSC	CESF	9	10
22/06/22 23/08/22 29/08/22	Réunion avec MSA Thématique alimentation, Rencontre et mise en place des différents partenaires préparation de la journée du 4 octobre	Citoyenneté Alimentation	Le Pradel Mirabel MFR Restaurant « auberge de Montfleury »	MSA MFR Mr Rocles chef cuisinier étoilé	CESF	2	6
04/04/22	Réunion avec mairie, thématique épicerie solidaire	Citoyenneté Alimentation	Ô Point commun	Mr Bourez,, ANDES	CESF, Directrice	0	4

## CITOYENNETÉ DÉBAT/ FORMATION (suite)

17/01/22 24/02/22 09/05/22 21/09/22 24/10/22 21/11/22 12 12 22	Réunion Bénévoles aide alimentaire Et formation : communication bienveillante, comprendre les choix alimentaires, qu'est-ce que l'équilibre alimentaire, l'estime de soi, développer son esprit critique, connaître et comprendre son rôle de bénévole au sein de l'association centre socioculturel, comprendre le fonctionnement de l'aide alimentaire sur le territoire	Formation avec IREPS Citoyenneté Alimentation	Ô Point Commun	IREPS	CESF	14	22
21/01/22 08/03/22 26/04/22 08/11/22 13 12 22	Commission citoyenneté et environnement	Citoyenneté/environ nement	La Pinède	Le CSC	CESF	6	7
07/11/22 23/11/22 15 12 22	Projet accompagnement une classe de terminal SAPAT de la MFR pour réaliser un projet : organisation d'un vide grenier sur Villeneuve de BERG, découverte et participation du fonctionnement de l'association et du montage de collectif.	MFR Citoyenneté/environ nement	La Pinède	MFR + CSC	CESF		26 élèves

## CITOYENNETÉ DÉBAT/ FORMATION (suite)

2/06/22	Participation à l'assemblée générale Du CSC	citoyenneté/ implication associative	La Pinède	Le CSC	CESF	6	30
20/05/22	Participation AG de la FACS	Citoyenneté/ implication associative	Saint Agrève	Organisé par la par la FACS	CESF	5	6 du CSC La Pinède
11/05/22	Information addiction France	formation	Ô point Commun	Addiction France	CESF		6
26/02/22	Participation à la réunion de quartier des habitants	Citoyenneté	Mairie VDB	Organisé par la mairie	CESF	4	20 participants en tout
14/10/22	Réunion de préparation marché de Noël	Citoyenneté	Mairie VDB	Organisé par la mairie	0	3	
21/01/22	Conférence débat : communication bienveillante	Citoyenneté	La Pinède	Le CSC et Mme Schifferer	CESF+ Référente jeunesse	4	45 participants en tout

## RÉUNION D'ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES

12 réunions : préparations, organisation, choix d'actions, libération de la parole, questionnement, planning, formations

1 Salarié : CESF 26 Bénévoles de l'espace solidaire

27/01/22 28/03/22 25/04/22 19/05/22 20/06/22 04/07/22 19/09/22	Réunion Bénévoles Boutique	réunion	Point Commun	0	1 CESF	13	14
01/02/22 23/02/22 26/10/22	Réunion participant atelier bricolage	réunion	Point commun	0	1 cesf	3	8
12/09/22	Réunion bénévoles aide alimentaire : planning et organisation pour la nouvelle saison du relais alim	réunion	Point commun	0	1 cesf		12
30/12/22	Réunion équipe bénévoles tous services confondu pour préparer un après-midi gouté et animation pour le choix de nouvelles activités en faveurs et avec les bénéficiaires de l'aide alimentaire	réunion	Point commun	0	CESF		18



*Blague du 1<sup>er</sup> avril 2022, les petits enfants taquent les grands-parents !*

## ■ Observations et faits marquants

Les sorties sont financées en grande partie par les actions collectives entreprises par le groupe de bénévoles de l'espace solidaire.

Le Baby troc renaît de ses cendres ! Le nouveau collectif est mené par une bénévole senior soutenue par la CESF.

Les braderies sont un succès et rassemblent non seulement les bénévoles, mais aussi les familles du quartier des amandiers.

**Il est important pour tous de participer et mener des actions extérieures, hors les murs.**

Le jardin collectif ainsi que l'atelier bricolage se développent beaucoup. Les familles commencent à s'y intéresser fortement, les bénévoles référents ont su accueillir et conseiller ces nouveaux arrivants.

## ■ Perspectives

Au vu du succès de l'atelier jardin auprès des familles, il sera l'an prochain, le point central du nouveau projet REAAP.



*Ateliers cuisine parents enfants*

## 5. Friperie, récup et customisation

### ■ Objectifs généraux et opérationnels

- Créer du lien social dans un lieu convivial.
- Offrir un large choix de vêtements d'occasion à prix réduit.
- Lutter contre le gaspillage.
- Créer à partir de matériaux de récupération.

## ■ Évaluation qualitative et quantitative

### Quelques chiffres :

- **180** demi-journées d'ouverture au public.
- **21** Bénévoles se sont relayés.
- 2 salariés : 1 CESF et 1 animatrice.
- **Plus de 3000 kg** de textiles, chaussures, petits objets ont été réceptionnés, triés, recyclés (partenariat avec Philtex, entreprise de récupération de textiles dans le GARDS) ou mis en boutique.
- Une moyenne de **108 passages** par mois à la boutique. Que ce soit pour acheter, boire un café, discuter, rompre la solitude, venir chercher un renseignement, prendre rendez-vous avec la CESF ou apporter des vêtements d'un parent décédé et trouver une écoute.

Les bénévoles se relaient pour faire vivre ce lieu selon un planning établi en réunion. Le planning peut changer selon les besoins et impératifs de chacun. **De nouveaux bénévoles sont présents**, d'autres partent vers d'autres horizons. La boutique « K'Fé fringues » est mieux connue sur le territoire. Elle permet de donner une deuxième vie aux tissus (vêtements, linge de maison).

Nous recevons de plus en plus de dons, ils sont souvent liés à des décès ou des déménagements.

C'est aussi l'occasion pour la CESF de discuter avec les personnes, de répondre à d'autres besoins et de rappeler le lien de la boutique avec le centre socioculturel.

### Horaires d'ouverture de « K'Fé fringues » au public

Mardi : de 9h à 12h et de 14h à 16h Mercredi : de 9h à 12h et de 14h à 16h Vendredi : de 9h à 12h
---

### L'importance de ce lieu pour les bénévoles :

Les bénévoles sont fières de faire fonctionner ce lieu. Chacun y trouve une place, des responsabilités et une activité.

Ils sont satisfaits d'y rencontrer de nouvelles personnes, de discuter avec d'autres. C'est un lieu qui permet à certains de sortir de leur isolement, d'apprendre et de partager des savoir-être et savoir-faire.

### L'atelier récup'couture :

Cet atelier fonctionne bien (un jeudi sur deux), le nombre de participants varie de **6 à 10 personnes selon les jours**. Les personnes viennent chercher de la compagnie, mais aussi apprendre de nouvelles techniques de couture, de tricot ou de recyclage.

Chacun apporte sa participation à l'atelier, ce n'est pas un cours formel

de couture.

Ce groupe est aussi ouvert si quelqu'un a besoin de recoudre un vêtement (bouton, ourlet...)

C'est lors de ces ateliers que sont fabriqués de nombreux objets à base de tissus de récupération : sacs, porte-clefs à la lavande, paniers, lingettes, essuie-mains... qui seront ensuite vendus lors des marchés de Noël ou autres événements. **L'argent sert, soit à acheter du matériel pour l'atelier, soit à participer au budget des sorties.**

### **Observations et faits marquants :**

Les bénévoles effectuent un travail remarquable, chacun apporte « sa contribution ».

La boutique « K'Fé Fringues et Cie » accueille des personnes de tous les âges et de tous les horizons, qui ne viennent pas uniquement pour acheter des vêtements, mais **pour rencontrer d'autres personnes, échanger avec elles ou simplement passer un moment autour d'une boisson.**

Ainsi, des solidarités se mettent en place, **l'entraide est souvent proposée spontanément.**

La CESF met en place régulièrement **des réunions, afin que chaque bénévole puisse s'exprimer**, et que de nouvelles décisions ou mesures soient prises pour le fonctionnement de la boutique, mais aussi pour le bon accueil des personnes utilisant la boutique.

**Le partenariat avec l'EHPAD** « Les terrasses de l'Ibie », pour que les personnes âgées puissent venir faire des achats de vêtements avec l'aide de leur animatrice, a été **remis en place.**

## 6. Bien-être des Seniors

### ■ Objectifs

- Fédérer et animer une dynamique senior sur le territoire.
- Permettre l'engagement citoyen des seniors par le bénévolat principalement.
- Agir pour le bien-être de nos aînés.

Le centre socioculturel répond à ces objectifs à travers toutes ses activités culturelles et sportives et ses différents secteurs.

Le secteur famille a mis l'accent sur ce public par ses différentes actions.

### ■ Évaluation quantitative

THÈME PRINCIPAL	Nbre de seniors	Nbre de séances réalisées
<b>SOMMEIL:</b> « Sommeil : le comprendre pour mieux le gérer » Présentiel / BRAIN UP CARSAT	8	2
<b>PRÉVENTION santé/équilibre :</b> CIEL BLEU CARSAT	14	21
<b>Motiver la marche au Quotidien</b> D-MARCHE	10	3
<b>ACTIVITÉS PHYSIQUES</b> ET PRÉVENTION DES CHUTES par le centre : Yoga, Qi Gong, Pilates,	21	84
<b>BIEN-ÊTRE/ESTIME DE SOI :</b> bulle de bien-être	12	28
<b>LIEN SOCIAL/CULTURE :</b> Activité de loisirs (Piano, Anglais, Orchestre Buena Vista, Chant, Club de peinture, Guitare, Club de Scrabble, Club Travaux d'aiguilles)	43	252
<b>CITOYENNETÉ ET DÉMOCRATIE</b> participation au groupe moteur, diverses commissions réunion de bénévoles, Assemblée générale, CA	27	42
<b>SOLIDARITE LIEN SOCIAL CULTURE ESTIME DE SOI et BIEN-ÊTRE</b> l'espace solidaire (bénévolat, sorties, balades, ateliers collectifs, semaine bleue*)	37	252
<b>HABITAT ET CADRE DE VIE</b> Bricolage, jardin et décor intérieur et extérieur de l'espace solidaire	18	60
<b>ACCÈS AUX DROITS</b> Aide alimentaire, permanence CESF action individuelle	12	126
<b>Total actions collectives</b>	<b>93</b>	<b>875</b>
<b>Total actions individuelles</b>	<b>24</b>	<b>126</b>

## Descriptif de la semaine bleue

date	Description	où	Partenaires prestataires	Salariés	Bénévoles	Nbr de participants seniors
<b>SEMAINE BIEN-ÊTRE / SEMAINE BLEUE</b> du 4 au 8 octobre organisé par la CESF et la référente culture 9 intervenants différents 6 activités 18 participants seniors différents						
Du 03/10 au 09/10	Découverte gratuite des activités bien-être et culture du CSC	CSC la Plaine et La Pinède		5	4	12
3 10 22 Après-midi	Balnéo	Vogüé		1 animatrice		13
4 10 22 9h-14h	Atelier cuisine avec chef étoilé + repas	MFR VDB	MFR, MSA	1 CESF		10
04/10/22 14h-16h	Atelier soin des mains et réflexologie	Ô Point Commun		1animatrice	1	8
05/10/22 14h-16h	Atelier cuisine intergénérationnelle, préparation du buffet pour la soirée cinéma	CSC La Pinède			1	3
5/10/22 19h30	Projection du film "Facteur Cheval"	CSC la Pinède		1 CESF		3
6 10 22 Après-midi	Goûter et jeux intergénérationnels avec la ludothèque	CSC La Pinède	ludothèque	ludothécaire		8
07/10/22	Sortie à la journée à Hauterives, balade, pique-nique, visite du palais idéale du Facteur Cheval	Hauterives		3		34

## ■ Évaluation qualitative

### Résultats sur les seniors

- Les actions réalisées produisent des résultats sur les personnes. Elles prennent confiance en elles, **gagnent en estime de soi, prennent leur santé en main.**
- Elles sont aussi plus au courant de ce qu'il se passe comme activités ou événement sur le territoire. Elles peuvent plus facilement y participer, compte tenu de la **proximité des actions et des professionnels.** Des

idées nouvelles émergent. Du **covoiturage** se met en place. Nos actions permettent de maintenir le lien social, de **rompre avec l'isolement**. "Grâce à l'atelier bricolage, j'ai pu rencontrer d'autres personnes qui avaient la même passion que moi, aussi, je suis fière de transmettre à ceux qui ont envie d'apprendre."

- Nos actions permettent aussi aux personnes **d'aiguiser leur esprit critique**, et d'acquérir **des compétences psychosociales**, qui les aident dans leurs relations aux autres et participent à leur **bien-être**, ce qui agit sur leur santé.
- Nous pensons que le bénévolat et l'implication contribuent **à la santé et au bien- vieillir des seniors**. Le CSC avec ses activités dont l'espace solidaire Ô point commun est un vivier de ressources bénévoles. La CESF repère et répertorie les savoir-faire, les compétences de chacun et peut mettre en lien les personnes qui le souhaitent avec les associations du territoire. Elle gère aussi en interne l'intégration des nouveaux bénévoles, leurs formations et la gestion de leurs besoins. L'espace solidaire est un lieu favorisant les échanges, les rencontres, les personnes osent y poser leurs questions et trouvent des réponses. Elles se mobilisent aussi pour mettre en place des actions comme le nouvel atelier collectif loisir créatif ou les après-midi jeux.
- Le fait de pouvoir participer aux commissions environnement ou devenir membre du conseil d'administration est important pour les seniors bénévoles. Cela leur permet de faire valoir auprès de la direction et des financeurs leurs paroles et les activités qu'ils souhaitent mettre en place et leurs besoins. Cela leur permet aussi de mieux comprendre les enjeux de fonctionnement sur le territoire et les enjeux sociétaux, de débattre de sujets citoyens. Ce qui est valorisant et leur permet d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Mais aussi leur permet de transmettre leur savoir ou expérience. Il est aussi très important pour le CSC de comprendre leurs besoins. l'échange est réciproque
- L'accent est mis sur des **ateliers intergénérationnels**.
- La CESF continue d'observer que **de nouveaux liens se sont créés entre des bénévoles**.
- Le soutien et l'écoute que leur apporte la CESF ne sont pas vains, le lien de confiance se crée, la CESF arrive progressivement à orienter et impulser des démarches de soin auprès du professionnel compétent.
- Le partenariat avec l'association **AAD fonctionne très bien**, la CESF

écoute et oriente régulièrement des seniors ou des parents de seniors, et ce aussi dans le cadre du soutien aux aidants.

- **L'espace solidaire est reconnu comme un lieu de soutien.** Les seniors esseulés, orientés par les mairies de la communauté de communes, par des voisins, viennent plus aisément poser leurs questions.

### Taux de présence :

Le taux de présence pour les activités de l'espace solidaire est supérieur à nos attentes. De nouveaux ateliers sont apparus en 2022 notamment grâce à une participation **plus masculine**.

De nouveaux bénéficiaires se font connaître, des nouveaux habitants, le bouche-à-oreille fonctionne bien.

Les non-adhérents seniors, en participant aux actions en partenariat de la CARSAT, découvrent les autres activités du CSC.

**La « semaine bleue »** de par son succès, fut un événement fédérateur.

# LUDOTHEQUE

## Bilan 2021-2022.

- **La Ludothèque :**
  - Objectifs Généraux
  - Objectifs opérationnels
- **Evaluations qualitatives et quantitatives de la ludothèque :**
  - Jours d'ouverture
  - Fréquentation
  - Les adhérents
  - Les collectivités
  - Observations et faits marquants

## 1. La ludothèque

### ■ Objectifs généraux :

Mettre le jeu comme vecteur de lien éducatif, social et culturel dans une ambiance de convivialité et de détente

### ■ Objectifs opérationnels :

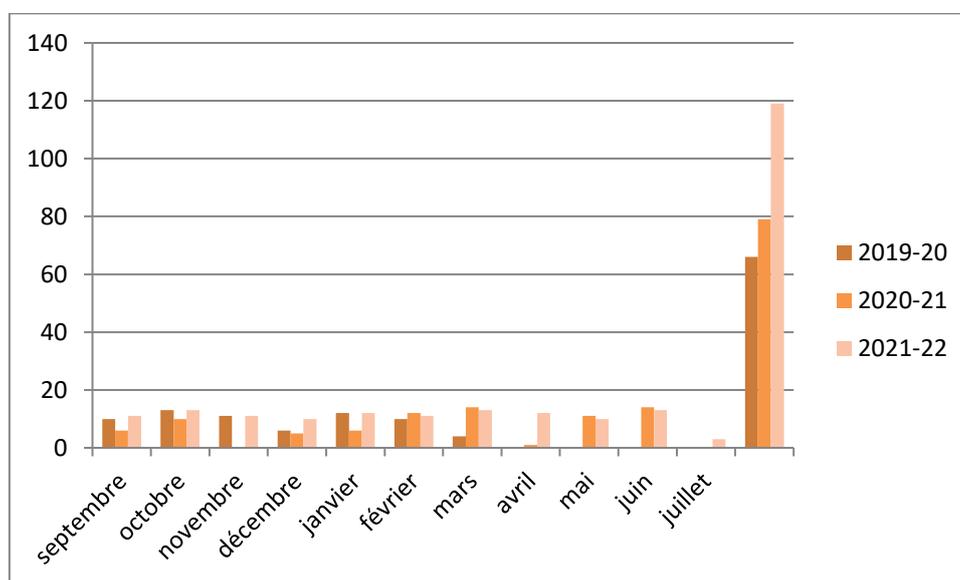
- Choisir le matériel adapté
- organiser l'espace de jeu ou cadre ludique
- changer les espaces de jeux toutes les six semaines

- Observer les déplacements des enfants afin d'améliorer le temps de jeu (développement des compétences, concentration, attention)
- Accueillir les accompagnants
- Conseiller dans le choix des jeux
- formation
- faire appliquer le règlement de la ludothèque
- aller vers avec une ludothèque itinérante

## 2. Evaluations qualitatives et quantitatives

### ■ Les jours d'ouvertures :

Tableau de comparaison des jours d'ouvertures **2019-20 / 2020-21 / 2021-22**

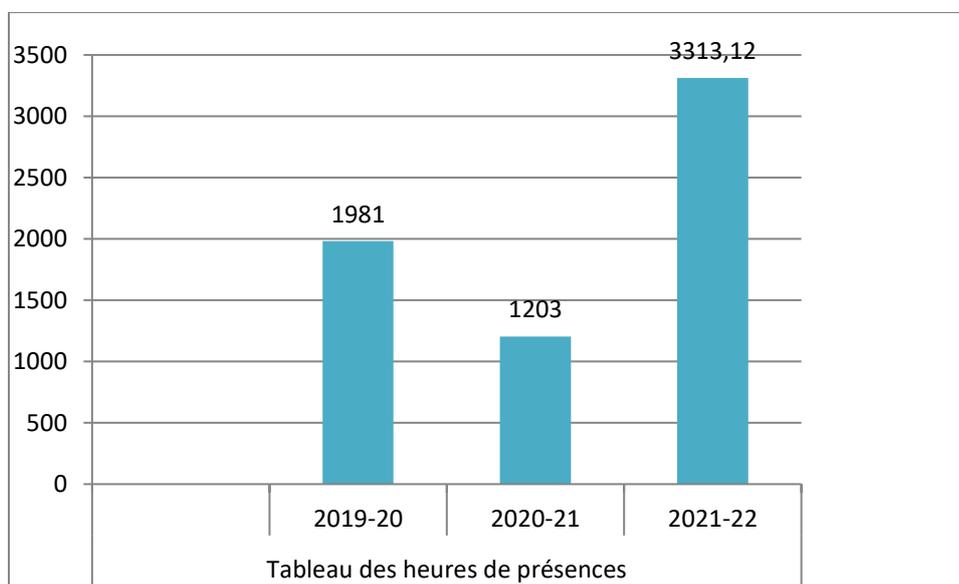


### Commentaire :

Pour l'année 2021-22 nous retrouvons les horaires habituels d'ouvertures de la ludothèque, **soit 119 jours d'ouverture contre 79 en 2020-21.**

## ■ La Fréquentation :

Tableau représentatif des heures de présence des adhérents sur les années **2019-20 / 2020-21 / 2021-22**



En 2020-21 il y avait très peu d'adhérents de peur de ne pas pouvoir profiter de leur adhésion. Alors qu'en 2019-20 les personnes ont eu le temps d'adhérer et de fréquenter la ludothèque avant le premier confinement.

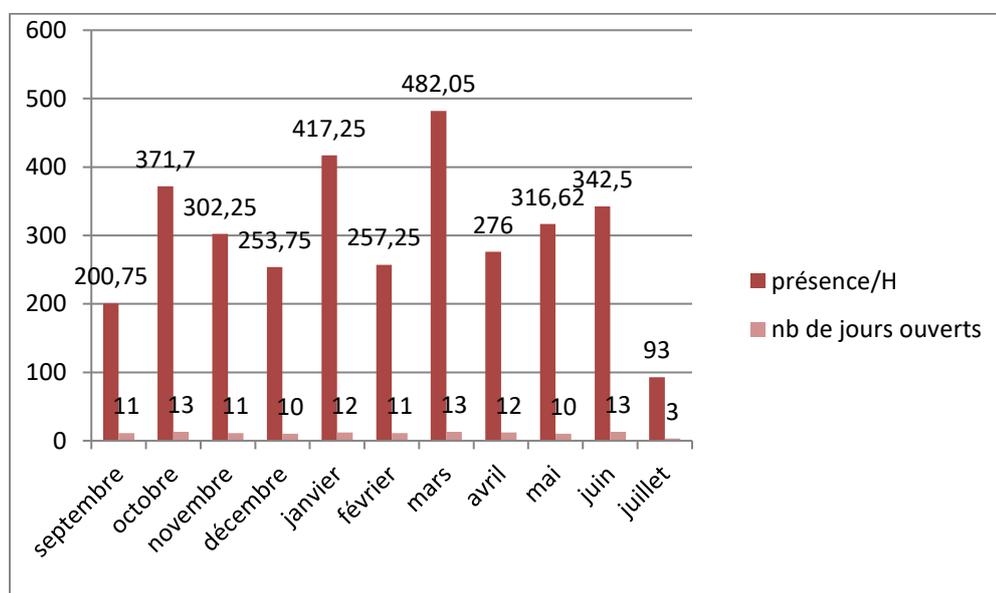
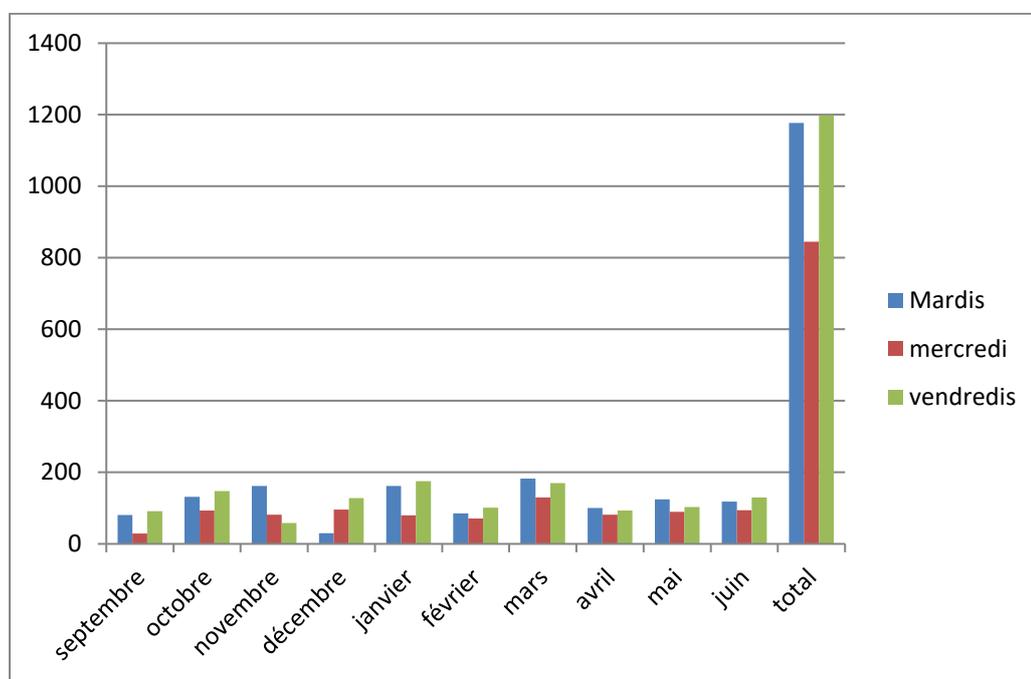
Tableau du nombre de passages des adhérents sur l'année **2019-20 / 2020-21/2021-22**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nombre de journées d'ouverture	66	79	119
Nombre de passage	1583	935	2587
Fréquentation moyenne par séance	24	12	22

## Commentaire :

Le nombre de fréquentation de la ludothèque est **en nette augmentation de la même** façon que **le nombre de journées d'ouverture**.

**Comparaison de la fréquentation en heure sur les mardis, mercredis, vendredis, sur les mois de l'année et les jours d'ouverture de l'année 2021-22**



**Commentaire :**

**Les mardis et vendredis** sont les jours les plus fréquentés sur l'année.

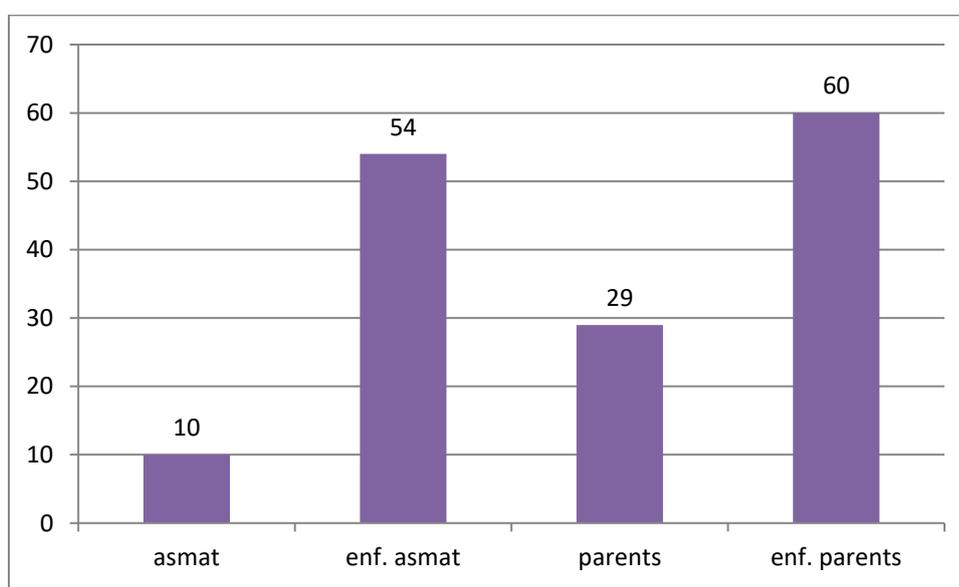
Lors des mercredis, à la ludothèque sur place, au centre socioculturel, il n'y a qu'une salle de disponible en raison de du fonctionnement de

l'accueil de loisirs. Le matériel de motricité n'est pas disponible. Depuis la mise en place de la Ludo 'roule, la fréquentation des mercredis a augmenté.

Durant les vacances scolaires (18 jours d'ouvertures,) la ludothèque ne fonctionne également qu'avec une seule salle. Cela se remarque au niveau du graphique avec la baisse de fréquentation au mois de décembre (une semaine de fermeture du centre à prendre en compte), de février et au mois d'avril. En juillet il n'y avait que trois jours d'ouverture.

## ■ Les adhérents

Tableau des assistantes maternelles et familles 2021-22



Le nombre de personnes qui fréquentent la ludothèque plus ou moins régulièrement s'élèvent à **153 personnes (adultes et enfants)**.

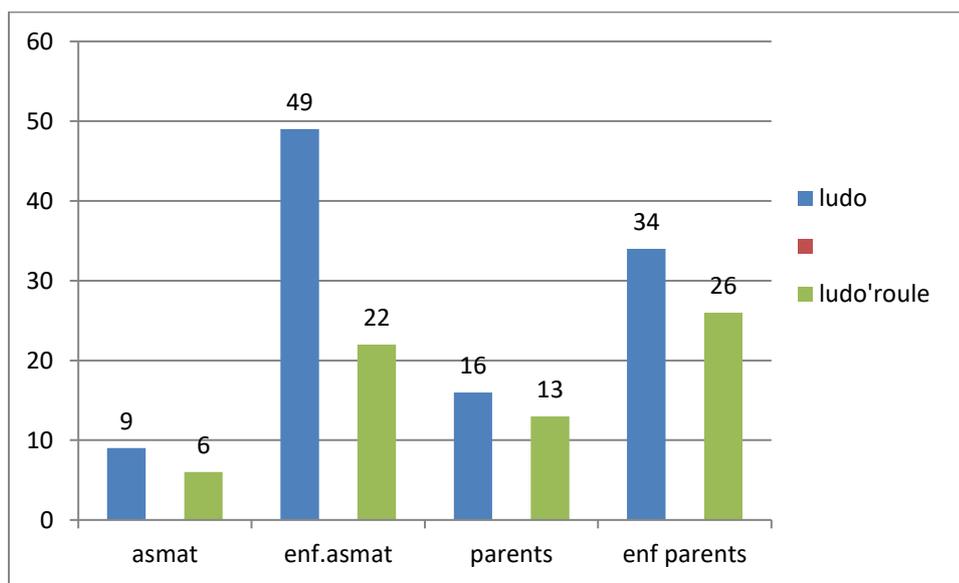
### Commentaires :

Il y a plus de parents qui sont adhérents à la ludothèque que d'assistantes maternelles. Les parents viennent cependant plus irrégulièrement et plutôt l'après-midi.

Les assistantes maternelles adhèrent en début d'année alors que les parents arrivent jusqu'en mars voir avril.

La fréquentation parentale a augmenté avec la Ludo 'roule. Les parents venant à la ludothèque ambulante ne viennent pas à la ludothèque fixe.

**Tableau représentant les familles et ASMAT à la ludothèque au CSC et les Familles et ASMAT sur la Ludo 'roule.**



**175 personnes sont adhérentes à la Ludothèque dont 108 personnes à la ludothèque fixe de la Pinède et 67 à la Ludo 'roule.** Les Assistantes maternelles vont ou la ludothèque ou qu'elle soit. Elles ont moins d'enfants le mercredi.

Pour les assistantes maternelles, la ludothèque **est un lieu de rencontre et d'échange**, une ouverture sur l'extérieur, un lieu sécurisé. Les assistantes maternelles peuvent se retrouver dans cet espace adapté aux enfants et profiter du matériel pour faire découvrir des jeux et ou jouer avec eux.

Les parents ont l'occasion de rencontrer des assistantes maternelles. Pour eux cet espace est aussi **un espace de rencontre qui facilite les échanges sociaux sur lesquels peuvent naître des liens de solidarités entre parents.** Il participe à l'ouverture vers l'autre, à la rencontre, permet le soutien, et l'entraide.

**La ludothèque est un lieu intermédiaire d'accueil qui favorise la transition entre la sphère familiale et les structures institutionnelles.**

La ludothèque facilite les interactions et rencontres au sein d'un espace neutre :

L'observation de différents modèles parentaux possibles **offre la possibilité d'expérimenter d'autre fonctionnement possible**. Ce qui aide à prendre conscience que tous les parents sont sujets aux mêmes angoisses et tracas. Ce qui permet de relativiser et de se rassurer.

La présence d'un professionnel dont **le rôle est de veiller au respect des règles de vie, au bon fonctionnement du lieu** et qui reste neutre afin de **permettre le déploiement du lien familial**. Il est disponible pour répondre aux demandes parentales tout en restant dans sa fonction : celui de professionnel du jeu. Il peut orienter les parents vers d'autres professionnels.

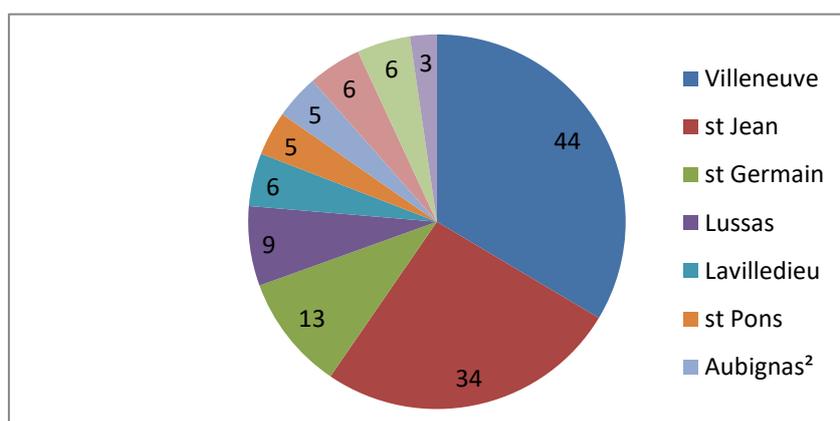
Des livres sur l'éducation sont disponibles pour les adhérents. Et des conférences peuvent être proposées suites aux besoins de compréhensions, questionnement des accompagnateurs.

## ■ La Ludo 'roule

La Ludo 'roule s'est rendue sur 4 communes : St Jean-Le-Centenier, Lussas, St Germain, Mirabel.

Villages	ST jean le Centenier	Lussas	St Germain	Mirabel	Total
Nbre Séances	8	7	8	13	<b>26</b>
Nbre Passage	253	139	101	3	<b>506</b>

**Répartitions des adhérents selon leur commune d'habitation :**



## Commentaires :

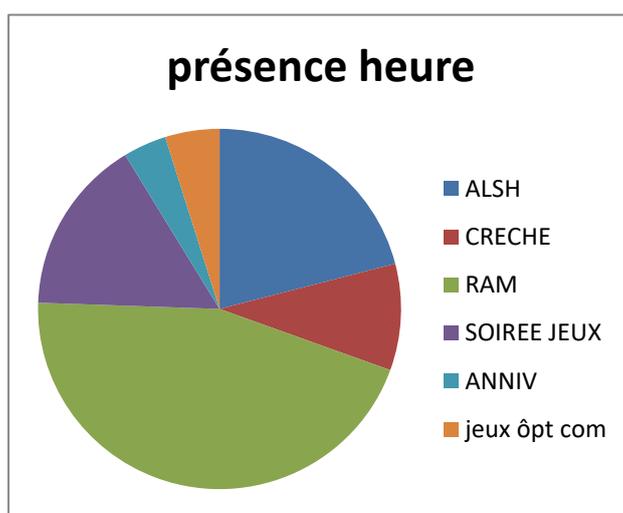
Les adhérents de la ludothèque viennent de **10 communes différentes**

Principalement de Villeneuve-de-berg puis de st Jean (Ludo 'roule). Ensuite st Germain puis Lussas. Les enfants du centre de loisirs de Lussas, sont en moyenne 10, et Les enfants de la crèche ne sont comptabilisés dans ce graphique.

14 adhérents sont issus de 3 communes hors CDC (Aubignas, Alba, Lavilledieu)

### ■ ANIMATIONS de GROUPE (présence en heure)

	ALSH	CRECHE	RAM	SOIREE JEUX	ANNIVERSAIRES	ANIMATIONS O POINT COMMUN
présence heure	171	78	367,5	128,5	31,5	39,5



## Commentaires :

### La Petite enfance :

La fréquentation du RAM et de la crèche est également plus importante que l'année dernière. Il y a eu 14 séances pour la crèche les mardis matins. Les enfants de la crèche se retrouvent sur un espace différent et n'ont pas d'enjeux « territoriale ». On peut constater des comportements plus relaxes.

Il y a eu 8 séances, une fois par mois, pour le RAM les vendredis matins. Ces rencontres mensuelles permettent à toutes les assistantes

maternelles qui le souhaitent, de se retrouver ensemble car l'espace proposé est assez grand pour les accueillir.

### **L'enfance :**

En raison de la baisse du nombre de sorties de l'accueil de loisirs sur l'année 2021-2022, les animateurs ont pris l'habitude d'utiliser les services de proximité. Les enfants viennent par petit groupe de 8.

Nous notons l'organisation **de 3 anniversaires sur l'année 2021-2022**. Deux enfants de 5 ans et un enfant de 4 ans. Ces anniversaires se sont déroulés un jeudi pendant les vacances scolaires alors que les enfants de l'ALSH étaient en sortie. Les autres ont eu lieu un samedi et un mercredi après-midi. Les familles découvrent la possibilité de faire des anniversaires à la ludothèque lorsqu'ils déposent leurs enfants à l'Alsh ou sur des activités. Les familles qui viennent fêter un anniversaire sont ou ont été adhérentes au centre socioculturel.

### **Ados et Adultes :**

Une nouvelle activité, « **goûter jeux** » a été mise en place « Ô point commun » dans le cadre du projet REAPP (réseau d'appui à la parentalité). Elle rassemble des familles avec leurs enfants et ados, des seniors. C'est un public occasionnel, sauf pour les seniors qui sont plus réguliers. Cela donne vie à des tables de jeux occupées par **un public intergénérationnel**. C'est l'occasion pour les seniors de découvrir de nouveaux jeux et d'échanger avec les familles qui ont de jeunes enfants. La ludothécaire a animé trois séances et la conseillère a emprunté des jeux pour les autres séances. D'autres parts les soirées jeux ont eu lieu avec un public très varié de 10 ans à 80 ans, seul ou en famille, tout le monde se regroupe autour de jeux différents et consacre à s'amuser.

## **3. Observations et faits marquants**

L'arrêt des confinements a permis la reprise d'activité de la ludothèque et donc une recrudescence des inscrits.

La ludothécaire, en collaboration avec ses collègues Carole et Sandrine a été un élément essentiel sur les projets sur la parentalité

L'introduction à la communication non-violente qui se composait d'une conférence et de trois samedis après-midi ont rassemblé **une vingtaine de personnes**.

- Une conférence de Brigitte Oriol
- Conférence atelier sur le thème du harcèlement
- Des cafés des parents.
- *Semaine petite enfance.*
- Des goûters jeux ô point commun

### Des nouveautés :

- Une journée de rencontre avec les ludothécaires de la région Auvergne Rhône-Alpes le **22 mars 2022 à St Etienne** pour échanger sur les pratiques et présentation des jeux et jouets préférés pour leurs qualités et succès.
- **Une Après-midi jeux** d'animation pour la municipalité d'Alba la Romaine à l'occasion de la clôture de la semaine sur le thème de l'eau.
- **La participation au festival Aluna** par l'installation de grands jeux
- **Un temps d'animation à La Fête de fin d'école à Viviers** avec des grands jeux et l'aide d'un bénévole.
- **Le démarrage de la Ludo 'roule** sur les communes de Saint Jean le centenier, Mirabel, Darbres, St Germain,
- **L'inscription de l'accueil de loisirs de Lussas** sur la Ludo 'roule (3-6 ans)
- **Les Séance d'animation de la ludothèque « aux mésanges »** (accueil des ukrainiens)
- **Les séances de jeux au local Ado**
- La Semaine sur la parentalité

# Bilan

## Secteur culturel 2021-2022

### SOMMAIRE

#### 1/ Introduction

#### 2/ Bilan des activités artistiques 2020-2021

- Danse et expression corporelle
- Musique
- Arts plastiques

#### 3/ Manifestations

- La cérémonie des Talents
- Aventure Humaine en Berg et Coiron
- Action de bénévolat à Aluna
- La fête du centre Socioculturel
- La culture dans tous les secteurs

#### 4/ Perspectives

# I Introduction

Le secteur culturel administré par le centre socio-culturel, met en avant l'apprentissage d'une activité artistique, avec la volonté de favoriser à la fois la transmission ; l'expression personnelle, la pratique collective, la pluridisciplinarité, la mixité sociale sans esprit de compétition.

La crise sanitaire a grandement impacté la fréquentation des activités culturelles du CSC pour l'année 2021-2022. En effet certaines d'entre elles n'ont pas pu continuer, et le nombre d'inscrits a diminué fortement (-50%) Le CSC et ses salariés se mobilisent malgré tout pour proposer des actions artistiques et culturelles afin de maintenir le lien social et répondre aux besoins du public du territoire.

L'année 2021 a été marquée par le renouvellement du projet social qui intègre l'aspect artistique et culturel dans ses axes d'intervention. Les enjeux principaux pour les quatre années qui arrivent seront la mobilité, l'environnement, la citoyenneté et la communication. Les actions répondent à plusieurs objectifs dans l'axe 3 :

## **Axe 3 : Développer des activités accessibles à tous, favorisant le bien-être, la découverte et la rencontre.**

<b>AXE 3 : DEVELOPPER DES ACTIVITES ACCESSIBLES A TOUS QUI FAVORISE LE BIEN- ETRE, LA DECOUVERTE ET LA RENCONTRE</b>	<b>A</b>	Favoriser l'expression artistique, outils de développement personnel au service du collectif	<b>1</b>	Utiliser l'art comme moyen d'expression	a	Club de Lecture Itinérant
					b	Vivre la musique sur le territoire Berg et Coiron
					c	la pratique théâtrale au service du Bien Etre
			<b>2</b>	Favoriser la rencontre entre l'art et les divers publics et secteurs	a	la culture va "Ô point commun "
	b	Aventure humaine au fil de Berg et coiron				
	<b>B</b>	Favoriser l'accès au sport et loisirs pour tous	<b>1</b>	Développer les activités de bien-être pour les habitants	a	L'activité Physique au service de la santé
b					Le jardin : lieu de rencontre et d'apprentissage	

## II Bilan des activités artistiques 2021-2022

La rentrée 2021 a subi de nombreux changements. Elle a donné lieu à l'ouverture des cours de danse Jazz mais aussi à l'arrêt des cours de Latino danse et Batchata salsa, Danse orientale, Danse new style, le stylisme, le dessin, la comédie musical, le cirque, danse orientale, new style.

Pour l'année 2021 /2022, le secteur artistique concerne 96 élèves, en baisse par rapport à l'année précédente. Les élèves sont répartis de la façon suivante :

	■ 2020-2021	■ 2021-2022
■ danse et expression corporelle	■ 100	■ 41
■ Musique	■ 57	■ 47
■ Art plastique	■ 29	■ 8

### Secteur danse: 41

Danse jazz	
Nombre d'élèves :	24
Age :	24 enfants
Ville :	Villeneuve de berg : 11 Lavilledieu :5 Saint Jean le centenier : 2 Lussas :2 Saint Andéol de Berg :2 Lanas : 1 Saint Maurice d'Ibie : 1
Danse classique	
Nombre d'élèves :	17
Age :	17 Enfants
Ville :	Lavilledieu : 2 Villeneuve de berg : 6 Saint Jean le centenier : 3 Lussas : 3 Alba la Romaine : 1 Saint Pons : 1 Saint Laurent Sous Coiron

## Secteur musique : 47

<b>Eveil musical et chorale</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>5</b>
<b>Age :</b>	<b>5 Enfants</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 5</b>

<b>Batterie</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>7</b>
<b>Age :</b>	<b>5 Enfants 2 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 1 Saint Jean le Centenier : 3 Lavilledieu : 1 Mirabel : 1 Darbres : 1</b>

<b>Piano</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>5</b>
<b>Age :</b>	<b>5 Enfants</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de berg : 1 Lavilledieu : 1 Saint Jean le centenier : 1 Saint Andéol de Berg : 1 Aubenas : 1</b>

<b>Flûte</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>3</b>
<b>Age :</b>	<b>3 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de berg : 1 Lavilledieu : 1 Saint Germain : 1</b>

<b>Violon</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>6</b>
<b>Age :</b>	<b>3 enfants 3 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 1 Saint Germain : 1 Saint Jean le centenier : 1 Saint Laurent sou Coiron : 1 Fons : 1 Saint Maurice d' Ardèche :1</b>

<b>Guitare individuel</b>	
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>8</b>
<b>Age</b>	<b>3 enfants 5 adultes</b>
<b>Ville</b>	<b>Villeneuve de Berg : 4 Darbres : 1 Saint Maurice Ibie : 1 St Jean le Centenier : 1</b>

<b>Orchestre buena vista</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>4</b>
<b>Age :</b>	<b>4 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 1 Saint Jean le centenier : 2 Lavilledieu :1</b>

<b>Guitare Collective</b>	
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>9</b>
<b>Ages</b>	<b>6 enfants 3 adultes</b>
<b>Villes</b>	<b>Villeneuve de Berg : 1</b>



### Arts plastiques : 8

<b>Club de peinture</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>6</b>
<b>Age :</b>	<b>6 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 4 Saint Maurice d'Ardèche : 2</b>

<b>Atelier couture</b>	
<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>2</b>
<b>Age :</b>	<b>2 adultes</b>
<b>Ville :</b>	<b>Villeneuve de Berg : 2</b>

## **IV des Evènements artistiques et culturels, qui ,croise les disciplines**

### **Un projet de jeunes talentueux grâce à La cérémonie des talents**

Le projet « Cérémonie des talents » est un partenariat entre la maison familiale rurale, le collège et le local ados du centre socio-culturel.

Le retour des jeunes lors des enquêtes réalisées dans le cadre du projet social, ont mis en évidence une envie et un besoin des jeunes de 12 à 17 ans **d'être valorisés à travers leurs compétences, leurs « talents »**. L'accès à la culture et aux loisirs est inégal en fonction de leur commune de résidence. Suite aux différents confinements et au contexte sanitaire, un manque de lien social et une envie de vivre un moment festif se sont fait ressentir.

Le projet « cérémonie des talents » a eu pour ambition d'accompagner les adolescents dans la préparation de leur « talent » (**Chant, danse, expression, humour, théâtre, cirque, arts plastiques**) avec des formateurs, animateurs et professeurs volontaires.

Cette représentation devait avoir lieu dans une salle de spectacle et ouverte aux familles des participants. **Une soirée dansante** animée par un DJ, devait clôturer l'évènement. Les jeunes de la classe de Terminale (MFR) devait tenir un buffet. Malheureusement, en raison du contexte sanitaire, la rencontre a pris une autre forme. Le spectacle a été réalisé dans deux salles différentes sous forme de projections vidéo. (Une projection à la MFR, une projection au centre social).



Objectifs	Partenaires	Critère	Indicateurs		Moyens
Développer des partenariats entre différentes structures du territoire	MFR COLLEGE	<u>Qualitatif</u>	oui	non	Coordination de L'animatrice jeunesse entre les différentes structures
Favoriser la rencontre entre les jeunes du territoire Berg et Coiron	MFR COLLEGE	<u>Qualitatif</u>	oui	non	La rencontre n'a pas pu se faire en raison des restrictions sanitaires
Valoriser la confiance en soi et encourager la prise de parole en public	MFR COLLEGE	<u>Qualitatif</u>	oui	non	Développement de l'expression à travers le chant, la danse, le théâtre
Développer des projets collectifs grâce à l'art et la culture	MFR COLLEGE	<u>Qualitatif</u>	oui	non	Oui car malgré qu'ils n'aient pas pu se rencontrer ils ont pu voir leur travail respectif grâce à la vidéo
		<u>Quantitatif</u> Nombre de participants	<u>Quantitatif</u> 60		
Réaliser un évènement culturel inter-structures	MFR COLLEGE	<u>Qualitatif</u>	oui	non	Le projet a pu être réalisé malgré les conditions sanitaires.

## Découvrir son environnement grâce au projet : Aventure humaine en Berg et

### Coiron

Le projet a pour ambition de visiter ou revisiter cinq villages de la communauté de communes (Villeneuve de Berg, St Jean le Centenier, Mirabel, Lussas, St germain) à travers : Les récits de ses habitants. Le patrimoine, les lieux incontournables. Les « secrets » et aventures. A la suite de ces visites, des ateliers avec les habitants, les enfants et les jeunes du territoire seront organisés. Nous réaliserons un Totem et une malle expo, comprenant des photos, enregistrements audio dessins, collectes d'objets. En tout cinq Totems seront réalisés (un par village). Ils seront représentatif des rencontres, des valeurs du centre socioculturel, des villages.

L'action a démarrée en **octobre 2021** en raison de la pandémie. **L'Assemblée Générale du 02 octobre a lancé le top départ du projet.** Nous avons organisée l'AG Au cœur du village avec la compagnie Rabistok partenaire de notre projet. Cassandre (artiste marionnettiste et plasticienne) a capté les premiers portraits d'habitants qu'elle a ensuite retranscrit pour **le projet Aventure humaine en Berg et Coiron.** Photo du CSC Point de départ du parcours.

Le groupe projet, pilotage s'est réuni pour **identifier des personnages cultes et atypiques, ayant la connaissance du village et des lieux incontournables.**

### La découverte des richesses de son territoire

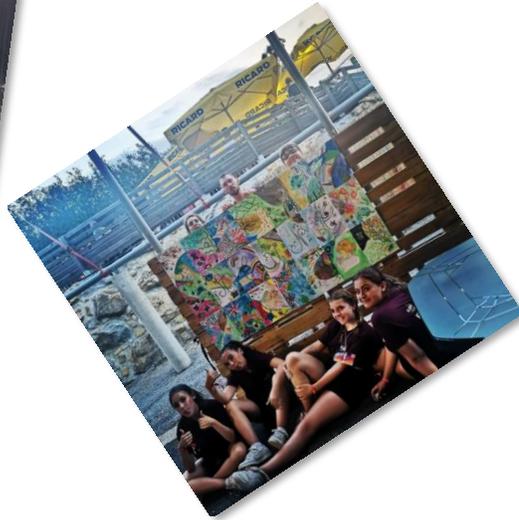
- **Mirabel : la ferme du Pradel (un domaine exceptionnel en sud Ardèche avec une histoire et des paysages ou l'on cultive et transmet l'héritage d'Olivier de serres**
- **Lussas : la vallée de Louyre :** Il s'agit d'une jolie ballade pédestre dans le lit parfois encaissé du ruisseau de Louyre : Louyre signifie Loutre en patois. Un ancien a raconté que ces mammifères lui faisaient bien du tort lorsqu'il braconnait dans ce ruisseau
- **Villeneuve de Berg :** *O point commun est un espace solidaire* qui regroupe une friperie, le relai alimentaire et une épicerie sociale. Il est situé dans l'ancien centre de tri de la poste. L'histoire de ce lieu n'a pas fini de faire parler de lui. Il est investi par de nombreux bénévoles
- **Villeneuve de Berg :** La voie royale
- **Saint Maurice d'Ibie :** Cassandre est allé à la rencontre de deux habitants qui pratiquent deux métiers rares, une dame tondeuse de mouton et un pressoir Manuel

## Les rencontres des habitants

Les enfants du Centre de loisirs sont allés à la rencontre des habitants et des lieux insolites lors des mercredis et vacances. **Cassandra, l'artiste** a accompagné les groupes et **a capté des paroles d'habitants et dessiner les personnages. Trois journées du centre de loisirs ont été consacrées au projet**

Une première étape de restitutive a eu lieu **le 30 juin** lors d'une **exposition Ephémère** avant de finaliser **l'exposition itinérante** qui sera déployée dans une cabane amovible et dans les villages du territoire Berg et Coiron





### ■ Une implication bénévole au service d'un événement culturel : le festival Aluna

Au mois de juin 2022, le Festival de musique « Aluna » de Ruoms, a fait appel à différentes associations ardéchoises, dont le centre socio-culturel la Pinède sous le principe du bénévolat.

Les salariés ont pu représenter les différents secteurs du CSC sous formes de 3 ateliers :

- Les jeunes du local ados et leur animatrice ont représentés le secteur jeunesse le premier jour dans la réalisation **d'une aquarelle collective, sur la thématique de l'écologie.**
- Le deuxième jour les bénévoles du Point commun et la responsable du secteur famille ont réalisé avec les festivaliers des **éponges en tissu recyclés.**
- Le troisième jour la ludothèque et le secteur enfance/jeunesse ont été représentés grâce aux référentes de secteurs ainsi qu'à l'animateur du centre de loisirs. **Ils ont animé les jeux en bois et le coin lecture.**
- le CSC touche des publics éloignés du milieu culturel. **Cette approche en tant que bénévole leur a permis d'accéder à un festival de musique regroupant des artistes de renommées mondiales ; La plupart n'avaient jamais assisté à tel évènement.**



## La culture dans tous les secteurs du CSC

### ■ Au Centre de loisirs

Au mois d'août, les animateurs du **centre de loisirs** ont porté un projet d'animation sur la **thématique de la musique**. Grâce à des bénévoles passionnés, les enfants ont pu **découvrir différents types de percussions**, et ont **même formés une chorale**. Un spectacle en fin de semaine a été présenté aux parents pour partager leurs découvertes et talents.

Les enfants du centre de loisirs ont eu l'occasion à plusieurs reprises dans l'année, d'aller à **des expos, des musées, des sorties culturelles comme l'exposition « Les Arts**

### ■ Au festival d'une cour à l'autre



Les jeunes du **local ados** ont réalisé plusieurs projets culturels. Sept jeunes âgés de 12 à 17 ans ont formé un groupe nommé les *Chouquettes chanteuses*. Ils se sont produits sur scène, au mois de mai **lors du festival Villeneuvois, « d'une cour à l'autre »**, où ils ont **interprétés** six chansons de leur choix. Puis ils se sont produits lors de l'Assemblée Générale et enfin à la fête du centre social.

Les élèves des cours **de guitare de Valérie Decaens**, se sont produits également sur la scène du festival « d'une cour à l'autre » le même jour pour présenter leur prppprtravail de l'année.

## ■ L'accompagnement de projets de jeunes

Le socio-culturel a accompagné un groupe de jeunes dans la réalisation de leur festival « Jeunes n' Co ».

Cette année, ces mêmes jeunes ont créé leur propre association afin de réaliser à nouveau cet évènement à Saint Germain mais cette fois sous le nom de « 7co festival". Les jeunes du local ados donc pu de nouveau profiter de ce moment festif grâce à divers concerts et animations.



## ■ les ciné-débat itinérants

Les jeunes du local ados ainsi que du collège Laboissière ont participé à deux **cinés débats**. Le premier s'est déroulé au **centre socio-culturel la Pinède**. Il a réuni 11 jeunes de différents villages de la communauté de commune Berg et Coiron.

Le deuxième a eu lieu à **Châteauneuf sur Isère** dans le cadre de la fête du court métrage au mois de mars 2022 et a permis à 12 jeunes du local ados de Villeneuve de Berg ainsi que de Châteauneuf sur Isère de se rencontrer.



## ■ L'Escape Game

Un accompagnement de projets jeunes, la « **réalisation d'un Escape Game** » a émergé en septembre 2021, ayant pour objectif de proposer un évènement pour les jeunes et famille du territoire lors de la période d'Halloween.

Dix jeunes ont travaillé sur **la création d'un univers horrifique mettant en scène des personnages singuliers qu'ils ont eu même interprétés**. La création de décors et des costumes ont été pensé grâce à l'apport des objets et vêtements trouvés au « K'Fé fringues » tenu par les bénévoles du point commun. Ils ont animé une vingtaine de séances et ont pu récolter suffisamment d'argent pour financer leur séjour en Camargue.

## ■ Créer, vendre pour visiter des lieux culturels

**Les Bénévoles de l'espace solidaire « Ô point commun »** (secteur famille), ont mis en place un atelier bricolage ainsi que des ateliers de créations (cabanes à oiseau, objets à base de matériaux de récupération). Ils ont également l'occasion de faire des visites du patrimoine culturel tel que de **la grotte Saint Marcel d'Ardèche**, classée depuis 1934 pour ses spéléo thèmes et ses gisements préhistoriques. Elle est située à Bidon, en Ardèche, à la limite avec le Gard. Elle présente un développement total supérieur à 57 km, dont une petite partie est ouverte aux visites touristiques.



## ■ Le forum et la fête du centre social

Comme tous les ans le **Forum des associations** existe afin de présenter les différentes associations de la communauté de commune Berg et Coiron, ainsi que leurs actions. Cette année le forum s'est déroulé le samedi 10 décembre de 9h à 13h suivi de la fête « champêtre » du centre social. La fête est un moment festif permettant aux intervenant de présenter leur travail de l'année, et au salariés de représenter les différents secteurs de la structure (Famille, enfance, jeunesse, ludothèque, accueil).

Avant le covid, nous avons réuni le forum et la fête sur une même journée, par contrainte sanitaire. En réalisant un bilan lors d'une réunion avec le CA. Nous nous sommes rendu compte qu'il était compliqué de réunir les intervenants à cette période. La prochaine fête se déroulera donc au mois de juin 2023 afin d'assurer la présence de tous les intervenants et de leurs élèves.



## ■ Les soirées jeux



Tous les mois à la pinède, Fabienne organise des **soirées jeux** à la **ludothèque**, pour tous les publics, en famille ou entre amis, une fois par moi le vendredi à partir de 19h 30. Elle est également en itinérance sur différents villages de la communauté de commune avec la ludothèque.

## IV Perspectives

Sur L'année 2022-2023, le nombre d'adhérents augmente et les activités redémarrent. Des projets sont de nouveaux possibles, et de nouvelles perspectives s'offrent à nous, voici quelques dates.

- **SEPTEMBRE 2022** : nouvelle activité – clown avec Yann Prono
- **OCTOBRE 2022** : Visite du palais idéal du facteur cheval par les bénévoles du pôle solidaire
- **NOVEMBRE 2022** : Rencontre du secteur ados avec la créatrice de l'Escape Game « l'Auberge Rouge » à Aubenas, et participation à l'activité.
- **DECEMBRE 2022** : Découverte de la grotte Chauvet avec le centre de Loisirs
- **DECEMBRE 2022** : Porte ouverte et goûter dans les activités artistiques
- **JANVIER 2023** : Démarrage du projet « Paris et ses musées » avec le secteur jeunesse
- **FEVRIER 2023** : Intervention de Yann Prono cirque et expression au local ados
- **MARS 2023** : Accompagnement de projet jeunes, réalisation d'une escape Game itinérant sur la CDC
- **JUIN 2023** : Audition de musique
- **JUIN 2023** : Fête de la musique
- **JUIN 2023** : Fête du centre social
- **SEPTEMBRE 2023** : Forum des associations
- **SEPTEMBRE 2023** : Bénévolat du secteur jeunesse au festival 7ven CO à Saint Germain